

Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевы Поленовой (г.Хотьково)
по итогам 2020-2021 учебного года
Директор Елена Михайловна Вороная

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) (сокращ. МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) - далее - Учреждение) содержит информацию об основных результатах деятельности за 2020-2021 учебный год и перспективах развития учреждения.

Государственный сектор сферы дополнительного образования в России уникален. Практически нигде в мире нет аналогичных по масштабу систем, финансируемых из средств бюджетов всех уровней. В настоящее время дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. За последние годы внимание к системе дополнительного образования усиливается и дополнительное образование претерпевает серьезные изменения.

Почти за 100 лет своего существования учреждения внешкольного образования претерпели серьезные изменения - менялись цели, задачи, статус, структура, но неизменным осталось одно - **ЗНАЧИМОСТЬ** системы внешкольного образования для развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

В настоящее время дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

С целью определения места и значимости дополнительного образования в системе современного российского образования в Учреждении необходима нормативно-правовая база:

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформировал ответственность субъектов Федерации за его развитие.

*Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определено, что к 2020 году 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены направленности дополнительного образования.

*С целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества Министерством образования Российской Федерации разработана **Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации**. Данный документ определяет векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года и включает базовые принципы совершенствования системы

дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания государства и общества.

В 2020-2021 учебном году объединения художественной и технической направленности были переведены на персонифицированное финансирование обучающихся. Это привело к ожидаемому снижению количества обучающихся, т.к. ранее дети имели возможность обучаться в нескольких объединениях. Часто ребята выбирали 2-3 наиболее востребованных объединения художественной направленности и добивались успеха по всем видам деятельности. В связи с введением ПФДО и оплатой по именному сертификату, ребенок может обучаться только в одном объединении, т.к. стоимости сертификата достаточно только на освоение одной дополнительной образовательной программы. Таким образом, дети, которые хотели и занимались в учреждениях дополнительного образования в нескольких объединениях, такую возможность утратили, а дети, которых дополнительное образование не интересует по тем или иным причинам -не использовали свои сертификаты.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения в 2020-2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2020-2021 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного Учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным Учреждением.

I.Общая характеристика.

Координаты МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково):

Юридический адрес: 141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27 а.

Фактические адреса проведения занятий: 141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27 а.

141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27.

Телефоны: 8 (496) 543-59-09, 8 (496) 543-59-48.

Сайт: <http://dsi-polenova.ru/>

Электронная почта: e-mail: a35948@yandex.ru.

Нормативно-правовые акты образовательной деятельности:

Акты	Разрешительные документы
1. <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности	Серия 50Л01 №0009131 регистрационный № 77251 от 09.11.2017 г.
2. <u>Устав МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)</u>	Утвержден Постановлением Главы Сергиево- Посадского муниципального района Московской области №1367-ПГ от 23.09.2020

3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	ИНН 5042070009 , КПП 504201001
4. Регистрация в Едином государственном реестре	ОГРН 1035008357174 от 20.02.2003 г.

Историческая справка.

В 1996 году начал свою деятельность Дом творчества детей и юношества с небольшим количеством ставок и постепенно развиваясь, увеличивая количество обучающихся, совершенствуя свою деятельность, получив в 2004 году новое название ДДЮ «Кристалл» (г.Хотьково) в настоящее время предоставляет дополнительное образование детям в возрасте от 1,5 до 18 лет, охватывая детей города Хотьково и прилегающих деревень.

В 2012 году ДДЮ «Кристалл» произошла реорганизация путем присоединения к нему МОУДОД Музыкально-хоровой студии (г.Хотьково).

В 2017 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково) переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) на основании Постановления Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1166-ПП от 03.07.2017г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) – это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, направленного на формирование и развитие творческих, интеллектуальных способностей, физического развития детей и молодежи. Для многих обучающихся обучение в ДШИ начальная ступень выбора профильного образования.

Деятельность ДШИ им. Е.Д. Поленовой является продолжением деятельности ДДЮ «Кристалл» и направлена на достижение следующих целей:

- 1).формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- 2).адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 3). интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- 4). формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- 5).воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,
- б).развитие личности, ее самоопределения и самореализации.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Занятия детей по дополнительным общеразвивающим программам способствуют формированию у них углубленного интереса музыкальному, вокальному, театральному, танцевальному, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, шахматному искусству, начальному моделированию, адаптация детей дошкольного возраста. Для многих обучающихся обучение в Учреждении начальная ступень выбора профильного образования.

Основными принципами учреждения является открытость, вариативность, адаптивность и партнерство.

Учебный план на 2020-2021 учебный год включал 363 часа и был составлен с учетом потребностей детей, родителей, кадрового потенциала и имел достаточный набор компонентов для обеспечения комплексного развития личности ребенка. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результатах обучения, знакомится с достижениями обучающихся и Учреждения.

Образовательные программы.

В Учреждении в 2020-2021 учебном году реализовалось 17 дополнительных общеразвивающих программы на бюджетной основе и ПФДО, из них 3 комплексные.

Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	<u>Техническая</u>
Фортепиано (инструментальное исполнительство, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература)	Умелые руки	Шахматная школа	Графика, мультипликация и художественное творчество
Гитара (инструментальное исполнительство, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература)	«Наши дети» -дети-инвалиды, воспитывающиеся в семьях.	Бальные танцы	
Образцовый вокальный коллектив «Триоль»			
Сольное пение			
Хореография (хореография, слушание музыки, ансамбль)			
Изобразительное искусство			
Дизайн			
Керамика			
Фантазия			
Очарование батика			
Народная традиционная кукла			
Театральный коллектив «Берегиня»			
Театр-студия «Гамаюн»			

Мастерская чудес			
Бисероплетение			

41 % дополнительных образовательных программ переведены на ПФДО и прошли экспертизу экспертов.

Пять дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях учреждения на платной основе:

Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная
Вокальный коллектив «ФаСолька»	Комплексная программа школа раннего эстетического развития «Ступени»	Бальные танцы (Диплом)
Детская хореография		Бальные танцы (начинающие)

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям Письма Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844, объем содержания программ реализуется на 95 – 100 %.

Все программы прошли согласование на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором Учреждением, более 60 % образовательных программ рецензированы.

Обучающиеся МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой.

В 2020-2021 году в Учреждении обучались дети от 5 до 18 лет на бюджетной и основе и ПФДО. Правила приёма, комплектования учебных групп, перевода, отчисления и восстановления обучающихся регламентированы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008;
- Уставом Учреждения.

Контингент обучающихся в Учреждении формировался в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги «Прием в организации дополнительного образования и организации, осуществляющие спортивную подготовку в Московской области» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), утвержденного приказом директора №4 от 13.01.2021 и разработанного на основании Административного регламента, утвержденного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района.

Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

Родители (законные представители) могут подать заявление о зачислении на обучение в Учреждение:

*через региональный портал государственных и муниципальных услуг Московской области (далее-РПГУ).

Для зачисления на обучение родители (законные представители) заключают договор на оказание образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с предоставлением следующих документов: заявление, оригинал свидетельства о

рождении ребенка; свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания, паспорт заявителя.

Дети имеют право выбора любого творческого объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию здоровья, уровня физического развития, творческого потенциала. Творческие объединения создаются разновозрастные и разновозрастные, ведется индивидуальная работа музыкального отдела (по классу фортепиано и гитары, сольного пения). При приеме детей для обучения на музыкальных инструментах и в вокальный коллектив проводится прослушивание. При приеме детей конкурсный отбор не проводится. Родителю (законному представителю) может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест в учреждении.

При приеме детей и формировании творческих объединений (групп) учитывается не только возраст ребенка, но и его личностные особенности, что позволяет применить в процессе обучения различные методы и технологии, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. В Учреждении велась и ведется работа с детьми инвалидами, воспитывающиеся в семьях в группах и индивидуально. Дистанционно обучается один обучающийся с ОВЗ - творческое объединение «Шахматная школа».

