

Управление образования
администрации Сергиево - Посадского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)

«Рекомендовано»
Педагогическим советом №4
от 23.03.2023

«Утверждена»
Приказом директора
МБУДОЦДОД им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)
Приказ № 9 от 23.03.2023

Методическое пособие
«ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматная школа»
(стартовый уровень обучения)

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Вороной Владимир Сергеевич

г. Хотьково
2023

1. Пояснительная записка
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Шахматная школа»
(стартовый уровень обучения)

**«Посредством шахмат
я воспитал свой характер.
Шахматы, прежде всего,
учат быть объективным».**
(Александр Алёхин)

В системе дополнительного образования шахматы играют довольно заметную роль в деле развития мыслительных и интеллектуальных способностей ребёнка. Практически в каждом Дворце пионеров, существовавших в советские времена, в каждом городе нашей страны активно работали шахматные кружки и секции, что позволяло получать постоянный приток новых талантливых шахматистов в спортивные шахматы, обеспечивающий заметное лидерство России в мировых шахматах.

Современная система дополнительного образования призвана продолжать славные традиции преподавания шахмат детям, сохраняя и преумножая весь наработанный ранее опыт. Именно такой принцип «сохраняя – преумножай» положен в основу работы ЦДОД им. Е.Д.Поленовой (в соответствии с разработанным при участии всего педагогического состава, самих обучающихся и их родителей Кодексом ЦДОД им. Е.Д.Поленовой).

Доступность и полезность занятий шахматами позволяет надеяться на то, что в ближайшие годы будут наработаны материалы (программы, методические пособия, шахматная литература, соответствующие рекомендации для родителей обучающихся детей и т.п.), создана соответствующая материальная база (комплекты шахмат, шахматных часов, демонстрационных досок, шахматной мебели, специально оборудованных шахматных классов) по всей стране, что позволит воспитывать новые поколения шахматных чемпионов России и чемпионов мира.

В связи с выше изложенными данными становится очевидным, что программа «Шахматная школа» имеет высокую степень актуальности и востребована в стремительно развивающейся современной системе дополнительного образования.

Программа «Шахматная школа» рассчитана на четыре года обучения для детей от 7 до 15 лет. Программа реализует физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленности.

Новизна программы состоит в комплексном подходе к постоянному повышению спортивного уровня обучающихся, в сочетании теоретических и практических методов обучения с использованием метода «бальной оценки» для подведения итогов обучения.

Цель программы “Шахматная школа”:

Обеспечение возможности для каждого обучающегося стать развитой личностью, способной мыслить логично и находить эффективные решения многих жизненно важных задач, заинтересовать обучающегося в повышении своего интеллектуального уровня, и научить применять предлагаемую в программе модель системного подхода к изучению шахмат с наработкой практических навыков игры, что подтверждается выполнением нормы 4-го (или даже 3-го) спортивного разряда по результатам участия в квалификационных турнирах в течении всего 4-х летнего цикла обучения.

Цель программы достигается через решение ряда задач:

1. Обучающие задачи:

- освоение правил игры в шахматы через изучение начального курса «Шахматная азбука» - 1-й год обучения;
- освоение основных правил игры в различных стадиях (дебют, миттельшпиль, эндшпиль) через изучение курса «Шахматная стратегия» -2-й год обучения;
- освоение основных тактических приёмов через освоение курса «Шахматная тактика» - 3-й год обучения;
- закрепление накопленных знаний с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

2. Воспитательные задачи:

- освоение и практическое применение основных «Заповедей шахматиста» (см. прилагаемые методические пособия);
- освоение и практическое применение правил поведения во время шахматной игры;
- формирование основ общественной активности личности через участие в квалификационных турнирах различного уровня;
- освоение шахматной игры, как особого языка общения и поведения в социуме, способствующего закреплению навыков здорового образа жизни.

3. Развивающие задачи:

- овладение навыками накопления и систематизации (записи и чтения) шахматных примеров из практики сильнейших шахматистов мира;
- освоение правил решения задач различной сложности в соответствии с программой каждого года обучения;
- овладение навыками свободной ориентации в существующей системе организации и проведения шахматных соревнований (турниров по различным системам и конкурсов решения шахматных задач).

