

Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой  
(г.Хотьково)

РЕКОМЕНДОВАНО  
педсоветом  
протокол №1  
от «29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Е.М.Вороня  
Приказ №56 от 31.08.2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Детской школы искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой  
(г.Хотьково)  
на 2017-2021 годы

г.Хотьково  
2017

## Содержание Программы развития учреждения

1. Введение.....	3 стр.
<b>1. Аналитический блок.....</b>	<b>4 стр.</b>
1.1. Информационная справка:	
- краткая история учреждения.....	4-5 стр.
- материально-техническая база.....	5 стр.
- педагогические кадры.....	6 стр.
- обучающие.....	6 стр.
1.2. Анализ социального заказа.....	7 стр.
1.3. Анализ состояния и проблем учреждения.....	7 стр.
- особенности образовательного процесса.....	7-11 стр.
- методическое обеспечение.....	11 стр.
- управление учреждением.....	11-12 стр.
<b>2. Концептуальный блок.....</b>	<b>13 стр.</b>
2.1. Миссия учреждения.....	13 стр.
2.2. Цели и задачи.....	14-15 стр.
<b>3. Блок практической реализации.....</b>	<b>15 стр.</b>
3.1. Реализация образовательной деятельности.....	15 стр.
3.2. Изменения в культурно- досуговой деятельности.....	16 стр.
3.3. Обновление методической работы, обеспечение.....	16 стр.
3.4. Кадровое и финансовое обеспечение.....	17 стр.
3.5. Этапы осуществления Программы.....	17 стр.
3.6. План действия коллектива по реализации Программы.....	17 стр.
3.7. Ожидаемые результаты.....	18 стр.
3.8. Модель выпускника.....	19 стр.
<b>4. План реализации программы развития.....</b>	<b>19-24 стр.</b>
5. Приложение №1.....	25-26 стр.
6. Приложение №2.....	27-28 стр.

Настоящий документ – это Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) на 2017-2021 годы (далее Программа).

Программа – это нормативная модель совместной деятельности сотрудников Учреждения, которая определяет последовательность действий по достижению поставленной цели и задач.

Программа разработана авторским коллективом в составе:

- директора - Вороной Е.М,
- заместитель директора -Кузнецова Г.А.
- заведующего отделом – Борисовой Т.Н.,
- методиста -Малининой А.И.,
- педагога-организатора -Ивановой С.В.,
- педагога дополнительного образования – Вороного В.С. и при активном участии педагогов дополнительного образования.

При подготовке Программы коллектив опирался на нормативно-правовые документы и научную литературу:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41) 2.4.4.3172-14;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13 в/07).

Работа над Программой в Учреждении велась в течении 2015-2017 учебного года, обсуждение которой проходило на педагогических советах. Основным вопросом обсуждения был **блок практической реализации**.

## **1.АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

### **1.1.Информационная справка.**

#### **1.1.1.Краткая история развития учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) ( далее- ДШИ им.Е.Д.Поленовой) было создано в 1996 году (Постановление Главы администрации Сергиево-Посадского района № 1677 от 12.11.1996 г.), как учреждение дополнительного образования детей с предыдущим названием Дом творчества детей и юношества и был расположен в здании современного детского сада с прилегающим земельным участком. Осенью 2003 года учреждение выселили из занимаемых площадей, два года располагалось в здании администрации, а в 2005 году, по распоряжению местной администрации были предоставлены площади в здании старого, не используемого по назначению, детского сада. Помещения площадью 173,3 кв.м. были непригодны для работы с детьми, но за короткий срок площади привели в соответствующее состояние благодаря спонсорской помощи и поддержке управления образования.

Работа с детьми велась не только на собственных площадях, но и на базах общеобразовательных школ города. Дети от 6 до 18 лет обучались в творческих объединениях по 7 направленностям и дополнительно развивалась школа раннего эстетического развития «Ступени» для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2016 году учреждению предоставлено новое современное здание площадью 803,3 кв.м. с прилегающим земельным участком 1200 кв.м. и в пользовании осталось здание и 173,3 кв.м.

В 2017 году учреждение получило новое название Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) (Постановление Главы администрации Сергиево-Посадского района №1166 –ПГ от 03.07.2017)

В настоящее время учреждение функционирует и обеспечивает эффективное и постоянное совершенствование системы дополнительного образования городского поселения Хотьково и прилегающих деревень. Городское поселение Хотьково является культурно-историческим центром Сергиево-Посадского района и расположено на холмистой местности, разделенной магистралью железной дороги. По территории поселения протекает две реки Пажа и Воря и включает в себя пять микрорайонов: центральный, южный, Горбуновка, район Теплоизолита, район Комякино с преобладанием частного сектора и прилегающими

деревнями. Численность населения поселения около тридцати тысяч человек, из них 3800 детей. В поселении осуществляют образовательную деятельность: три общеобразовательных школы, школа –интернат, 6 дошкольных образовательных учреждений, учреждение дополнительного образования в сфере образования, в сфере культуры: учреждение дополнительного образования и культурный центр «Елизавета Мамонтова». На территории поселения функционируют два средне-специальных учебных заведения: АХПК им.В.М.Васнецова (с большой культурной историей –более 125 лет). На территории поселения находятся культурно-исторические центры: государственный историко- художественный и литературный музей –заповедник «Абрамцево» в п.Абрамцево и краеведческий отдел расположен в поселении Хотьково, Покровский Хотьковский монастырь и др. В поселении и на прилегающих территориях проживает население многих национальностей.