При приеме ребенка на обучение Учреждение знакомит его или родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в Учреждении другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Информация о направлениях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количестве мест, графике приема заявлений, правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети интернет. Прием в Учреждение осуществляется в период планового набора до 15 сентября и в течение учебного года (при наличии свободных мест). При приеме в Учреждение в течение учебного года с ребенком проводится собеседование с целью определения его в группу, соответствующую уровню его знаний, умений и навыков.

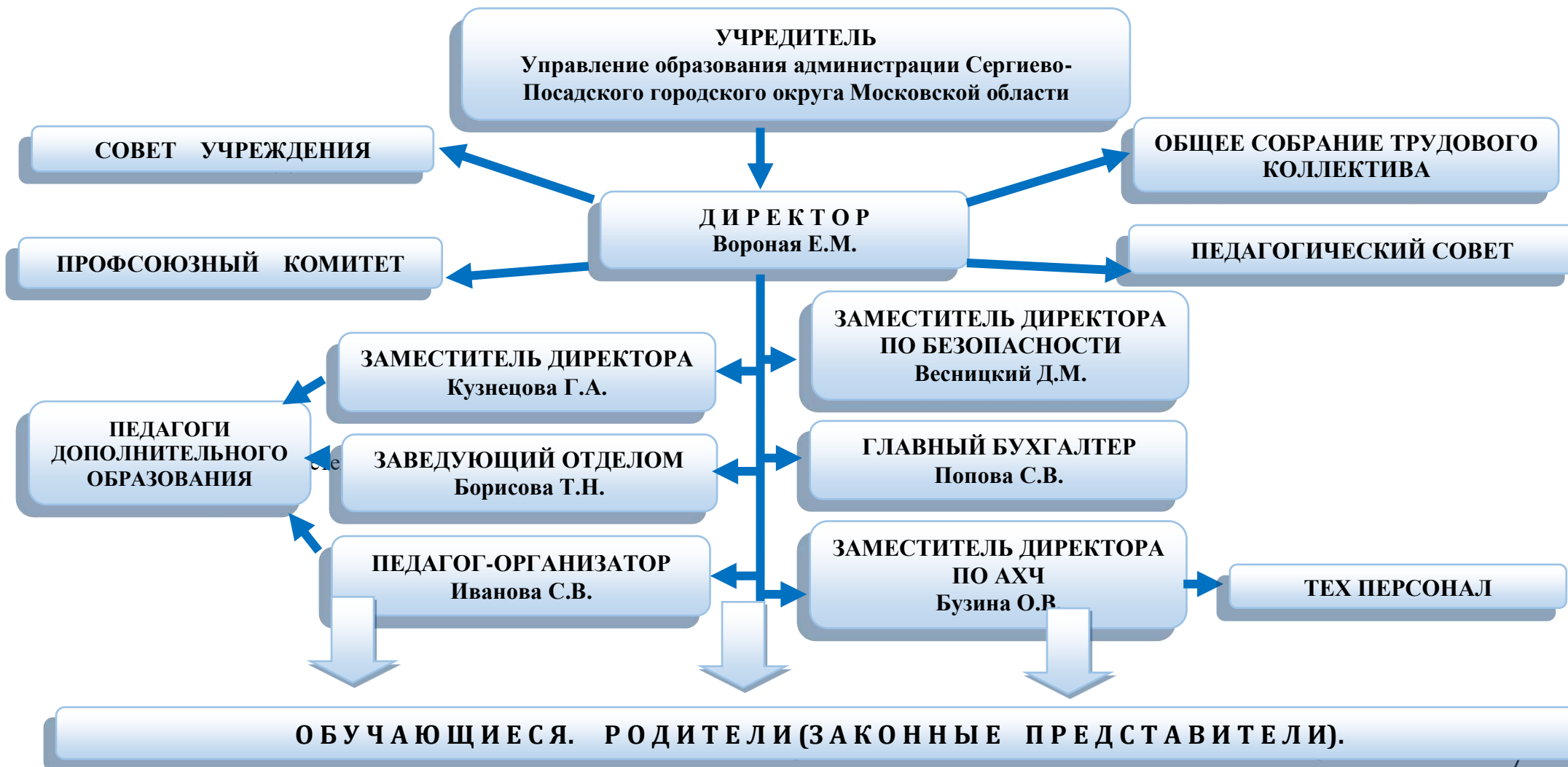
Сравнительная диагностика обучающихся Учреждения

Учебный год	Количество обучающихся	бюджетные	платные	ОВЗ, инвалидность
2020-2021	586	586	92	5
2019-2020	595 (физических лиц)	503	92	10
2018-2019	925	837	88	13

Управление Учреждением

В соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, управление осуществляют: Учредитель (Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района), директор, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет. Система управления Учреждением – это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДОДШИ им. Е.Д. ПОЛЕНОВОЙ (г. ХОТЬКОВО)



В компетенцию Учредителя входит:

- определение цели и основных видов деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения и/или изменения/дополнения к Уставу;
- согласование штатного расписания Учреждения;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Основными функциями управления являются: анализ, планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

Целью управленческой деятельности Учреждения является создание следующих условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов развития.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Управляющий совет МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Состав Совета был сформирован на конференции делегатов в члены Совета следующим образом:

- *3 представителя педагогического коллектива Учреждения;
- *3 представителя родительской общественности;
- *3 представителя обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Основными задачами Совета являются:

- *определение основных направлений развития Учреждения;
- *повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- *содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- *контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- *контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- *участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению

Образовательная программа Учреждения на 2020-2021 учебный год

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех участников образовательного процесса: педагогических работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей). Программа утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 29.08.2020г.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ.
3. СанПиН 2.4.4.3172-14,
3. Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01 №0009131 регистрационный № 77251 от 09.11.2017 г.
4. Письма Министерства образования Московской области №10825 от 26.08.2013 года (в целях обеспечения непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах в следующие дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы включены 7 часов по основам безопасности дорожного движения).
5. Устава Учреждения, утвержденного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1367-ПГ от 23.09.2020 г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации общего образования возросли потребности дополнительного образования детей, обусловленные, прежде всего законом общества. И в соответствии с этими потребностями коллектив Учреждение сформулировал следующие цель и задачи.

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, совершенствование системы творческого образования ребенка в соответствии с его талантами, способностями и предпочтениями.

Задачи:

- 1. Обеспечить работоспособность системы ответственного отношения педагогов, детей и родителей к образовательному процессу в учреждении.**
- 2. Обеспечить гармоничное развитие ребенка, прошедшего полный образовательный цикл по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.**

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в ДШИ используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования ДШИ рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся базового и продвинутого второго и последующих годов обучения.
Качество реализации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно- деятельностный подход к обучающимся. 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовой подготовки в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инфраструктура учреждения. 2.Материально–техническая база. 3.Наличие необходимого оборудования. 4.Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг.

Образовательный процесс Учреждения строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации образовательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

1. соответствие методов основным целям и задачам;
2. соответствие методов особенностям содержания обучения;
- 3.учет психологических особенностей детей;
- 4.учет уровня подготовленности детей;
- 5.учет особенностей групп, коллективов детей, педагогов;
- 6.учет внешних условий (социальных и т.д.);
- 7.учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности,

формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

2.1. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Деятельность Учреждения направлена на:

1. Удовлетворение запросов детей и родителей уровнем дополнительного образования.
2. Дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.
3. Создание и введение в образовательное пространство Учреждения инновационных программ по дополнительному образованию детей.
4. Выявление инновационного педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
5. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями и детей из асоциальных семей.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи учреждения и дополнительного образования в целом:

2.2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);

Воспитательная - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

Адаптивная - развитие адаптивных способностей каждого обучающегося;

Оздоровительная - овладение приемами и способами здорового образа жизни;

Профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

Практическая (культурно-досуговая) - организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана (приложение №1), разрабатываемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

Языком, на котором ведется образовательный процесс в Учреждении, является русский.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время может открываться группы, в которые могут входить обучающиеся разного возраста, разных направленностей, организовываться тематические мероприятия с обучающимися.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Учреждение обязано при приеме детей ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию

образовательного процесса.