Программа «Шахматная школа» рассчитана для детей от 7 до 15 лет, потому что именно в этом возрасте наиболее ярко, по мнению ведущих психологов, проявляется потребность ребёнка в освоении новых игровых форм и методов познания мира.

В творческое объединение «Шахматная школа» могут входить дети разного возраста (в указанном ранее возрастном диапазоне), поэтому задача педагога - использовать программу с учетом индивидуальных особенностей детей. При этом, обучающийся может быть зачислен сразу в группу второго, третьего или даже

четвёртого года обучения при наличии соответствующей базовой подготовки (при условии обучения ранее в другом образовательном учреждении по подобной программе шахматной подготовки).

Программа рассчитана на четыре года обучения, что соответствует 4-летнему обучению для учащихся младшего школьного звена.

Занятия по данной программе проходят два раза в неделю.

По программе 1-го года обучения каждое занятие продолжается два учебных часа, что в год соответствует 144 часам.

По программе 2-го, 3-го и 4-го годов обучения продолжается 3 учебных часа, что в год соответствует 216 часам.

Приём детей в группы 1-го года обучения производится в результате собеседования педагога с ребёнком в присутствии его родителей. Главным критерием при этом является осознанное желание ребёнка освоить правила игры в шахматы при поддержке родителей и создании ими соответствующих условий.

Перевод в группы следующего года обучения осуществляется на основании аттестации по результатам всего учебного года в соответствии с накопленными аттестационными баллами.

Норма наполняемости группы первого года обучения составляет до 15 человек, а последующие года – до 12 человек.

Каждое занятие в группе первого года обучения построено на первоначальном изучении правил игры «Шахматная азбука» - первое полугодие и в сочетании с турнирами - второе полугодие.

Само учебное занятие делится на две части:

Первая часть посвящена изучению теоретического материала в соответствии с учебной программой. В течение этой части занятий обучающийся имеет возможность зарабатывать поощрительные баллы за активность, проявленную на занятии и точность высказанных предложений в процессе разбора нового теоретического материала и учебных примеров.

Вторая часть состоит из практической части: проведение турнирных партий, практическая игра с тренером на заданную тему, проведение сеансов одновременной игры с педагогом. По результатам этой части занятия обучающийся зарабатывает турнирные очки, сумма которых позволяет ему в итоге побеждать в турнире и повышать свой спортивный шахматный разряд.

Таким образом, по результатам каждого занятия обучающийся знает о своих достижениях, как на прошедшем занятии, так и свое положение в группе по результатам комплексной оценки по результатам всех занятий.

В результате изучения теории и практики шахмат обучающийся должен продолжить накопление знаний по примерам современной шахматной игры и освоить методы практического их применения.

Данная программа «Шахматная школа» является важным элементом в формировании современной личности, стремящейся к гармоничному развитию, к развитию своих интеллектуальных способностей и логического мышления.

Программа построена на принципах добровольности, самоуправления и самоорганизации обучающихся.

Главным критерием эффективности подготовки шахматиста являются его результаты, показанные в практической игре. Именно поэтому в течение всего курса обучения в шахматной школе постоянно проводятся квалификационные турниры, позволяющие определить рейтинг каждого обучающегося.

Кроме того, в течение всего учебного года проводится конкурс решения шахматных задач с накоплением соответствующих баллов за правильность найденного решения. Итоговый турнир каждого учебного года, проводимый в мае позволяет зафиксировать итоги учебного года с присвоением обучающимся квалификационных разрядов (четвёртого или третьего), а также вручением грамот и призов занявшим 1, 2, 3-е места победителям по комплексным показателям.

2. Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№ п\п	Темы и разделы.	Кол-во часов 1-го года обучения		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Описание учебного курса на учебный год	2	2	-
2.	Заповеди шахматиста. Правила поведения и культура шахматиста.	4	2	2
3.	Шахматная азбука	68	20	48
4.	Шахматная тактика.	4	2	2
5.	Шахматная стратегия.	6	4	2
6.	Шахматные турниры, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.	60	10	50
	Всего часов.	144	40	104

3. Содержание тем (1-й год обучения)

Тема № 1. – 2 часа

Вводное занятие. Описание учебного курса на учебный год.

