

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)
(МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково))**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)
Протокол №2 от «06» 11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой
(г.Хотьково)
Е.М. Вороная
Приказ № 49/1 от «06» 11.2020
(г.Хотьково)



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)

1. Общие положения

Система качества образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) (далее МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)) - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

В систему оценивания качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) входит:

1. Установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне обучающихся и педагогического коллектива);
2. Сбор данных и оценка результатов;
3. Принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

Система оценки качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) реализуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г., Устава МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) и осуществляется администрацией учреждения, заведующим отделом, методистом и педагогическими работниками.

1. Цель системы оценки качества образовательной деятельности

Целью системы оценки качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) является обеспечение эффективности образовательного процесса.

2. Основные задачи

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) обучающихся в творческих объединениях.
- Анализ качества образования обучающихся МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) по направлениям и выработка критериев результативности педагогического труда.
- Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических навыков (социально-значимых действий обучающихся).

3. Функции системы оценки качества образовательной деятельности

- Разработка методического обеспечения системы управления качеством

- образования;
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
 - Изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;
 - Исследование педагогами дополнительного образования вопросов экспертизы и диагностики под руководством методического объединения учреждения;
 - На основе исследований составление прогноза развития качества образования в учреждении;
 - Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов (разработок);
 - Экспертиза деятельности педагогов дополнительного образования.

4. Управление качеством образования

Управление качеством образования строится в соответствии с содержанием работы Учреждения. Экспертно-диагностическую службу осуществляют штатные сотрудники (заместитель директора по УВР, заведующий отделом, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Осуществление экспертизы предполагает работу эксперта (экспертной группы) с картами диагностики усвоения программы обучающимися творческих объединений, в которой фиксируются показатели качества, предмет оценки, а так же набор критериев, составляющий норматив оценивания.

5. Способы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образовательной деятельности в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) осуществляется по трем уровням:

- На уровне обучающихся

Обучающиеся творческих объединений МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) оцениваются педагогом по следующим критериям:

- Знания, умения, навыки обучающихся по программе;
- Творческая активность;
- Достижения;
- Личностное развитие обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов отражены планируемые результаты образовательной деятельности, методы диагностики, критерии оценивания уровня освоения программ. На основании планируемых результатов дополнительных общеразвивающих программ, критериев оценивания и методов диагностики разработан *Стандарт качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) (Приложение 1)*.

Диагностический материал: диагностический инструментарий по оценке уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, *мониторинг результатов* обучения по дополнительной общеразвивающей программе; *карта диагностики* усвоения программы обучающимися; *мониторинг личностного развития ребенка* в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы; *протоколы* итоговой и промежуточной аттестации; *качественное участие* обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

- На уровне педагогов дополнительного образования Диагностический материал: *мониторинг* результатов образовательной деятельности творческого объединения; *карта* анализа посещения занятий; *оценочный лист* массовых мероприятий; дополнительная общеобразовательная программа; рабочая документация.

- На уровне учреждения

Диагностический материал: *мониторинг* качества образовательной деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) качественное и количественное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня; повышение квалификации педагогов дополнительного образования, участие педагогов дополнительного образования

в семинарах, конференциях различного уровня, методических объединениях, публикации.

Диагностика
развития личности обучающегося, уровня его самоопределения

Задачи педагогической поддержки:

- формирование у обучающегося интереса к творческой деятельности;
- последовательность в достижении познавательных и практических результатов.

Творческое объединение _____

Год обучения _____

Педагог _____

Уровни: низкий 0 -1 балл, средний 2 -3 балла, высокий 4 -5 баллов.

Примечание: на начало первого полугодия использовать синий цвет, на конец учебного года – красный.

№ п/п	ФИ обучающегося	Обучение: знание и умение			Отношение к делу. Старательность в труде			Отношение к товарищам (коллективизм), Проявление взаимопомощи и умения работать в коллективе			Отношение к себе. Желание и умение довести работу до конца		
		Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах		
		0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5	0 -1	2 -3	4 -5
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													

Подпись педагога _____ / _____ /

Дата _____

ПРОТОКОЛ
результатов аттестации обучающихся
в творческом объединении
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)
_____ учебный год

Название творческого объединения _____
Группа _____
Дата проведения _____
Форма проведения аттестации _____
Форма оценки результатов _____

Результаты аттестации.

№ п/п	ФИ обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1				
2				
3				
4				

По результатам аттестации:

- обучающихся переведены на следующий год _____
- обучающихся оставлены для прохождения обучения на том же году _____
- обучающихся, завершивших обучения _____

Педагог (руководитель творческого объединения) _____ // _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.