

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)**  
**(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))**

**ПРИНЯТО**  
 на заседании педагогического совета  
 МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)  
 Протокол №2 от «06» 11.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор  
 МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой  
 (г.Хотьково)  
 Е.М. Вороная  
 Приказ № 49/1 от «06» 11.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предоставлении образовательных услуг**  
**детям с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)**

**Согласовано**  
 на заседании Совета Учреждения  
 Протокол №2 от 06.11.2020  
**Рассмотрено**  
 на родительских собраниях  
 детских творческих собраний

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано согласно следующим нормативным документам:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и детей –инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с (ОВЗ) и детьми –инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования детьми с (ОВЗ) и детьми –инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

## **1. Особенности приема**

2.1. На обучение в Учреждение принимаются дети с ОВЗ и дети –инвалиды только на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением справки медико-социальной экспертизы.

2.2. Порядок приема для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и детей – инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение с учетом особенностей, возможностей и состояния здоровья данной категории обучающихся.

## **3. Особенности организация образовательной деятельности**

3.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов, осуществляется в Учреждении с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ОВЗ и детей –инвалидов организовано в следующих формах: групповые занятия детей с ОВЗ и детей –инвалидов разных категорий совместно с родителями, индивидуально и инклюзивное обучение.

3.3. Расписание занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы полностью осваивались. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.4. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий:

- групповая форма обучения 1 раз в неделю 1-2 урока по 45 мин.

- индивидуальная форма 2 раза в неделю 1 урок по 45 мин.

- инклюзивное обучение в соответствии с расписанием группы.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в порядке, определенном Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

3.6. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Обучающиеся с ОВЗ и дети -инвалиды, успешно усваивающие адаптированные общеразвивающие программы, по результатам итоговой аттестации с учетом их особенностей переводятся на следующий год.

3.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ и детей-инвалидов в пути следования к Учреждению и обратно несут родители (законные представители).

3.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении несет администрация Учреждения.

## **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка.

4.2. Решение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ учитывая их возможности и особенности принимает педагог с обсуждением на методическом, педагогическом совете.

4.3. Выпускники, успешно освоившие общеразвивающую программу, получают свидетельство об окончании обучения.

## **5.Участники образовательного процесса**

5.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с ОВЗ, дети –инвалиды и их законные представители.

5.2. Образовательный процесс осуществляется педагогами дополнительного образования, из штата Учреждения, прошедшие обучение по работе с детьми данной категории.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей с особенностями развития.

Они обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, в части их касающейся;
- выполнять рекомендации педагогов дополнительного образования;
- создавать необходимые условия для получения их детьми образования.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать методы и приёмы для обучения детей с особенностями развития, а также использовать в своей профессиональной деятельности методы и приёмы, рекомендованные специалистами ПМПК;
- использовать учебные пособия и материалы, различные способы оценки знаний обучающихся.

## **6.Ведение документации**

В Учреждении ведется следующая документация:

6.1. Адаптированная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;

6.2. Расписание занятий, утвержденное директором Учреждения;

6.3.Индивидуальная карта учета результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.