Ежедневное количество, продолжительность, последовательность занятий определяется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом организации активного отдыха. Количество обучающихся в Учреждении определяется с учетом санитарно-гигиенических норм и нормативов.

При приеме в танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (классы, творческие объединения и пр.).

Содержание деятельности класса, творческого объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, разработанных педагогами дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области.

Педагогические работники могут разрабатывать адаптированные, компилированные, авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Учреждения. Программы имеют следующие уровни обучения: стартовый -1 год обучения, базовый -3 года обучения, продвинутой -3 года обучения.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам. Занятия в объединениях могут проводиться как со всем составом одновременно, так и по группам. Продолжительность занятий в объединениях: 25 минут для обучающихся до 7 лет, 45 минут для обучающихся 8-18 лет. Недельная нагрузка 1 года обучения 2-4 часа, 2-го и последующих годов обучения 4-6 часов.

Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями 5 минут, между сменами 40-60 минут.

Занятия проводятся индивидуально по уровням обучения (музыкальное отделение (по классу фортепиано, гитары), сольное пение, индивидуально-дистанционно-Шахматная школа –обучающийся с ОВЗ).

Групповые занятия- численный состав классов, творческих объединений:

- стартового уровня обучения должен быть от 10 до 20 человек,
- базового уровня обучения в классах, творческих объединениях особой сложности от 4 до 10 человек.
- продвинутого уровня (особой сложности) от 2 до 10 человек.

Численный состав при работе с детьми-инвалидами устанавливается локальным актом Учреждения. Квалификация объединений по сложности определяется Педагогическим советом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их (если программы реализуются не ПФДО). Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Результаты обучения на каждом направлении деятельности определяются системой оценок, форм, порядком и периодичностью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения;
- за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения Педагогического совета Учреждения.

3.1. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном процессе педагоги применяют следующие принципы:

1. Непрерывности
2. Индивидуальности
3. Творчества и успеха
4. Веры и добра
5. Поддержки
6. Субъективности
7. Приемственности

3.2. МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

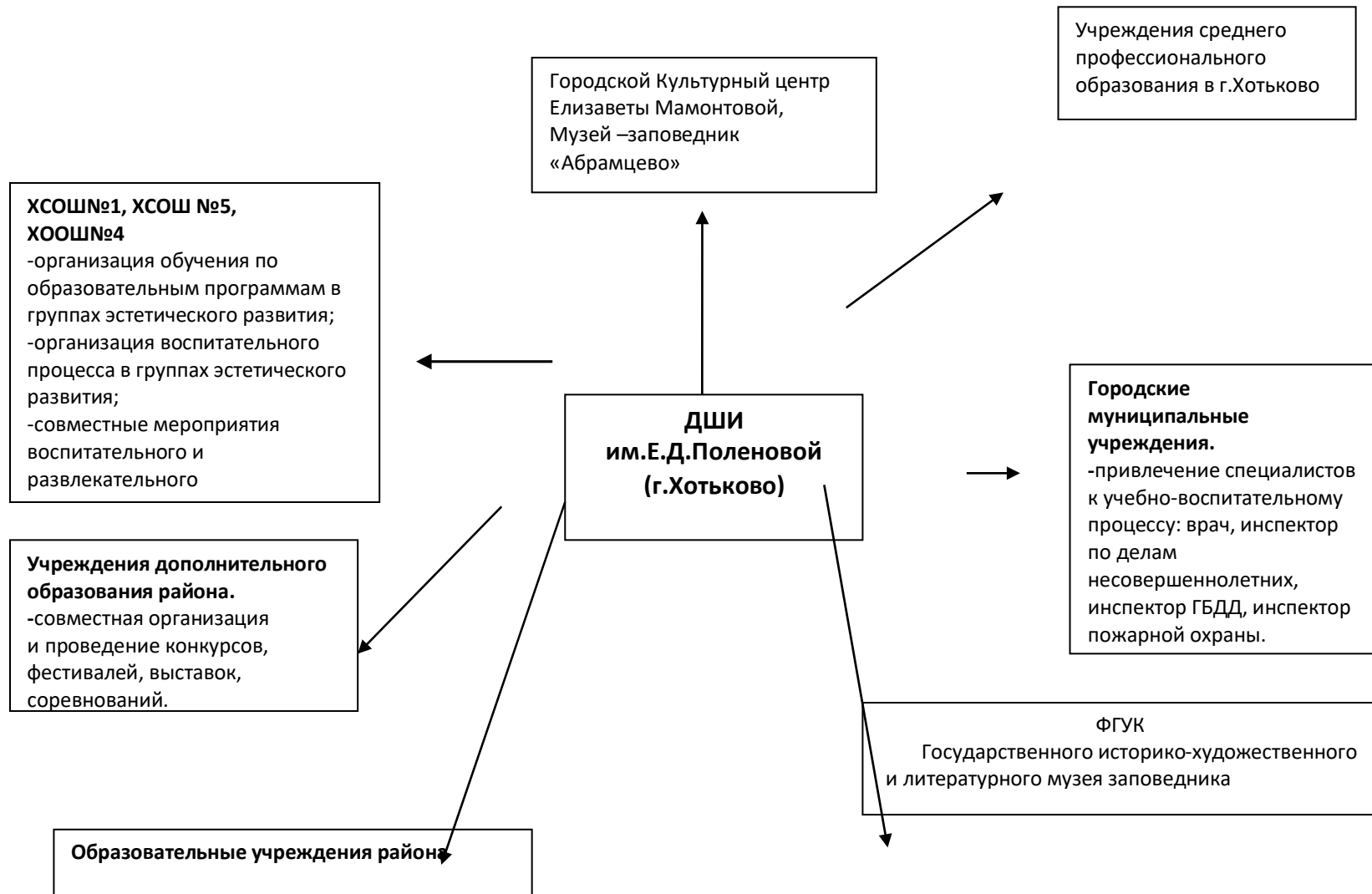
В учреждение дети приходят добровольно и выбирают то, что им интересно и близко по душевному состоянию, поэтому в образовательном процессе применяются пять шагов педагога к активному обучению обучающихся:

1. Подготовка – подготовка обучающихся к обучению.
2. Исследование – разрешить обучающимся делать самостоятельный выбор:
- дети могут работать индивидуально и сообща в коллективе в процессе обучения,
- педагог одобряет разумный выбор обучающегося.
3. Открытие – обучающийся сам открывает для себя истины.
4. Усвоение – обучающийся может применять на практике то, чему научился на занятиях, результатом чего является перемена в мышлении, в отношении к делу, в поведении.
5. Применение на практике – нравственные ценности. Этические нормы становятся частью каждодневной жизни.