Теория: Знакомство с порядком проведения занятий и содержанием учебного курса на учебный год. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования во время проведения занятий.

Тема № 2. – 4 часа

Заповеди шахматиста. Правила поведения и культура шахматиста.

Теория: Польза от освоения шахмат и примеры высоких достижений как в спорте, так и в жизни.

Практика: Использование заповедей в жизни обучающихся (примеры из практики лучших учеников).

Тема № 3. – 68 часов

Шахматная азбука.

Теория: Порядок изучения шахматной азбуки. Шахматная доска, её разметка (буквы и цифры), поля и линии. Шахматные фигуры и пешки, их сила, возможности и правила игры. Рокировка и правила её выполнения. Понятия Шах, Мат, Пат. Примеры простейшего мата в один ход и правила защиты от нападения на короля. Запись шахматной партии и чтение шахматной нотации. Порядок решения простейших шахматных задач.

Практика: Тестовые задания на усвоение пройденных правил, решение задач на тему: «мат в один ход»

Тема № 4. – 4 часа

Шахматная тактика.

Теория: Понятие простейших тактических приёмов и образцы их применения.

Практика: Разбор типовых позиций применения простейших тактических приёмов (№ 1 «Двойной удар» и № 2 «Связка»). Отработка примеров применения простейших тактических приёмов в практических партиях (по записи обучающихся).

Тема № 5. – 6 часов

Шахматная стратегия.

Теория: Понятие и смысл шахматной стратегии. Примеры простейших стратегических установок и планов.

Практика: Разбор типовых позиций применения простейшей шахматной стратегии. Отработка простейших стратегических решений в практических партиях (по записи обучающихся)

Тема № 6. – 60 часов

Шахматные турниры, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.

Теория: Порядок проведения сеанса одновременной игры и правила участия в нём. Порядок проведения шахматных турниров. Правила проведения конкурса решения шахматных задач.

Практика: Проведение первого квалификационного турнира с определением рейтинга каждого ученика. Проведение конкурса в течение всего учебного года.

4. Методическое обеспечение

Реализация данной программы осуществляется на основе разработанных автором методических пособий:

- Методическое пособие по курсу «Шахматная школа» (*первый год обучения*) «Шахматная азбука»;
- Методическое пособие по курсу «Шахматная школа» (*второй год обучения*) «Шахматная стратегия»;
- Методическое пособие по курсу «Шахматная школа» (*третий год обучения*) «Шахматная тактика»;

- методическое обеспечение для обучающихся по программе *4-го года обучения* разрабатывается индивидуально с учётом степени подготовки и творческих предпочтений каждого (см. список литературы).

Домашняя самостоятельная работа обучающихся по программе «Шахматная школа» включает в себя:

- углублённое изучение курса теоретических занятий и работа с учебной и специальной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных (домашних) заданий, выдаваемых на занятиях в рамках конкурса решения задач, проходящего на протяжении всего учебного цикла;

- курс решения шахматных задач:

на практических занятиях обучающимся систематически выдаются задания на проработку по рекомендуемой литературе определённого раздела курса, знание которого необходимо для следующего практического занятия;

- подготовка к итоговому шахматному турниру.

Эта работа является итогом изучения всего курса «Шахматная школа» и при её выполнении используются знания из всех изученных тем с проверкой умения обучающимся применять их на практике во время проведения турнира.

5. Материально - техническое обеспечение

Для эффективной реализации программы необходимо:

- демонстрационная доска с комплектом фигур;
- 10 комплектов шахмат;
- 10 шт. шахматных часов;
- оборудованное помещение на 20 учебных мест;
- комплект наглядных пособий, методической и учебной литературы.

6. Оценка эффективности программы

Главным критерием эффективности подготовки шахматиста являются его результаты, показанные в практической игре. Именно поэтому в течение всего курса обучения в творческом объединении «Шахматная школа» постоянно проводятся квалификационные турниры, позволяющие определить рейтинг каждого обучающегося.

Кроме того, в течение всего учебного года проводится конкурс решения шахматных задач с накоплением соответствующих баллов за правильность найденного решения.

