

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)  
(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой  
(г.Хотьково)  
Протокол №2 от «06» 11.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой  
(г.Хотьково)  
Е.М. Вороная  
Приказ № 49/У от «06» 11.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)

**Согласовано**  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол №2 от «06»11.2020  
**Рассмотрено**  
на родительских собраниях  
детских творческих собраний

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008, Устава МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

1.2. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) и рассматривается педагогическим коллективом МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся в творческом объединении строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.5. Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, концерт, показ спектакля, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

1.6. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.7. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, показах спектаклей, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.8. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

### **Цель и задачи**

**Цель** аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных образовательных программ.

**Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- выявление актуальности данной дополнительной образовательной программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной образовательной программы.

**Функции аттестации:**

**-Учебная-**создает дополнительные условия для обобщения обучающимися полученных теоретических и практических знаний, навыков, умений.

**-Воспитательная-** является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

**-Коррекционная-**позволяет педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

**-Социально-психологическую** - дает возможность каждому обучающемуся возможность пережить «Ситуацию успеха».

## **2.Организация аттестации обучающихся**

2.1.Аттестация обучающихся является обязательной для всех объединений МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) и проводится во всех творческих объединениях по результатам мониторинга результативности и является обязательной для каждого обучающегося.

2.2.Сроки проведения аттестации. Срок проведения аттестации: промежуточная полугодие, итоговая – за учебный год в соответствии с планом работы педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, планом внутреннего контроля деятельности учреждения.

2.3.Основанием для проведения аттестации обучающихся является:

-стабильное посещение занятий объединения в течение текущего учебного года, в течение всего срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

-освоение образовательного материала текущего года для промежуточной аттестации образовательного материала в течение всего срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по результатам проведенного мониторинга;

-устойчивые показатели развития качеств личности обучающегося по результатам мониторинга.

2.4. Педагог должен в письменной форме представить администрации МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) график и программу итоговой и промежуточной аттестации.

Для итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, заведующий отделом, методист, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

### **3.Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1.Промежуточная и итоговая аттестация

3.1.1. Промежуточная и итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Учреждения.

3.5. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

### **4.Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором учреждения.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

4.7. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

## 5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

### Критерии и документарное оформление промежуточной и итоговой аттестации

Определение критериев оценки результатов

#### \*промежуточный мониторинг усвоения учебного материала

Критерии оценки уровня промежуточного освоения учебного материала: определяется полугодием обучения по программе, достижений обучающихся. Оформляется зачет /незачет (с принятой формой оценки по программе: балльная оценка, отлично, хорошо, удовлетворительно)

#### \*итоговый мониторинг результативности обучения по программе

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практических, индивидуальных, творческих заданий, а также достижениями обучающихся.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения» МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), который является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково). К протоколу необходимо приложить **диагностику** развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

## 6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

6.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся творческого объединения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.

6.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

6.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании разработана педагогическим коллективом и утверждена педагогическим советом.

6.5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».