

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)
(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))

ПРИНЯТО
 на заседании педагогического совета
 МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)
 Протокол №2 от «06» 11.2020

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой
 (г.Хотьково)
 Е.М. Вороная
 Приказ № 49/1 от «06» 11.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг
детям с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)

Согласовано
 на заседании Совета Учреждения
 Протокол №2 от 06.11.2020
Рассмотрено
 на родительских собраниях
 детских творческих собраний

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано согласно следующим нормативным документам:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и детей –инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с (ОВЗ) и детьми –инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования детьми с (ОВЗ) и детьми –инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

1. Особенности приема

2.1. На обучение в Учреждение принимаются дети с ОВЗ и дети –инвалиды только на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением справки медико-социальной экспертизы.

2.2. Порядок приема для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и детей – инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение с учетом особенностей, возможностей и состояния здоровья данной категории обучающихся.

3. Особенности организация образовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов, осуществляется в Учреждении с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ОВЗ и детей –инвалидов организовано в следующих формах: групповые занятия детей с ОВЗ и детей –инвалидов разных категорий совместно с родителями, индивидуально и инклюзивное обучение.

3.3. Расписание занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы полностью осваивались. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.4. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий:

- групповая форма обучения 1 раз в неделю 1-2 урока по 45 мин.

- индивидуальная форма 2 раза в неделю 1 урок по 45 мин.

- инклюзивное обучение в соответствии с расписанием группы.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в порядке, определенном Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

3.6. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Обучающиеся с ОВЗ и дети -инвалиды, успешно усваивающие адаптированные общеразвивающие программы, по результатам итоговой аттестации с учетом их особенностей переводятся на следующий год.

3.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ и детей-инвалидов в пути следования к Учреждению и обратно несут родители (законные представители).

3.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении несет администрация Учреждения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка.

4.2. Решение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ учитывая их возможности и особенности принимает педагог с обсуждением на методическом, педагогическом совете.

4.3. Выпускники, успешно освоившие общеразвивающую программу, получают свидетельство об окончании обучения.

5.Участники образовательного процесса

5.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с ОВЗ, дети –инвалиды и их законные представители.

5.2. Образовательный процесс осуществляется педагогами дополнительного образования, из штата Учреждения, прошедшие обучение по работе с детьми данной категории.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей с особенностями развития.

Они обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, в части их касающейся;
- выполнять рекомендации педагогов дополнительного образования;
- создавать необходимые условия для получения их детьми образования.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать методы и приёмы для обучения детей с особенностями развития, а также использовать в своей профессиональной деятельности методы и приёмы, рекомендованные специалистами ПМПК;
- использовать учебные пособия и материалы, различные способы оценки знаний обучающихся.

6.Ведение документации

В Учреждении ведется следующая документация:

6.1. Адаптированная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;

6.2. Расписание занятий, утвержденное директором Учреждения;

6.3.Индивидуальная карта учета результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.