ДШИ им. Е.Д.Поленовой - это образовательное учреждение, где можно получить комплексные образовательные услуги, адресованные детям (от 1.5 до 18 лет) и их родителям, получить дополнительное образование детям по предлагаемым направленностям. Дети могут проявить свой талант в конкурсах, выставках, соревнованиях, развить свои творческие способности, фантазию, изобретательность, укрепить здоровье, получить методические услуги и консультации.

Данная образовательная система включает в себя следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристическая.

### **1.1.2.Материально-техническая база**

Учредитель ДШИ им. Е.Д.Поленовой - администрация Сергиево-Посадского муниципального района. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №50:05:0212 от 27.03.1997 года – Московская регистрационная палата.

С 2016 года Учреждение располагает помещениями:

- 173,3 кв.м. (договор оперативного управления № 1126 от 10 января 2008 года);
- 803,3 кв.м. (оперативное управление № 50-50/005-50/005/009/2016-7582/1 от 15.08.2016);
- земельный участок, площадью 1200 кв.м в бессрочном пользовании № 50-50/005-50/005/009/2016-7584/1 от 15.08.2016)

В 2016-2017 учебном году учреждение проводит образовательную деятельность на собственных площадях и на базах общеобразовательных школ поселения Хотьково. С образовательными учреждениями заключены договора на образовательную деятельность. В творческих объединениях, работающих на базах школ, используется мебель и инвентарь данных учреждений. В

ДШИ им.Е.Д.Поленовой имеется мебель 4-х возрастных групп, шкафы для хранения костюмов и реквизитов, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты. Создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями. Имеется методический и дидактический материал в достаточном количестве для творческих объединений и для школы раннего эстетического развития «Ступени».

### 1.1.3.Педагогические кадры

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2016-2017 уч. года -100% в соответствии с педагогическими ставками.

№ п/п	Квалификация кадров	2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.		2017-2018	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Всего кадров	14	100	20	100	21	100%
2.	Высшей кв.кат.	4	28,6	5	25	5	23,8
3.	Первой кв.кат.	9	64,2	10	50	11	52,4
4.	Без кв.кат.	1	7,2	5	25	5	23,8
5.	С высшим образованием	13	92,8	12	60	13	61,9
	В том числе с педагогическим	4	28,5	3	15	3	14,2
6.	Со средним профессиональным образованием	1	7,2	6	30	6	28,6
	В том числе со средним специальным педагогическим образованием	-	-	-	-	-	-
7.	Повысили квалификацию	2	14,8	3	15		

### 1.1.4.Обучающиеся

В ДШИ им.Е.Д.Поленовой обучаются дети от 6 до 18 лет в творческих объединениях на бюджетной основе, в школе раннего эстетического развития «Ступени» от 1,5 до 7 лет на платной основе.

№ п/п	Количество и возрастной состав	2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.		2017-2018	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Всего обучающихся	773	100	747	100	852	
2.	Детей дошкольного возраста (платные группы)	110	14,2	72	платные		
3.	Обучающихся 1-4 классов	647	83,7	380	50,8		
4.	Обучающихся 5-9 классов	16	2,1	367	49,2		

## **1.2. Анализ социального запроса.**

В 2015-2017 году проведен опрос родителей, педагогов и детей по анкетам, разработанным педагогическим коллективом. Образовательное учреждение дополнительного образования выполняет две очень важные функции: образование и занятость детей во внеурочное время. Городское поселение Хотьково занимает большую площадь частного сектора, где дети не всегда находят себе друзей для совместного проведения свободного от школы времени. Поэтому родители заинтересованы в организационном проведении детьми свободного от школы времени. Расписание работы творческих объединений составлено с учетом занятости детей в школе.

По заказу родителей дошкольников создана и работает на протяжении 16 лет школа раннего эстетического развития «Ступени». В данной школе ребята получают и общение со сверстниками, и образование в соответствии с возрастными особенностями.

## **1.3. Анализ состояния и проблем учреждения.**

### ***\*Особенности образовательного процесса.***

Условия организации образовательного процесса в ДШИ им.Е.Д.Поленовой регулируется Законом «Об образовании», Уставом Учреждения, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Локальными актами, приказами. ДШИ им.Е.Д. Поленовой - представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В условиях модернизации общего образования возросли потребности дополнительного образования, обусловленные, прежде всего законом общества.