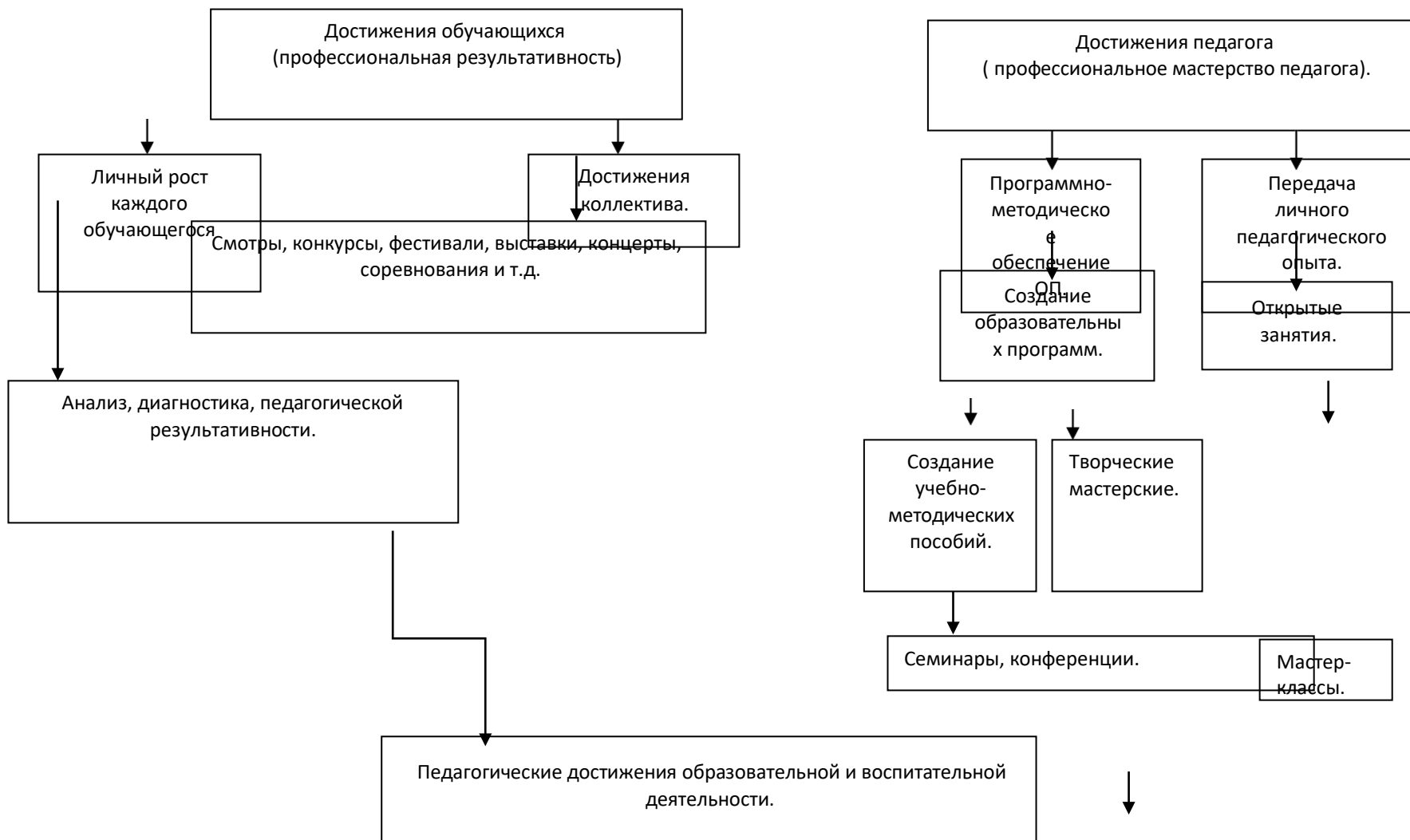
3.3. КОМПОНЕНТЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

1. Целевой – осознание педагогом и принятие обучающимися целей и задач по данному направлению деятельности.
2. Содержательный – определен учебным планом (Приложение №1) на текущий год и программами педагогов.
3. Стимулирующе - мотивационный – меры по стимулированию интереса и мотива обучения.
4. Контрольно-регулирующий – контроль над ходом занятия.
5. Операционно-деятельный – отражает сущность обучения (реализуются методы, средства и формы).
6. Оценочно-результативный – оценка педагога, самооценка обучающегося, выявление причин отклонения.

3.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



3.5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам итоговой аттестации на основании решения Педагогического Совета Учреждения обучающиеся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения за учебный год, переводятся на следующий год обучения. Выпускникам творческих объединений, закончившим обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе выдается свидетельство об окончании обучения.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
 - анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- выявление актуальности данной дополнительной образовательной программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

- *К промежуточной аттестации* допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

- Форма и сроки проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Учреждения.
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на *промежуточной аттестации* по системе, отраженной в образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь-январь, май).

Итоговая аттестация проводится по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы полного цикла.

Форма аттестации может быть как творческий зачет, защита проекта.

3.7.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- образовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения;
- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности;
- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, круглые столы, семинары), где обсуждаются вопросы развития личности ребенка, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2020-21 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью развития личностных качеств обучающихся.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий).
2. Способы фиксации результата в Учреждении (систематичность ведения, заполнения и предъявления)
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)
4. Использование информационно-коммуникационных технологий.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В работе Учреждения образовательный процесс тесно связан с воспитательным.

Цель: Формирование субъективно-личностных рациональных и эмоциональных отношений.

Задачи:

- формирование нравственной культуры личности, опыта общественного поведения, соответствующего гуманистически нравственным нормам;
- воспитание гражданских чувств и качеств, гражданского поведения;
- эстетическое образование, приобщение личности к системе общечеловеческих и культурных ценностей и традиций;

- умственное образование, формирование опыта познавательной деятельности, знаний, умений, навыков, способности к творчеству, потребности в непрерывном образовании и самообразовании;
- эмоциональное воспитание, развитие культуры чувств и опыта межличностного общения;
- экологическое воспитание и образование.

4.1. ПУТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Образовательный процесс.
2. Мероприятия, проводимые в учреждении и в городе, а так же совместно с учреждениями культуры.
- 3.3. Тесная работа с отделом художественных ремесел музея –заповедника «Абрамцево».
4. Организация и проведение семейных праздников.
5. Организация походов и экскурсий (в том числе и семейных).

4.2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На основе Положения об итоговой аттестации обучающихся в творческих объединениях определяются методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

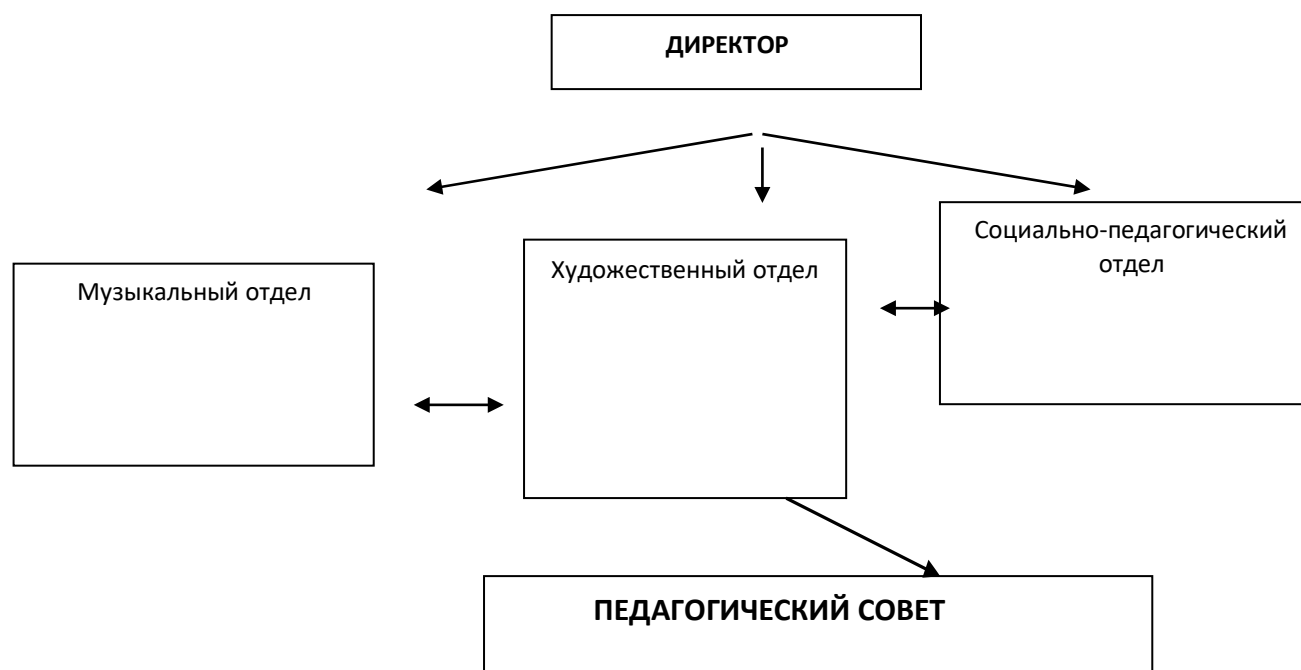
- педагогическое наблюдение;
- фиксация динамики мотивационных изменений;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- психологическое сопровождение.

