

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково)  
141370, г. Хотьково, ул.2-я Рабочая, д.27, тел. 54-3-59-48, факс 54-3-59-48  
E-mail: a35948@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»  
Заседанием Педагогического Советом  
Протокол  
№ 1 от «31» августа 2015 г.



Приказ № 43 от «31» августа 2015 г.

**Положение  
об аттестации обучающихся в творческом объединении**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г., №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава МБОУ ДО ДДЮ «Кристалл» (г.Хотьково).

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся студий и творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся в студии и творческом объединении строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.5. Положение об аттестации обучающихся не распространяется на педагогов дополнительного образования, имеющих стаж работы менее 1-го года.

1.6. Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

1.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.8. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.9. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. Цель и задачи**

**Цель** аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных образовательных программ.

**Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- выявление актуальности данной дополнительной образовательной программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной образовательной программы.

## **3.Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения, 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (музыкально-хоровая студия) (переводная аттестация).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Учреждения.

3.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

3.5.Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, зачеты, концерты, выставки контрольные уроки/занятия, творческие работы, мероприятия, итоговый опрос/тестирование, просмотр, прослушивание, выставка, постановка.

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый руководителем Учреждения график экзаменов, который доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора из числа педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией. Председателем экзаменационной комиссии является директор Учреждения

3.6.Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

## **4.Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются директором Учреждения.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

Для обучающихся музыкально-хоровой студии качество подготовки оценивается в баллах: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

4.7. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение всего периода и успешно прошедшие промежуточные аттестации, приказом директора получают свидетельства об успешном окончании полного курса дополнительной общеобразовательной программы.

## **5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей**

5.1. Свидетельство о дополнительном образовании (об успешном окончании полного курса дополнительной общеобразовательной программы) выдается обучающемуся творческого объединения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой данного объединения.

5.2. Свидетельство выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

5.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании разработана педагогическим коллективом и утверждена педагогическим советом.

5.5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