С увеличением площадей учреждение работает и совершенствует свою деятельность. Образование и воспитание в ДШИ им.Е.Д.Поленовой направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами, согласованными на педагогическом совете,

расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом того, что занятия в творческих объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной деятельности детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Специфические черты образовательного процесса следующие:

- лично-ориентированный образовательный процесс, основанный на индивидуальном запросе обучающегося;
- избирательность и добровольность участия детей и их родителей в работе учреждения;
- одновозрастной и разновозрастной состав объединений;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- активность и деятельное усвоение содержания образования, применение навыков на практике, обобщение жизненного опыта детей, профессиональная ориентация подростков;
- стимулирование творческой активности, развитие способности к самостоятельному решению проблем и самообразованию;
- круглогодичное функционирование учреждения (по запросам обучающихся и их родителей).

В Уставе ДШИ им.Е.Д.Поленовой зафиксированы временные рамки учебного года. Учебный год в творческих объединениях осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 31 мая по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Во время летнего периода учебный процесс может продолжаться в форме экскурсий, походов, поездок, могут проводиться занятия по специальному расписанию (по согласованию с администрацией) с переменным составом обучающихся. Кроме того, могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей на базе учреждения и организовываться выездные мероприятия.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях разного профиля (стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям» в учреждениях дополнительного образования детей на территории Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 29.04.2015г. №555-ПГ), деятельность детей в учреждении осуществляется по группам, индивидуально, как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, в которых могут заниматься дети от 6 до 18 лет (стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям» в учреждениях дополнительного образования детей на территории Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 29.04.2015г. №555-ПГ). Дети старше 18 лет могут посещать ДШИ им.Е.Д.Поленовой продолжая обучение на платной основе. Учреждение осуществляет свою деятельность по направлениям, количество занимающихся в творческих объединениях, группах и т.д. по годам обучения



(согласно Устава учреждения). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом учреждения, дополнительной общеразвивающей программой педагога.

С 2016 -2017 учебного года дополнительные общеразвивающие программы разработаны по трем уровням: стартовый (36-144 часа в год, занятия один –два раза в неделю), базовый (144-216 часов в год, занятия один –три раза в неделю), продвинутый (до 280 часов в год, занятия один-три раза в неделю).

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда, повышению интереса ребенка к данной деятельности.

Контроль образовательной деятельности осуществляется в форме: собеседования, реферата, тестирования, выполнения спортивных нормативов, участия в выставках, фестивалях, конкурсах, защиты дипломных работ и т.д.

Результатом обучения в учреждении должно стать овладение обучающимися определенных объемов знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей. Для педагога остается наиболее важной задачей сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей. Методики и технологии, применяемые педагогами в работе с детьми, рассчитаны в основном на «среднего» обучающегося. Но в группе есть, как перспективные дети, так и те, кто не может успевать за основным составом группы. Главные причины этих неудач следующие: недостаточное использование диагностики обучения, недостаточное применение индивидуального обучения.

За годы функционирования учреждения содержание образовательного процесса совершенствуется, педагоги совместно с администрацией ищут новые формы и методы обучения и воспитания детей. Но в целом образование детей заканчивается общей подготовкой по всем направлениям. Педагогический коллектив работает над развитием системы более профессиональной подготовки, ориентированной на выбор профессии. Так, например, выпускники театра-студии «Гамаюн» поступают в театральные училища г.Ярославля, и г.Москвы.

Причиной недостатков учебно-воспитательного процесса в учреждении является: недостаточный опыт работы отдельных педагогов; отсутствие методиста.

В своей образовательной деятельности коллектив Дома детства и юношества «Кристалл» не должен ограничиваться только передачей знаний и навыков, а уделять должное внимание развитию личности. И здесь перед педагогом ставятся следующие задачи: помочь обучающимся осознать свои возможности; создать условия для их оптимального развития; создать условия для профессионального ориентирования; создать условия для самостоятельного творчества. Для создания ребенку условий

конструктивного раскрытия педагогу необходимо совершенствоваться, изучать новые методы и формы обучения, повышать свой профессиональный уровень.

### **Воспитательная работа**

В ДШИ им.Е.Д.Поленовой созданы реальные образовательные пространства реализации компетентностного, опытно-ориентированного подходов к процессу образования ребенка, а так же созданы условия для раскрытия творческого потенциала и развития личности. Образовательная деятельность в учреждении не ставит ребенка в конкретные стандарты, как в общеобразовательной школе, ребенок выбирает для себя занятие по душе, что ему интересно и приносит массу положительных эмоций.

Наравне с образовательной деятельностью не менее важной составляющей является воспитание творческой личности. Воспитание личности предполагает создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных потребностей и способностей детей, для развития их общей культуры, формирования структуры ценностных ориентаций. В свете этого все большее внимание уделяется развитию дополнительного образования обучающихся, используя разные формы его организации.

Как помочь детям проявить свои лучшие душевные качества, раскрыть творческие способности, как воспитать высокие моральные черты и стойкие жизненные принципы? Как сделать, чтобы их души не зачерствели в пропитанном духом коммерциализации современном мире? Задачи нравственного воспитания подрастающего поколения решается не только в семье и школе, учреждение может способствовать этому в значительной степени. Педагоги дополнительного образования используют различные формы воспитательной работы: тематические беседы, фестивали и конкурсы, театрализованные представления, выставки и встречи с интересными людьми, экскурсии и интерактивные игры и др. Качество образования и воспитания педагоги дополнительного образования отслеживают в течение года. Качество образования можно оценить качеством выполненных творческих работ, количеством полученных наград за участие в фестивалях и конкурсах. Качество воспитания отслеживается визуально.