Формы:

- проведение открытых занятий, викторин, зачетных заданий по пройденному материалу;
- участие в творческих отчетных праздниках, смотрах, конкурсах, выставках;
- представление лучших участников и работ на городских, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;
- презентация лучших обучающихся и педагогов;

Анализ, оценка, интерпретация результатов изучения позволяют выявить способность ДШИ содействовать развитию личности обучающегося и более точно определить дальнейшие возможности его развития.

4.3. МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Методическую деятельность в Учреждении обеспечивают директор, заместитель директора, заведующий отделом, методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, тем самым определяя модель методической службы.

Методический материал учреждения пополняется за счет:

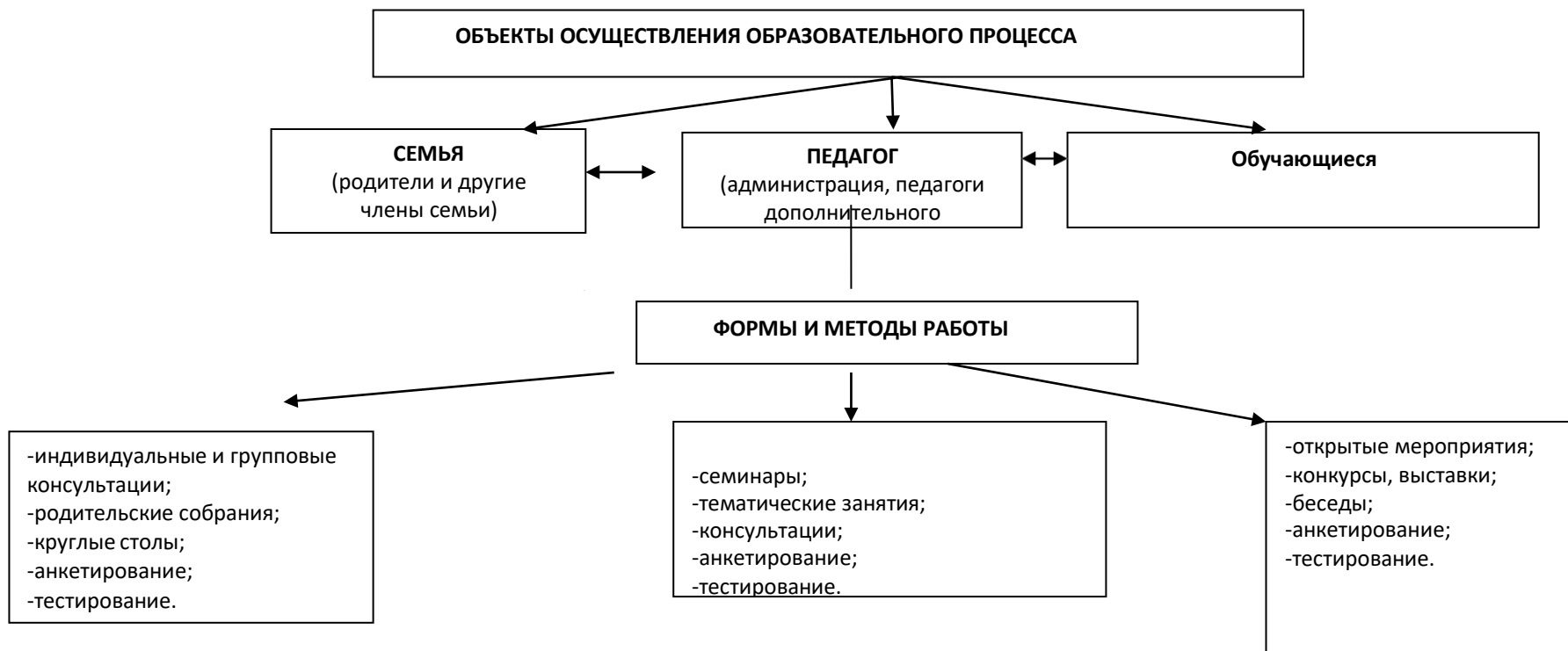
- приобретения методической литературы и пособий;
- разработки положений, сценариев, методических пособий, планов-конспектов, дополнительных образовательных программ;
- ведения необходимой документации, связанной с методической деятельностью учреждения;
- подборку учебно-иллюстрированного, дидактического материала;
- методических материалов по организации образовательного процесса (Положения, планы);
- составления и систематизации информационного материала;
- разработки основной учебной документации;
- изготовления и приобретения наглядных пособий;

- подготовки выставочных экспозиций;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

4.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- обобщение передового педагогического опыта. Методическая работа:
 - систематическое повышение уровня подготовки педагогов (переподготовка, курсы повышения квалификации, аттестация);
 - работа педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных образовательных программ;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование рекомендаций (мастер-класс, посещение открытых занятий).

4.5. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



4.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Кол-во участников
<i>Тематика заседаний методического объединения</i>				
1.	Утверждение плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования. Утверждение формы календарно-тематических графиков, листа корректировки. Ведение документации педагога дополнительного образования	05.09. 2020	Методист Кондратьева Н.Н.	15
2.	Проведение промежуточной аттестации в творческих объединениях. Работа в ЕИС ДОП	15.10. 2020	Заместитель директора Кузнецова Г.А. Заведующий отделом Борисова Т.Н.	14
3.	Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования	08.02. 2021	Методист Кондратьева Н.Н.	15
4.	Итоговое заседание	03.06. 2021	Методист Кондратьева Н.Н.	13
<i>Методические семинары, практикумы:</i>				
1.	Семинар «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»	20.09.2020	Заместитель директора Кузнецова Г.А.	12
2.	Семинар «Формы и методы аттестации обучающихся»	10.11.2020	Методист Кондратьева Н.Н.	10
3.	Семинар-тренинг для педагогов дополнительного образования «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	10.03.2021	Заместитель директора Кузнецова Г.А. Методист Кондратьева Н.Н.	10
<i>Организация введения ФГОС нового поколения</i>				
1.	Изучение нормативных документов введения ФГОС нового поколения (стандартов, локальных актов, федеральных и региональных программ и т.д.)	В течение года	Заместитель директора Кузнецова Г.А.. Методист Кондратьева Н.Н.	10
2.	Разработка программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Педагоги дополнительного образования	10
<i>Совершенствование педагогического опыта</i>				

1.	Организация деятельности по темам самообразования			
1.1	Рассмотрение и согласование тем самообразования педагогов дополнительного образования	20.09.2020	Заместитель директора Кузнецова Г.А. Заведующий отделом Борисова Т.Н. Методист Кондратьева Н.Н.	12
2.	Работа с аттестующимися педагогами			
2.2	Проведение с аттестующимися педагогами открытых занятий (мероприятий) для коллег	15.12.2020	Заместитель директора Кузнецова Г.А.	2
3	Консультации для педагогов дополнительного образования	В течение года	Методист Кондратьева Н.Н.	
4.	Формирование портфолио педагогов	В течение года	Методист Кондратьева Н.Н.	Портфолио
Обобщение, распространение и тиражирование педагогического опыта				
1.	Подготовка методических разработок, программ, рекомендаций	05.09.2020	Методист Кондратьева Н.Н.	10
2.	Участие в мероприятиях разного уровня			
Диагностические и мониторинговые мероприятия				
1.	Организация и проведение мониторингов с обучающимися	05.09.2020	Заместитель директора Кузнецова Г.А. Заведующий отделом Борисова Т.Н.	14
2.	Организация проведения тестирования с обучающимися	03.06.2021		12
Совершенствование качества образовательного процесса в творческих объединениях				
1.	Посещение занятий	В течение года	Заместитель директора Кузнецова Г.А.	
2.	Контроль качества образовательного процесса в творческих объединениях	В течение года		

Аттестация сотрудников

Аттестовано всего: -3 человек

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Приказ
1.	Иванова С.В.	Педагог	Высшее	высшая	Распоряжение № 766 МО МО от 02.12.2020
2.	Шуруева Н.Н.	Педагог	Среднее-специальное	высшая	Распоряжение №766 МО МО от 02.12.2020
3	Мешалкин А.М.	Педагог	Высшее	первая	Распоряжение №810 МО МО от 15.12.2020

Повышение квалификации:

- Количество курсов: **1**
- Прошли курсы повышения квалификации - 2 человек

№	ФИО	Название курсов	Кол-во часов
1	Вороная Е.М.	Курсы повышения квалификации с 16.01 по 31.01.2020 по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	72
2	Сбитнева В.В.		

