

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)  
(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)  
Протокол №2 от «06» 11.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой  
(г.Хотьково)  
Е.М. Вороная  
Приказ № 49/1 от «06» 11.2020  
(г.Хотьково)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценки качества образовательной деятельности**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)**

**1. Общие положения**

Система качества образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) (далее МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)) - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

В систему оценивания качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) входит:

1. Установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне обучающихся и педагогического коллектива);
2. Сбор данных и оценка результатов;
3. Принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

Система оценки качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) реализуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г., Устава МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) и осуществляется администрацией учреждения, заведующим отделом, методистом и педагогическими работниками.

**1. Цель системы оценки качества образовательной деятельности**

Целью системы оценки качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) является обеспечение эффективности образовательного процесса.

**2. Основные задачи**

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) обучающихся в творческих объединениях.
- Анализ качества образования обучающихся МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) по направлениям и выработка критериев результативности педагогического труда.
- Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических навыков (социально-значимых действий обучающихся).

**3. Функции системы оценки качества образовательной деятельности**

- Разработка методического обеспечения системы управления качеством

- образования;
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
  - Изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;
  - Исследование педагогами дополнительного образования вопросов экспертизы и диагностики под руководством методического объединения учреждения;
  - На основе исследований составление прогноза развития качества образования в учреждении;
  - Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов (разработок);
  - Экспертиза деятельности педагогов дополнительного образования.

#### **4. Управление качеством образования**

Управление качеством образования строится в соответствии с содержанием работы Учреждения. Экспертно-диагностическую службу осуществляют штатные сотрудники (заместитель директора по УВР, заведующий отделом, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Осуществление экспертизы предполагает работу эксперта (экспертной группы) с картами диагностики усвоения программы обучающимися творческих объединений, в которой фиксируются показатели качества, предмет оценки, а так же набор критериев, составляющий норматив оценивания.

#### **5. Способы оценки качества образовательной деятельности**

Оценка качества образовательной деятельности в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) осуществляется по трем уровням:

##### **- На уровне обучающихся**

Обучающиеся творческих объединений МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) оцениваются педагогом по следующим критериям:

- Знания, умения, навыки обучающихся по программе;
- Творческая активность;
- Достижения;
- Личностное развитие обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов отражены планируемые результаты образовательной деятельности, методы диагностики, критерии оценивания уровня освоения программ. На основании планируемых результатов дополнительных общеразвивающих программ, критериев оценивания и методов диагностики разработан *Стандарт качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) (Приложение 1)*.

Диагностический материал: диагностический инструментарий по оценке уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, *мониторинг результатов* обучения по дополнительной общеразвивающей программе; *карта диагностики* усвоения программы обучающимися; *мониторинг личностного развития ребенка* в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы; *протоколы* итоговой и промежуточной аттестации; *качественное участие* обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**- На уровне педагогов дополнительного образования** Диагностический материал: *мониторинг* результатов образовательной деятельности творческого объединения; *карта* анализа посещения занятий; *оценочный лист* массовых мероприятий; дополнительная общеобразовательная программа; рабочая документация.

##### **- На уровне учреждения**

Диагностический материал: *мониторинг* качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) качественное и количественное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня; повышение квалификации педагогов дополнительного образования, участие педагогов дополнительного образования

в семинарах, конференциях различного уровня, методических объединениях, публикации.

**Диагностика**  
развития личности обучающегося, уровня его самоопределения

**Задачи педагогической поддержки:**

- формирование у обучающегося интереса к творческой деятельности;
- последовательность в достижении познавательных и практических результатов.

**Творческое объединение** \_\_\_\_\_

**Год обучения** \_\_\_\_\_

**Педагог** \_\_\_\_\_

Уровни: низкий 0 -1 балл, средний 2 -3 балла, высокий 4 -5 баллов.

Примечание: на начало первого полугодия использовать синий цвет, на конец учебного года – красный.

№ п/п	ФИ обучающегося	Обучение: знание и умение			Отношение к делу. Старательность в труде			Отношение к товарищам (коллективизм), Проявление взаимопомощи и умения работать в коллективе			Отношение к себе. Желание и умение довести работу до конца		
		Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах		
		0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов аттестации обучающихся**  
в творческом объединении  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)  
\_\_\_\_\_ учебный год

---

Название творческого объединения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Результаты аттестации.

№ п/п	ФИ обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1				
2				
3				
4				

По результатам аттестации:

- обучающихся переведены на следующий год \_\_\_\_\_
- обучающихся оставлены для прохождения обучения на том же году \_\_\_\_\_
- обучающихся, завершивших обучения \_\_\_\_\_

Педагог (руководитель творческого объединения) \_\_\_\_\_ //  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.