Педагоги при поступлении ребенка в учреждение, предлагают следующую анкету (приложение №1-для обучающихся, приложение №2- для родителей), разработанную педагогическим коллективом учреждения. Если ребенок замкнут и не может ответить на вопросы, не настаиваем, предлагаем по истечении времени, когда ребенок освоится в учреждении, найдет контакт с педагогом.

Цель данного анкетирования: понять внутренний мир ребенка и помочь раскрыть его творческий потенциал.

По истечении года, или другой вариант, по истечении времени освоения образовательной программы (1-4 года) мы повторяем диагностирование по данной анкете, таким образом можно увидеть изменения в развитии ребенка.

### **Массовая работа**

Вместе с образовательной и воспитательной, культурно-массовая деятельность составляет единую систему. Эти три вида деятельности тесно связаны друг с другом. Культурно-массовая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую базу для реализации культурных и социальных потребностей. Вместе они являются основой деятельности учреждения. Качество проводимых мероприятий заметно меняется. Каждое мероприятие несет положительную информацию как детям, так и взрослым, разрабатываются новые формы совместной работы с музеем –заповедником «Абрамцево» и в частности с краеведческим отделом.

«Культурно-досуговая деятельность ДШИ им. Е.Д.Поленовой реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия творческих объединений, коллективов;
- межколлективные мероприятия;
- массовые мероприятия в учреждении и в городе;
- районные мероприятия.

### **\*Методическое обеспечение**

Методическая работа в учреждении осуществляется директором и заместителем директора из-за отсутствия методиста (временно). Активно ведется разработка подходов к созданию обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классы, семинары, практическую работу с педагогами. Оказывается помощь педагогам в разработке образовательных программ одногодичных и долгосрочных для разного возраста и уровня сложности. Оказывается помощь в разработке сценария праздников, проводимых, как внутри учреждения, так и городских и районных.

Методическая работа в ДШИ им.Е.Д.Поленовой приобретает особую актуальность в современной ситуации и сформулированы следующие задачи:

- обеспечить развитие учреждения дополнительного образования;
- развить творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать опыт лучших педагогов, выделять в нем главное и доводить до сотрудников;

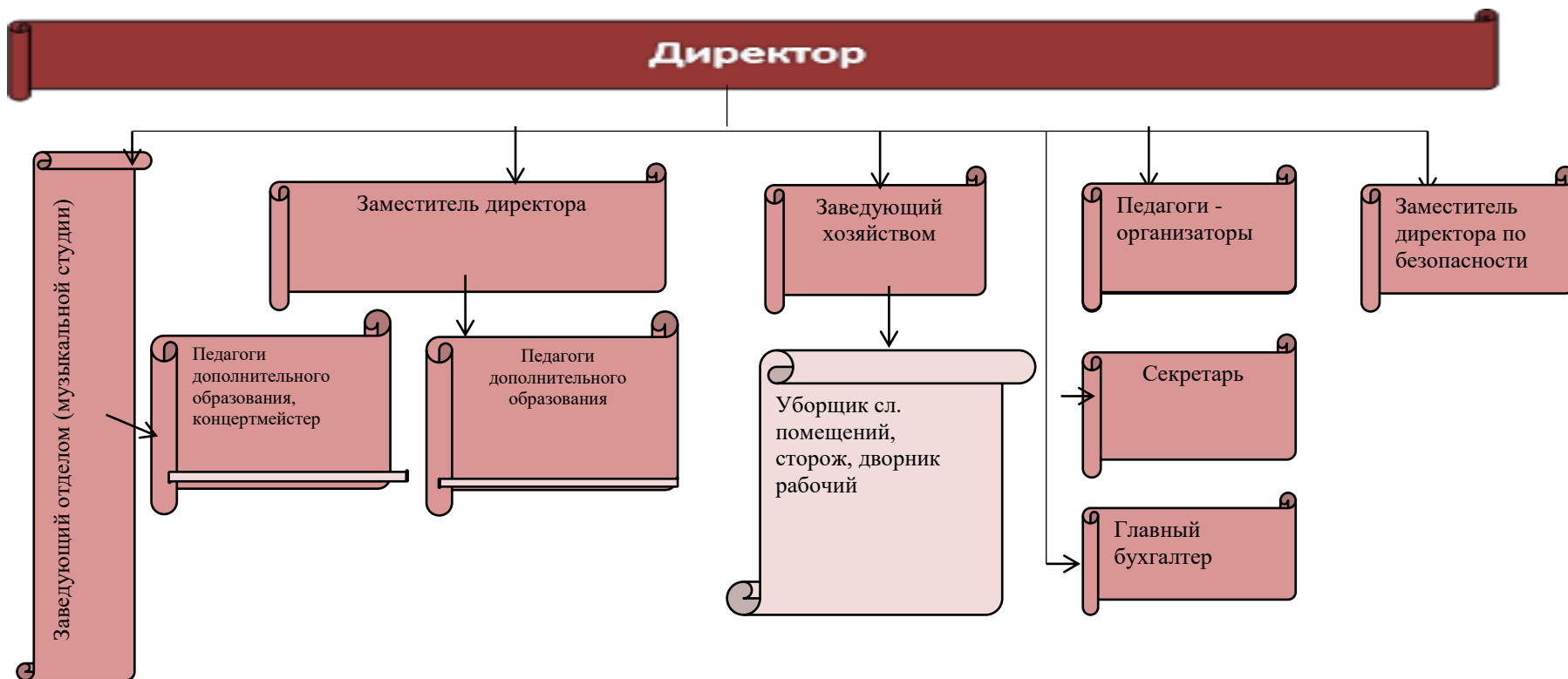
- оказывать помощь в организации и проведении новых технологий обучения и воспитания;
- оказывать помощь в организации и проведении деятельности, принимать участие в разработке новых направлений;
- разрабатывать образовательные программы нового поколения, стимулирующие ребенка к постоянному самообразованию;
- оказывать консультативную помощь другим образовательным учреждениям.