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В Учреждении работает творческий, профессиональный коллектив:

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Общая численность педагогических работников, из них:	18	100%
руководители (директор, зам. директора, заведующий отделом)	3	15 %
педагог -организатор	1	5 %
концертмейстер	1	5 %
педагоги дополнительного образования, из них:	14	75 %
основные	9	45 %

внешние совместители	4	22 %
----------------------	---	------

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2020-2021 учебного года -100% в соответствии с педагогическими ставками

№ п/п	Квалификация кадров	2020-21 г.г.	
		Чел.	%
1.	Всего кадров	18	100 %
2.	Высшей кв.кат.	12	66 %
3.	Первой кв.кат.	4	22 %
4.	Без к/к	2	11 %
5.	С высшим образованием	17	85 %
	В том числе с педагогическим	3	15 %
6.	Со средним профессиональным образованием	2	11 %
	В том числе со средним специальным педагогическим образованием	-	-
7.	Повысили квалификацию	2	11 %

6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

В Учреждении обучаются дети от 5 до 18 лет в творческих объединениях.

Работа с детьми планируется осуществлять в соответствии с Учебным планом на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Уровень программы	Кол-во групп			Кол-во детей в группах	Кол-во часов			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов	Всего групп по программе
				Всего	В том числе			Всего	В том числе				
					1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			
Музыкальный отдел													
<i>Музыкальное отделение</i>													
1	Художественная	Музыкальный инструмент Баян (индивидуальные занятия)	2 класс (базовый уровень 1 год об.)	0	0	1	1	2	0	2	0	2	0
2		Музыкальный инструмент Фортепиано (индивидуальные занятия)	1 класс (стартовый уровень об.)	0	0	0	8	16	16	0	0	16	0
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	0	0	0	7	14	0	14	0	14	
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)	0	0	0	8	16	0	16	0	16	
			4 класс (базовый уровень 3 год об.)	0	0	0	6	12	0	12	0	12	
			5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)	0	0	0	5	10	0	10	0	10	
			6 класс (продвинутый уровень 2 год об.)	0	0	0	1	2	0	2	0	2	
			7 класс (продвинутый уровень 3 год об.)	0	0	0	3	6	0	6	0	6	
3		Чтение с листа	3 класс базовый уровень 2 год обучения	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
4		Музыкальный инструмент Гитара (индивидуальные занятия)	1 класс (стартовый уровень об.)	0	0	0	5	10	10	0	0	10	0
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	0	0	0	7	14	0	14	0	14	
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)	0	0	0	10	20	0	20	0	20	
			4 класс (базовый уровень 3 год об.)	0	0	0	5	10	0	10	0	10	
	5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)		0	0	0	5	10	0	10	0	10		
5		Инструментальный ансамбль (гитара)	1	0	1	10	2	0	2	0	2	1	
6	Сольфеджио (групповые занятия)	1 класс (стартовый уровень об.)	1	1	0	13	1	1	0	0	1	7	
		2 класс (базовый уровень 1 год об.)	2	0	2	15	2	0	2	0	2		

			3 класс (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	18	1	0	1	0	1	
			4 класс (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	11	1	0	1	0	1	
			5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)	1	0	1	10	1	0	1	0	1	
			6 класс (продвинутый уровень 2 год об.)	1	0	1	4	1	0	1	0	1	
7	Музыкальная литература (групповые занятия)		4 класс (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	11	1	0	1	0	1	3
			5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)	1	0	1	10	1	0	1	0	1	
			6 класс (продвинутый уровень 2 год об.)	1	0	1	4	1	0	1	0	1	
8	Хоровое пение		1 класс (стартовый уровень об.)	1	1	0	23	1	1	0	1 конц.	2	2
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	22	1	0	1	1 конц.	2	
9	Образцовый вокальный коллектив «Триоль»		Базовый уровень 1 год обучения	1	0	1	12	5 (4 вок. 1.х.)	0	5	2 конц.	7	2
			Продвинутый 2 год об.	1	0	1	10	4 (3вок. 1.х.)	0	4	2 конц.	6	
10	Сольное пение (индивидуальные занятия)		Стартовый уровень об.	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0
			Базовый уровень 1 год об.	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0
			Базовый уровень 2 год об.	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
			Базовый уровень 3 год об.	0	0	0	2	2	0	2	1 конц.	3	0
			Продвинутый уровень 1 год об.	0	0	0	2	2	0	2	2 конц.	4	0
<i>Художественный отдел</i>													
<i>Хореографическое отделение</i>													
11	Хореография		1 класс (стартовый уровень об.)	1	1	0	12	5	5	0	1 конц.	6	3
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	12	5	0	5	1 конц.	6	
			5 класс (продвинутый 1 год об.)	1	0	1	16	5	0	5	1 конц.	6	
			базовый 1 год об. (индивидуальные занятия)	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
<i>Театральное отделение</i>													
12	Театральное творчество		Театральный коллектив «Берегиня» (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	15	4	0	4	0	4	4
			Театр-студия «Гамаюн» (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	12	6	0	6	0	6	
			Театр-студия «Гамаюн» (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	12	6	0	6	0	6	
			Театр-студия «Гамаюн» (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	10	6	0	6	0	6	
<i>Изобразительное и декоративно-прикладное отделение</i>													
13	Изобразительное искусство		1 класс (стартовый уровень об.)	1	1	0	12	4	4	0	0	4	4
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	12	5	0	5	0	5	
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	6	6	0	6	0	6	

14	Очарование батика	4 класс (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	6	6	0	6	0	6	2	
		Стартовый уровень об.	1	1	0	12	4	4	0	0	4		
		Базовый 1 год об.	1	0	1	12	5	0	5	0	5		
15	Дизайн	2 класс (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	8	5	0	5	0	5	2	
		3 класс (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	8	5	0	5	0	5		
16	Керамика	стартовый уровень об	1	1	0	10	4	4	0	0	4	2	
		базовый уровень 1 год об.	1	0	1	10	4	0	4	0	4		
17	Бисероплетение	стартовый уровень об.	3	3	0	45	6	6	0	0	6	3	
18	Фантазия	Стартовый уровень об.	1	1	0	8	2	2	0	0	2	1	
19	Традиционная народная кукла	стартовый уровень об.	1	1	0	15	4	4	0	0	4	4	
		стартовый уровень об.	2	2	0	15	4	4	0	0	4		
		стартовый уровень об.	1	1	0	15	1	1	0	0	1		
20	Мастерская чудес	стартовый уровень об.	2	2	0	30	4	4	0	0	4	2	
Всего по направленности			42	16	26	568	282	68	214	12	294	42	
Социально-педагогический отдел													
21	Социально-педагогическая	Дети с ОВЗ	Комплексная программа «Наши дети» -дети –инвалиды, воспитывающиеся в семьях	1	1	0	6	5	5	0	0	5	1
22		Умелые руки	Стартовый уровень об.	1	1	0	12	4	4	0	0	4	4
			Базовый уровень 1 год об.	1	0	1	12	4	0	4	0	4	
			Базовый уровень 2 год об.	1	0	1	12	4	0	4	0	4	
		Базовый уровень 3 год об	1	0	1	12	6	0	6	0	6		
Всего по направленности			5	2	3	54	23	9	14	0	23	5	
23	Техническая	Мультипликация и художественное творчество	Стартовый уровень об.	2	2	0	24	4	4	0	0	4	3
			Базовый уровень 1 год обучения	1	0	1	10	4	0	4	0	4	
Всего по направленности			3	2	1	34	8	4	4	0	8	3	
24	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	1 класс (стартовый уровень об.)	2	2	0	16	8	8	0	0	8	6
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	10	4	0	4	0	4	
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)	1	0	1	10	6	0	6	0	6	
			4 класс (базовый уровень 3 год об.)	1	0	1	8	6	0	6	0	6	
			5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)	1	0	1	4	2	0	2	0	2	
25		Бальные танцы	1 класс (стартовый уровень об.)	2	2	0	24	6	6	0	0	6	4

		2 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	1	14	4	0	4	0	4	
		5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)	1	0	1	16	4	0	4	0	4	
		<i>Всего по направленности</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>102</i>	<i>40</i>	<i>14</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>10</i>
<u>Всего данных по учреждению:</u>			<u>60</u>	<u>24</u>	<u>36</u>	<u>758</u>	<u>353</u>	<u>95</u>	<u>258</u>	<u>12</u>	<u>365</u>	<u>60</u>

В учреждении обучалось 92 ребенка от 3 до 17 лет по разработанным программам, реализуемым на платной основе.

