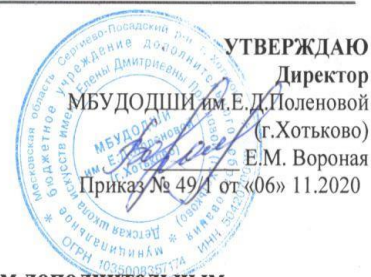


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)
(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)
Протокол №2 от «06» 11.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении по реализуемым дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)

Согласовано
на заседании Совета Учреждения
протокол №2 от 06.11.2020 г.
Рассмотрено
на родительских собраниях
детских творческих
объединений

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол № 36; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных документов и локальных актов МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение направлено на реализацию принципов инклюзивного образования.

1.3. **Основной целью** внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение **следующих задач:**

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

- возможность получения образовательных услуг детям с инвалидностью и ОВЗ;

1.1. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

1.2. Дистанционное обучение имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

1.3. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентированных на реализацию дистанционного обучения;

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;

- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;

- формирование расписания дистанционного курса для индивидуальных заявителей (детей с ОВЗ и с инвалидностью);

1.4. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется для каждого обучающегося отдельно, на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения.

I. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся (дети с ОВЗ и с инвалидностью);

- родители (законные представители);

- педагогические работники;

- административно - управленческий персонал.

II. Организация дистанционного обучения.

3.1. Прием обучающихся (детей с ОВЗ и с инвалидностью);

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с учебным планом МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, заключения договора на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования, зачисление обучающегося на дистанционное обучение;

- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся с использованием учебных материалов;

- проведение занятий с использованием видео связи.

- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий в электронном виде;

- проведение итоговой аттестации по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются учебно -методические материалы, включающие программы, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование зачисленного обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация обучающимся передается по электронной почте, на электронных

носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.), через специалиста или педагога МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) в личном общении.

3.8.Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- *веб - занятия* - проведение дистанционных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа зачисленных обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде.

IV.Текущий контроль и итоговая аттестация.

4.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающегося учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- сдача итогового тестирования в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

V.Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Способы передачи учебных и методических материалов:

- на электронную почту обучающегося;
- в ходе проведения дистанционных занятий.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционного обучения, осуществляют специалисты МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково).

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционного обучения, осуществляют авторы (разработчики) и педагоги, методисты дистанционного обучения.

5.4. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения заявителям необходимо использовать: компьютеры класса IBM PC/AT (процессор типа Pentium 111 и выше, оперативная память не менее 128 МБ, жесткий диск объемом не менее 20 Гб, видеоадаптер, монитор типа VGA, CDROM, аудио гарнитура, модем для передачи информации по электронной почте), доступ к электронной почте и к сети Интернет.

III. Отчетные документы.

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявление на обучение;
- договором на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- журналом учета учебного времени;
- анализ плана *работы* по дистанционному обучению.