В то же время в методической работе необходимо отметить следующие недостатки: отсутствие методиста (временно); отсутствие системы отслеживания влияния методической деятельности на состояние и результативность образовательного процесса; недостаточный уровень базовой методической подготовки педагогических кадров; низкий уровень оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа; нежелание некоторых педагогов, пришедших из других сфер деятельности или общеобразовательных школ, совершенствоваться и перестраивать свою деятельность; педагоги-совместители.

#### **\*Управление учреждением**

Органом управления Учреждения от имени Учредителя является Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района. Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом ДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет.



## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

### 2.1. Миссия учреждения

Дополнительное образование – это гибкая система, способная быстро реагировать на запросы населения в творческом развитии ребенка, обеспечивать широту культурного кругозора, иметь многоуровневые программы в разных образовательных областях, согласно направленностям.

В рамках дополнительного образования развивается увлечение, привычки к культуре досуга, устойчивая среда интеллектуального и нравственного общения, что тем более предъявляет повышенные требования к профессиональному мастерству педагога – организатора, его деятельности и взаимоотношений детей и молодежи в свободное время.

Создание личности, гармонично сочетающейся в себе элементы духовного, физического, эмоционально-нравственного интеллектуального развития, способной осуществить свое предназначение, предлагает духовное совершенствование, установление этических отношений с окружающими, развитие талантов и способностей, которые помогут в овладении профессиональными навыками. В широком смысле слова образование означает воспитание, т.к ребенок начинает учиться с момента рождения.

В конечном итоге обучение в учреждении - это не самоцель, а лишь средство для достижения высшей цели – воспитания полезных членов общества, граждан, способных нести существенный вклад в развитие своей страны и мира в целом. Приобретая знания, развивая свои способности и трудовые умения, такие специалисты могут принести пользу обществу, если они станут порядочными людьми и научатся строить гармоничные отношения со своими близкими и коллегами по работе.

Однако, для успешного функционирования системы дополнительного образования необходимо соблюдение ряда условий. Одно из неперемennых – создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям. Таким образом, перед педагогами дополнительного образования встала непростая задача создания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нового поколения. Принимая во внимание все вышеизложенное, коллектив ДШИ определил магистральное направление своей работы на предстоящий период как обеспечение условий для развития и саморазвития личности ребенка на основе оказания ему всесторонней поддержки в процессе образовательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования.

## 2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

В 2015-2017 учебном году рабочей группой учреждения в составе: -директора - Вороной Е.М, -заместителя директора -Кузнецовой Г.А., -заведующего отделом – Борисовой Т.Н., -педагога-организатора -Ивановой С.В., -методиста - -Малининой А.И., -педагога дополнительного образования – Вороного В.С.. были проведены простейшие маркетинговые исследования: -изучение окружающей среды (внешней и внутренней); -изучение фактических потребностей образовательных услуг –детей и родителей; -выявление потенциальных потребностей; -мониторинг качества образовательной деятельности.

Рабочей группой были разработаны анкеты для детей, родителей и педагогов. При разработке анкет ставились следующие задачи:

- 1.Вовлечь в процесс разработки «Программы развития Учреждения» всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.
- 2.Проинформировать участников образовательного процесса о проблемах, над которыми работает образовательное учреждение.
- 3.Получить от участников образовательного процесса информацию, необходимую для разработки «Программы развития Учреждения».

Анализ полученных данных позволил:

1. сформулировать МИССИЮ учреждения «Творческое образование и совместная ответственность для гармоничного развития»;
2. выработать КОДЕКС Учреждения;
- 3.определить цель и задачи Учреждения.

**Цель-** совершенствование системы творческого образования ребенка в соответствии с его талантами, способностями и предпочтениями.

**Задачи:**

1. Обеспечить работоспособность системы ответственного отношения педагогов, детей и родителей к образовательному процессу в учреждении.
2. Обеспечить гармоничное развитие ребенка, прошедшего полный образовательный цикл в учреждении.

### **Принципы взаимоотношений в ДШИ им.Е.Д.Поленовой**

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса основывается на принципах гуманной педагогики:

1. признание самоценности детства,
2. взаимном уважении,
3. честности,
4. сотрудничестве,
5. любви к детям.