II. Образовательные результаты.

Система образования Учреждения находится в постоянном развитии.

Цель образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, совершенствование системы творческого образования ребенка в соответствии с его талантами, способностями, предпочтениями.

Задачи образовательной программы:

1. Обеспечить работоспособность системы ответственного отношения педагогов, детей и родителей к образовательному процессу в учреждении.

2. Обеспечить комплексное развитие ребенка, прошедшего полный образовательный цикл по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

3. Активизировать познавательный интерес детей и подростков, воспитание человека, умеющего творчески осваивать окружающий мир, приобретая собственный опыт деятельности.

Принципы взаимоотношений в Учреждении

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса основывается на принципах гуманной педагогики:

1. Признание самоценности детства;
2. Взаимное уважение;
3. Честности;
4. Сотрудничестве;
5. Любви к детям.

Педагогический коллектив обеспечивает следующий подход к реализации отмеченных принципов:

1. Принять ребенка таким, каков он есть.
2. Понять особенности внутреннего мира ребенка.
3. Помочь ребенку развить его потенциальные возможности по принципу «Сохраняя преумножай».

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с талантами, способностями, предпочтениями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства – совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально - полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - организация дополнительного образования на базах школ педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества;

учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений и реализации совместных проектов.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения, детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с талантами, способностями, предпочтениями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Учебный план Учреждения составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Учреждения и учебному плану недельная нагрузка для обучающихся составляет:

- дошкольный возраст: 3-5 часов в неделю, продолжительность одного занятия - 25 минут;
- младший школьный возраст: 2 – 4 часа в неделю, продолжительность занятия –45 минут;
- средний школьный возраст: 4-6 часов в неделю, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут;
- старший школьный возраст: 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию программ; создание каждому обучающему условий для самоопределения и саморазвития.

Учебным планом Учреждения предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной направленности в музыкальном отделе.

Анализ диагностики результатов освоения образовательных программ обучающимися

Диагностика результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам проводилась в каждой группе объединений

Учреждения, тем самым были охвачены все обучающиеся Учреждения.

Диагностика включала в себя параметры:

- Теоретические знания
- Практическая подготовка
- Общеучебные навыки
- Достижения

Согласно Положения об аттестации обучающихся в творческом объединении на основании мониторингов, в Учреждении проводится два вида аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, концерт, показ спектакля, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию

По результатам итоговой аттестации обучающийся может быть:

- переведен на последующий год обучения;
- не аттестован и может (при желании ребенка) оставаться повторно проходить обучение по выбранной программе.

Аттестация с последующей выдачей сертификата об окончании полного обучения. По результатам данной аттестации обучающиеся получают сертификаты о полном освоении дополнительной общеобразовательной дополнительной программы.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимся в виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление актуальности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Функции аттестации:

-Учебная-создает дополнительные условия для обобщения обучающимся полученных теоретических и практических знаний, навыков, умений.

-Воспитательная- является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

-Коррекционная-позволяет педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

-Социально-психологическую - дает возможность каждому обучающемуся возможность пережить «Ситуацию успеха».

В 2020-2021 учебном году аттестация с последующей выдачей сертификата об окончании обучения проводилась 30 человек (выполнявшие работы по окончании полного курса по выбранной программе и защита проектных работ 1 чел.

(творческое объединение «**Шахматная школа**»).

Результативность участия в фестивалях, турнирах, конкурсах разных уровней

3.2. Участие в конкурсах и фестивалях (обучающиеся):

Муниципальный уровень (указывать только победителей и призеров)

Количество участников: **228**

№	Ф. И. О. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1	Кузнецова Полина	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Номинация «Такие разные куклы»	Победитель
2	Горбачев Арсений	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Номинация «Волшебный узор»	Призер
3	Чистякова Варвара	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Номинация «Юный дизайнер»	Призер
4	Горбачев Арсений	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Номинация «Многообразие вековых традиций»	Призер
5	Чистякова Варвара		Призер
6	Лезин Алексей	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Номинация «Фантазия без границ»	Победитель
7	Ванюшина Яромира		Призер
8	Чистякова Варвара		Призер
9	Тиличеева Кира		Призер
10	Крылов Матвей	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Быстрый лобзик»	призер
11	Зак Егор		призер
12	Федюнин Александр		Победитель
13	Можаев Иван		призер
14	Горбачев Арсений		Победитель
15	Голикова Алиса	Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества	Призер

16	Чмелева Валерия	«Чернобыль – глазами детей»	Победитель	
17	Ким Анна	Районный конкурс изобразительного творчества «Мир красок»	Призер	
18	Гюндогду Лейла		Победитель	
19	Пахомова Валерия		Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрадное пение)	призер
20	Карпова Юлиана	призер		
21	Войтович Милана	призер		
22	Образцовый вок. коллектив «Триоль» средняя (12 чел.)	победитель		
23	Образцовый вок. коллектив «Триоль» младшая возрастная группа (16 чел.)	победитель		
24	Поможаева Полина	победитель		
25	Чигина Арина	победитель		
26	Зюлина Александра	призер		
27	Хоптий Полина	Призер		
28	Часовикова Улиана	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика)		победитель
29	Боголюбова Дарья			призер
30	Боголюбова Владислава			призер
31	Дейкина Полина			победитель
32	Панкратов Андрей			призер
33	Инструментальный ансамбль средняя		призер	
34	Гриднев Иван		победитель	
35	Ляпушкина Софья		призер	
36	Сердюков Степан		призер	
37	Инструментальный ансамбль старшая возрастная группа (10 чел.)		призер	
38	Потапова Владислава		призер	

39	Хореографический коллектив «Эдельвейс» младшая возрастная группа (24 чел.)	Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	призер
40	Хореографический коллектив «Эдельвейс» старшая возрастная группа (16 чел.)		Призер
41	Детская хореография (14 чел.)		призер
42	Клуб спортивного бального танца «Легион» (11 чел.)		призер
43	Карцева Ирина	Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним лес от пожара»	Грамота
44	Филиппова Полина	Районный турнир по шахматам «Весенний горизонт»	Победитель
45	Театр-студия «Гамаюн» (старшая возрастная группа) (13 чел.)	Районный театральный фестиваль «Древо жизни»	Победитель
46	Театр-студия «Гамаюн» (мл. возрастная группа) (12 чел.)		Призер
47	Чигина Арина	Районный дистанционный фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда»	Призер
48	Поможаева Полина		Победитель
49	Пахомова Валерия		Призер
50	Зюлина Александра		Призер
51	Образцовый вокальный коллектив «Триоль» (младшая возрастная группа) (16 чел.)		Призер
52	Образцовый вокальный коллектив «Триоль» (старшая возрастная группа) (12 чел.)		Победитель

Итого	52 призовых мест		
Итого	206 участников		
Итого	15 конкурсов		

Региональный уровень (указать только победителей и призёров)

