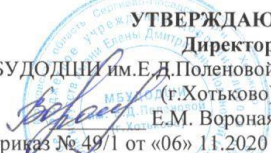


ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)
Протокол №2 от «06» 11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой
(г.Хотьково)
Е.М. Вороная
Приказ № 49/1 от «06» 11.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) (далее – МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются:
 - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково);
 - подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.3. Кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.5. Финансово-экономическая деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.6. Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).
- 4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчёт о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «06» _____ ноября 20 20 года