Педагогический коллектив обеспечивает следующий подход к реализации отмеченных принципов:

1. Принять ребенка таким, каков он есть.
2. Понять особенности внутреннего мира ребенка.
3. Помочь ребенку развить его потенциальные возможности по принципу «Сохраняя- преумножай».

## **3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **3.1. Реализация образовательной деятельности**

Обновление образовательной деятельности ДШИ им.Е.Д.Поленовой в соответствии с намеченными целью и задачами предлагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий:

1. Проведение плановой учебы педагогов:
  - курсы повышения квалификации,
  - участие в областных конкурсах,
  - посещение всевозможных семинаров,
  - мастер-классы,
  - посещение открытых уроков.



2. Разработка новых и усовершенствование существующих дополнительных общеразвивающих программ по трем уровням.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Личностно-ориентированную направленность каждого педагога.
5. Образование и воспитание одно целое.

### **3.2. Изменения культурно - досуговой деятельности.**

Вместе с образовательной и воспитательной культурно - досуговая деятельность составляет единую систему. Эти три вида деятельности тесно взаимосвязаны между собой.

Культурно - досуговая деятельность ДШИ им.Е.Д.Поленовой реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия творческих объединений и коллективов,
- межколлективные мероприятия,
- массовые мероприятия в учреждении и в городе,
- районные мероприятия.

Усовершенствуя образовательную и воспитательную работу необходимо искать новые формы проведения массовых мероприятий. Каждое мероприятие должно проходить в познавательно- развлекательной форме, необходимо нести детям положительную информацию, обогащающую духовный и нравственный мир ребенка. Для проведения мероприятий желательно привлекать культурно-исторические центры, задействовать природные богатства родного края.

### **3.3. Обновление методической работы, обеспечение.**

Методическая работа в ДШИ им.Е.Д.Поленовой приобретает особую актуальность в современной ситуации и сформулированы следующие задачи:

- обеспечить развитие Учреждения с требованиями времени;
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать опыт лучших педагогов, выделять в нем главное и доводить до сотрудников;
- оказывать помощь педагогам в разработке и внедрении новых технологий обучения и воспитания;

- разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы нового поколения, стимулирующие ребенка к постоянному самообразованию;
- оказывать помощь в организации проведения досуговой деятельности, принимать участие в разработке новых направлений;
- обогащение Учреждения методическим и дидактическим материалом.

### **3.4. Кадровое и финансовое обеспечение.**

В 2017-2018 учебном году (на 1 сентября) в Учреждении работает 19 педагогических работников: директор (1), заместитель директора (1), заведующий отделом (1), методист(1), педагог-организатор (1), педагогов дополнительного образования (14 из них 7 -совместители). Необходимо привлекать в учреждение талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс, также привлекать молодых специалистов и готовить из них специалистов высокого уровня, привлекать специалистов технической направленности.

Для осуществления заинтересованности педагогов разработать систему поощрения, изыскивая дополнительные финансовые средства за счет увеличения платных образовательных услуг.

### **3.5. Модернизация управленческой системы.**

ДШИ им.Е.Д.Поленовой функционирует как коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Регулярно работающим органом Учреждения является педагогический совет, который собирается 2-3 раза в год и рассматривает вопросы, подготовленные администрацией.

### 3.6. Этапы осуществления Программы развития Учреждения.

Освоение и внедрение Программы развития учреждения рассчитано на 2017-2021 годы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Примечание
1.	Организация повышения квалификации педагогических работников	Постоянно	Директор	
2.	Обобщение опыта лучших педагогических работников учреждения	Постоянно	Заместитель директора, заведующий музыкальным отделом	
3.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствование рабочих. Разработка методических пособий для дополнительных общеразвивающих программ.	Постоянно	Заместитель директора, заведующий музыкальным отделом, методист педагоги	
4.	Разработка новых форм проведения культурно-досуговой деятельности	Постоянно	Педагоги-организаторы	
5.	Разработка программ по предоставлению платных образовательных услуг.	Постоянно	Директор, педагоги	
6.	Работа с одаренными детьми	Постоянно	Заместитель директора, заведующий отделом, методист, педагоги.	
7.	Анализ образовательной деятельности	Ежегодно	Администрация	
8.	Укрепление материальной базы учреждения	Ежегодно	Администрация	
9.	Оценка конечных результатов обучения, воспитания и развития ребенка.	2020 год	Администрация	
10.	Анализ реализации деятельности региональной инновационной площадки	2016-2018 г.г.	Администрация	

### 3.7. Ожидаемые результаты

В связи с предоставлением Учреждению современного, оборудованного здания, реализация данной Программы развития Учреждения предполагает:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
2. Повышение уровня воспитанности обучающихся посредством создания и развития вариативных воспитательных систем.
3. Повышение роли дополнительного образования детей.
4. Личностно-ориентированную направленность деятельности Учреждения дополнительного образования.
5. Привлечение детей старшего и среднего звена.
6. Повышение качества штатных работников.
7. Введение в штат ставку методиста.
7. Сокращение количества педагогов –совместителей.
8. Получение положительных результатов по итогам осуществления деятельности региональной инновационной площадки.