Количество участников: **122**

№	Ф. И. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1	Поможаева Полина	Международный конкурс фестиваль «Мы вместе»	Лауреат 1 степени;
2	Пахомова Валерия		Лауреат 1 степени;
3	Творческое объединение «Мультипликация и художественное творчество (8 чел.)»	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Номинация «Анимационный мультфильм»	Лауреат 3 степени
4	Карцева Ирина	Областной конкурс «Перспективный дизайн Подмосковья» с дистанционным участием в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Диплом 2 степени
5	Ким Анна		Специальный диплом
6	Андерсен Серен		Диплом 2 степени
7	Театральный коллектив «Гамаюн» (13 чел.)	Областной конкурс театральных и кукольных коллективов «Мельпомена» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Диплом 3 степени
8	Ванюшина Яромира	Областная выставка-конкурс «Арабески на ткани» (художественная роспись по ткани) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Зодчество Подмосковья»	Дипломант 1 степени
9	Юрьева Полина	«Русские народные ремесла»	Дипломант 3 степени
10	Петрова Ольга	«Весенняя мелодия»	Спец диплом
11	Грачева Варвара	Областной конкурс «Защитники земли русской (богатыри)» (скульптура и мелкая пластика) (в онлайн формате)	Спец. диплом

		в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	
12	Хореографический коллектив Эдельвейс» (16 чел)	Областной конкурс хореографических коллективов «Современный и эстрадный танец» (в дистанционном формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Дипломант 3 степени
13	Миронов Илья	Отборочный этап чемпионатов первенства Москвы	1 место
14	Киселева Ульяна		
15	Зюлина Александра	Чемпионат Москвы	1 место
16	Панкратов Андрей		
17	Даналатий Кирилл	Кубок Москвы	2 место
18	Константинова Яна		
19	Миронов Илья	Большой кубок Прометея	1 место
20	Киселева Ульяна		
21	Миронов Илья	Отборочный этап чемпионатов первенства Москвы	1 место
22	Киселева Ульяна		
Итого	22 призовых мест		
Итого	56 участников		
Итого	15 конкурсов		

Всероссийский уровень (указать только победителей и призёров)

Количество участников: **90**

№	Ф. И.О. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1	Тишков Вадим	IV Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	Диплом 2 степени
2	Хореографический коллектив Эдельвейс (старшая возрастная группа) (16 чел.)	XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»	Победитель 1 место
3	Хореографический коллектив Эдельвейс (младшая		Победитель 1 место

	возрастная группа) (18 чел.)		
4	Ильдарханов Дамир, Бучикова Ксения	Всероссийское детско-юношеское патриотическое движение «Юнармия» калейдоскоп талантов», номинация «Перепляс» (хореография всех направлений)	Диплом 1 степени
5	Ильдарханов Дамир, Бучикова Ксения	Российский турнир «Февральский кубок «Прометей»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	Поможаева Полина	Всероссийский фестиваль –конкурс «Яркие краски весны»	Победитель
7	Боголюбова Дарья	Российский конкур-фестиваль детского и юношеского творчества « Живой родник-2021» Номинация «Фортепиано», «Хореография»	Лауреат 2 степени
8	Хореографический коллектив «Эдельвейс» (средняя возрастная группа) (24 чел.)		Лауреат 1 степени
9	Хореографический коллектив «Эдельвейс» (старшая возрастная группа) (16 чел.)		Лауреат 3 степени
10	Дуэт: Пульчева Елизавета, Конькова Анастасия		Лауреат 3 степени
11	Чигина Арина (академическое пение)		Лауреат 1 степени
12	Войтович Милана (эстрадное пение)		Лауреат 2 степени
13	Пахомова Валерия (эстрадное пение)		Лауреат 1 степени
Итого	13 призовых мест		
Итого	86 участников		
Итого	7 конкурсов		

Международный уровень (указать только победителей и призёров)

Количество участников: **45**

№	Ф. И. О. участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место
1	Поможаева Полина	Международный конкурс фестиваль «Мы вместе»	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени
2	Пахомова Валерия		Лауреат 1 степени; Лауреат 3 степени
3	Лощакова Мария	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты –	Лауреат 1 степени

4	Андреева Евдокия	можешь» Конкурс «Листопад». Номинация «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	Лауреат 1 степени
5	Боголюбова Владислава		Лауреат 1 степени
6	Калядина Алиса	Международный конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Славяночка» в номинацииинструментальное исполнительство 6-9 лет(фортепиано)	Победитель
7	Козлова Анна		Победитель
8	Хореографический коллектив «Эдельвейс» (13 чел)	Международный фестиваль - конкурс «Дорогами успеха»	Лауреат 2 степени
9	Поможаева Полина	Международный конкурс «Мы вместе-2021»	Лауреат 1 степени
10	Чигина Арина		Лауреат 2 степени
11	Образцовый вокальный коллектив «Триоль» (младшая возрастная группа) (16 чел.)		Лауреат 2 степени
Итого	11 призовых мест		
Итого	38 участников		
Итого	5 конкурсов		







Итоги воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы в учреждении – организация качественного культурно- познавательного досуга обучающихся.

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном работы Учреждения, важным компонентом его социокультурного пространства. Овладение детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, это одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

Все культурно-досуговые программы нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в Учреждении интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

При всем многообразии досуговых форм любой досуг выполняет четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Эффективность профессиональной деятельности педагогов

В учреждении создана система повышения квалификации, работающая по направлениям:

- работа по формированию общей культуры педагога дополнительного образования,
- подготовка педагогических работников к аттестации,
- участие в профессиональных конкурсах.

Формы повышения квалификации разнообразны:

- курсы повышения квалификации в (72ч. 108ч. 144ч.) разных государственных учреждениях повышения квалификации и переподготовки,
- посещение семинаров, мастер-классов, выставок, мероприятий, в том числе в он-лайн.
- проведение мастер-классов, в том числе в он-лайн.

Динамика изменения квалификации педагогических работников

Категория	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2021-2021 учебный год	
Высшая	5	22,7%	9	50	10	55	12	66%
Первая	12	54,5%	6	33,3	7	39	4	22%
Без категории	4	18,2%	3	16,7	1	4	2	11%

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

1. В 2020 -2021 году Учреждение вело образовательную деятельность в новом современном двухэтажном здании (площадью 803 кв.м.) полностью оснащенное мебелью и музыкальными инструментами, прежнее здание также осталось в распоряжении учреждения, что позволило расширить образовательные услуги.

2. Работа на базах муниципальных общеобразовательных школ г.Хотьково: №1, №5.

3. Для ведения образовательной деятельности учреждение имеет необходимое материально-техническое оснащение, также имеется в наличии мебель и другое оборудование для ведения учебно-воспитательного процесса.

4. Администрацией Учреждения принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

- проведен ремонт кровли, фасада, крылец;
- пополнение фонда учебно-методической литературы;
- приобретение необходимой оргтехники и ТСО.

Решение задач совершенствования материально-технической базы ДШИ им.Е.Д.Поленовой является необходимой основой создания условий для ведения образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование

В 2020-2021 учебном году для обновления материально-технической базы учреждения привлекались так же и внебюджетные средства.

За счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт кабинетов учреждения, приобретены оргтехника и оборудование для обеспечения образовательного процесса.

Перспективы и задачи

Главная цель развития МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) - создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» в рамках персонифицированного финансирования в 2021-2022 учебном году;
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников (повышение квалификации);
3. Развитие системы поддержки талантливых детей;
4. Развитие системы поддержки детей социальной группы риска;
5. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

Таким образом, муниципальное задание на 2020-2021 учебный год на оказание муниципальных услуг в сфере образования выполнено в объеме по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся на конец учебного года -98%;
- степень выполнения дополнительных общеразвивающих программ -99,5%;
- учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен на 100%;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда - соответствует;
- уровень квалификации педагогических работников -94,5%;
- количество жалоб родителей (законных представителей) – 0.

В ходе реализации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году удалось:

- создать условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, педагога, профиля программы и времени ее освоения;
- сохранить контингент обучающихся в условиях пандемии;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- провести качественные ремонтные работы здания;
- улучшить материально –техническую базу для образовательного процесса (приобретение оргтехники, наглядного материала);
- увеличение программ по оказанию платных образовательных услуг.

Администрация и педагогический коллектив не останавливаются на достигнутом и ищут новые формы и методы для работы с детьми, увлекая их в мир творчества. Ведется работа по разработке программ для детей среднего и старшего возраста.

В целом организация деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) в истекшем году можно считать удовлетворительной.