### 3.8. Модель выпускника

<b>Л И Ч Н О С Т Ь</b>	<b>СВОБОДНАЯ</b>
	<b>ГРАМОТНАЯ</b>
	<b>ДУХОВНО – БОГАТАЯ</b>
	<b>ТВОРЧЕСКАЯ</b>
	<b>ОТКРЫТАЯ</b>

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2021 г.г.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения				
		2017	2018	2019	2020	2021
<b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>						
<b>1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в творческих объединениях, структурном подразделении (музыкальной студии) и учреждении в целом	*	*	*	*	*
1.1.2	Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в творческих объединениях, структурном подразделении (музыкальной студии) и учреждении в целом	*	*			
1.1.3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	*	*	*	*	*
1.1.4	Разработка и внедрение критериев и показателей оценки качества образовательного процесса в учреждении			*	*	*
1.1.5	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*	*
1.1.6	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества)	*	*	*	*	*
1.1.7	Формирование портфолио обучающихся Учреждения	*	*	*	*	*
1.1.8	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одаренные дети»		*	*	*	*

1.1.9	Сохранение и расширение сети детских творческих объединений с учетом требований нового времени	*	*	*	*	*
<b>1.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ МОТИВАЦИИ К ПОЗНАНИЮ, ТВОРЧЕСТВУ, ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, СОЦИЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ</b>						
1.2.1	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований		*	*	*	*
1.2.2	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества).			*	*	*
1.2.3	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.		*	*	*	*
<b>1.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА, ВОАПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ</b>						
1.3.1	Создание условий для формирования социально активной, инициативной личности	*	*	*	*	*
1.3.2	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса учреждения	*	*			
1.3.3	Организация и участие обучающихся учреждения в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	*	*	*	*	*
1.3.4	Участие обучающихся учреждения в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (городской, областной, российский, международный уровни)	*	*	*	*	*

1.3.5	Разработка содержания и моделей деятельности временных творческих объединений детей, педагогов и родителей по реализации социально - значимых мероприятий		*	*	*	*
1.3.6	Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия творческих коллективов, команд обучающихся в областных, всероссийских соревнованиях, фестивалях, конкурсах	*	*	*	*	*
<b>II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>						
<b>2.1. ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>						
2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления учреждения в соответствии с современными требованиями	*	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	*	*	*	*	*
2.1.3	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	*	*	*	*	*
<b>III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА</b>						
<b>3.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>						
3.1.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования	*	*	*	*	*
3.1.2	Участие в областных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*	*
3.1.3	Подготовка и издание дополнительных общеразвивающих программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы		*		*	*

	педагогов, статей, проспектов					
3.1.4	Участие Учреждения в областных конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.		*	*	*	*
3.1.5	Проведение диагностики качества деятельности учреждения дополнительного образования		*	*	*	*
3.1.6	Разработка программ нового поколения, технологий в творческих объединениях	*	*	*	*	*
3.1.7	Поиск и апробация методов социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, создание инклюзивной среды обучения и воспитания детей	*	*	*	*	*
3.1.8.	Создание инновационного образовательного продукта, предлагаемого к распространению творческого объединения «Наши дети», направленный на эстетическое и социально-адаптационное развитие детей –инвалидов с тяжелыми нарушениями здоровья.			*		
3.1.9	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати		*	*	*	*
3.1.10	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания		*	*	*	*
<b>3.2. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА СРЕДСТВАМИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ</b>						
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»		*	*	*	
3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	*	*	*	*	*
3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	*	*	*	*	*



3.2.4	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения	*	*	*	*	*
3.2.5	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	*	*	*	*	*
<b>3.3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ И СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
3.3.1	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*	*
3.3.2	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс Учреждения	*	*	*	*	*
3.3.3	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями	*	*	*	*	*
3.3.4	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия		*	*	*	*
3.3.5	Создание и работа сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве	*	*	*	*	*
<b>IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>						
4.1.	Укрепление материально-технической базы Учреждения (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов и др.)	*	*	*	*	*
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	*	*	*	*	*
4.3.	Разработка и внедрение автоматизации управления образовательным процессом		*	*	*	*
4.4.	Приобретение средств индивидуальной защиты обеспечивающих безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных		*	*	*	

	ситуаций					
4.5.	Создание медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видеоматериалов кабинетов)		*	*	*	
4.6.	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой		*	*	*	*
4.7.	Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	*	*	*		
4.8.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции		*	*	*	*

## 5. Приложение №1

### Анкета "Мы отвечаем на Ваши запросы"

Дорогой друг!

Ты посещаешь творческое объединение в ДШИ им. Е.Д.Поленовой. Нам важно знать твое мнение о работе нашей школы для того, чтобы создать лучшие условия для нашей совместной деятельности. Мы будем искренне благодарны тебе, если ты ответишь на вопросы нашей анкеты.

1. **В каком или в каких творческих объединениях нашего учреждения ты занимаешься?** (напиши названия) \_\_\_\_\_

2. **Я занимаюсь в ДШИ потому, что...** (выдели нужное)

1. занятия могут пригодиться в будущей работе или учебе

2. здесь учат общаться с разными людьми

3. здесь учат самостоятельно справляться с трудностями

4. здесь учат планировать свое время

5. здесь я занимаюсь любимым делом

6. здесь я получаю удовольствие от занятий

7. просто провожу время

8. этого хотят мои родители

9. другое \_\_\_\_\_

3. **Педагог, ведущий у меня занятия...** (выдели нужное)

1. интересно проводит занятия

2. много знает и умеет

3. хорошо объясняет

4. всегда мне помогает

5. добрый и любит нас

6. терпимо относится к моим недостаткам

7. внимательно меня слушает

8. вежливый

9. требовательный

10. строгий

11. другое \_\_\_\_\_

**4. Знаешь ли ты, что в соответствии с Конвенцией ООН ты имеешь право:**

- 1.получать необходимую информацию для своего развития
- 2.свободно выражать свои взгляды и мнения, касающиеся твоего развития
- 3.сохранять свою индивидуальность и достоинство
- 4.принимать участие в играх, развлекательных мероприятиях, культурной жизни ДШИ

**а также права, предоставленные самой Жизнью:**

- право любить весь мир и считать его своим домом
- право на познание высшего смысла Жизни
- право на свободу выбора путей, ведущих к достижению цели
- право быть любимым; -право на радость

Ответы: 1.Знаю                    2. Теперь знаю

**5. Оцени себя. Какими положительными качествами, необходимыми для занятий в ДШИ и в жизни, обладаешь ты? (выдели)**

- 1.настойчивость
  - 2.усидчивость
  - 3.уверенность в успехе
  - 4.трудолюбие
  - 5.терпение в достижении цели
  - 6.творческий подход к любому делу
  - 7.умение слушать окружающих
  - 8.умение работать в коллективе
  - 9.умение дружить
  - 10.умение бескорыстно помочь любому человеку
  - 11.доброта
  - 12.терпимость к окружающим
  - 13.вежливость
- Другое \_\_\_\_\_

**6. Чем увлекаешься, чем бы еще хотел заниматься в нашей ДШИ?**

---

Твой возраст \_\_\_\_\_ лет. Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей обучающихся в ДШИ им.Е.Д.Поленовой**

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в изучении уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми учреждением дополнительного образования (далее - УДО). Просим ответить на вопросы анкеты. Для этого нужно обвести кружком один вариант ответа.

**1. Почему вы выбрали для дополнительного образования Вашего ребёнка наше учреждение?**

1. Это учреждение находится близко от дома.
2. В этом учреждении есть объединения (секции), интересные для моего ребенка.
3. В этом учреждении мой ребенок получает знания, умения, которые пригодятся ему в дальнейшем.

**2. Что Вам более всего нравится в нашем учреждении?**

1. Всё не нравится.
2. Уютные, теплые, оборудованные помещения (кабинеты, спортивные залы).
3. То, что педагоги проводят занятия в интересных для детей формах.

**3. В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности Вашего ребенка?**

1. Не заботятся.
2. Заботятся недостаточно.
3. Да, заботятся.

**4. Как, на Ваш взгляд, педагог относится к Вашему ребёнку?**

1. Недоброжелательно. Не видит его способностей.
2. Иногда несправедливо оценивает его достижения.
3. Педагог справедливо оценивает достижения ребенка. Педагог для него друг, советчик, наставник.

**5. Какие качества, на Ваш взгляд, воспитывает педагог в ребёнке?**

1. Педагог не может воспитать положительных качеств в ребёнке.
2. Дисциплинированность, хорошие манеры поведения.
3. Самостоятельность в достижении целей.

**6. Оцените коллектив, членом которого является Ваш ребенок:**

1. Коллектив недружный, часто возникают ссоры.
2. В коллективе нет ссор, но каждый существует сам по себе.

3. Коллектив дружный, хороший руководитель объединения (секции).
- 7. Всегда ли Вы посещаете родительские собрания с удовольствием?**
  1. Нет, так как обсуждаются только финансовые вопросы
  2. Иногда, когда получаем полезную информацию по воспитанию, развитию способностей детей.
  3. Всегда с удовольствием, т.к. формы проведения родительских собраний интересны, разнообразны.
- 8. Какую работу проводят с Вами педагоги при возникновении проблем у ребёнка?**
  1. Работу не проводят: о проблемах ребёнка узнаём от самого ребёнка или от других людей.
  2. Сообщают по телефону.
  3. Посещают квартиру. Проводят беседы, предлагают помощь.
- 9. Какое Вы принимаете участие в мероприятиях УДО?**
  1. Я на них редко бываю.
  2. В качестве зрителя.
  3. С удовольствием участвую в них и оказываю помощь, по мере возможности, в организации и проведении.
- 10. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении УДО, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?**
  1. Нет, не имею такой возможности.
  2. Не всегда имею такую возможность.
  3. Да, имею такую возможность.
- 11. Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми УДО?**
  1. Нет.
  2. Частично.
  3. Да.

Спасибо за ответы!