Само учебное занятие делится на две части:

Первая часть посвящена изучению теоретического материала в соответствии с учебной программой. В течение этой части занятий учащийся имеет возможность зарабатывать поощрительные баллы за активность, проявленную на занятии и точность высказанных предложений в процессе разбора нового теоретического материала и учебных примеров.

Вторая часть состоит из практической части: проведение турнирных партий, практическая игра с тренером на заданную тему, проведение сеансов одновременной игры с тренером. По результатам этой части занятия обучающийся

зарабатывает турнирные очки, сумма которых позволяет ему в итоге за победу в турнире и повышение своего квалификационного шахматного разряда.

Таким образом, по результатам каждого занятия обучающийся знает о своих достижениях, как на прошедшем занятии, так и свое положение в группе по результатам комплексной оценки по результатам всех занятий.

Итоговый турнир каждого учебного года, проводимый в мае, позволяет зафиксировать итоги учебного года с присвоением лучшим обучающимся квалификационных разрядов (четвёртого или третьего), а также вручением грамот и призов занявшим 1, 2, 3-е места победителям по комплексным показателям.

7. Пояснительная записка к методическому пособию по курсу

«Шахматная школа»

(стартовый уровень обучения)

Данное методическое пособие «Шахматная азбука» предназначено для начинающих шахматистов, зачисленных в группу первого года обучения в творческом объединении «Шахматная школа» и содержит:

1. «Заповеди шахматиста» - свод основных правил поведения для обучающихся, начинающих свой путь к вершинам шахматного мастерства.
2. «Буквы шахматной доски» - 8 букв шахматной доски соответствуют начальным буквам латинского алфавита, а короткое шутливое стихотворение, состоящее из 8 слов, каждое из которых начинается с соответствующей буквы шахматной доски, позволяет быстро запомнить произношение каждой буквы. Кроме того, данное стихотворение используется в качестве первого тестового задания для начинающих, позволяющего проверить способности обучающегося к быстрому запоминанию предлагаемого материала. Практика показывает, что наиболее способные обучающиеся повторяют данное стихотворение после первого же прочтения.
3. «Шахматные фигуры» - шесть последующих страниц посвящены правилам игры шахматными фигурами, пешками и королём. В этих стихах даётся общее представление о порядке игры и особенностях каждой фигуры. Подобное стихотворное представление позволяет облегчить восприятие учебного материала и включить образное и ассоциативное мышление для полноты усвоения представленной темы.
4. «Рокировка» - в кратком стихотворении даётся общее представление о порядке выполнения этого особого хода (единственного за всю партию), когда сразу две фигуры – король и ладья выполняют специальные действия на шахматной доске.
5. «Шах» - в стихотворении на эту тему говорится о том, что не нужно бояться нападения на своего короля, что свойственно начинающим шахматистам. При этом следует обратить внимание на очерёдность выбора способа защиты от шаха.

6. «Мат» - основной акцент в стихотворении на эту тему делается на определении данного действия, как главной цели игры и его влияния на результат всей шахматной партии.

Представленная в данном методическом пособии форма преподавания позволяет обеспечить более качественное усвоение начальных шахматных правил, давая начинающему шахматисту понимание важности и полезности шахмат.

8. Учебный материал по курсу

«Шахматная школа»

(первый год обучения)

8.1.* ЗАПОВЕДИ ШАХМАТИСТА *

1. Добросовестно собирай и бережно храни все знания, относящиеся к шахматам:

постоянно пополняй и бережно храни все получаемые знания; всегда оценивай – как ты используешь накопленные знания в практической игре; учись различать главное и второстепенное.

2. Начиная партию с единственным желанием – выиграть:

ты должен стремиться доказать всем и, прежде всего, себе самому, что можешь стать гармонично развитой личностью и побеждать во всех своих начинаниях.

3. Учись сосредоточиться на конкретной партии:

и никогда не теряй уверенности в своих силах. Ничто не должно тебе помешать доказать, что ты хорошо подготовился к данной партии и готов побеждать.

4. Помни, что каждое твоё действие, каждый твой ход должны быть наполнены конкретным смыслом:

никогда не делай ход «просто так» и всегда будь готов объяснить – зачем ты его сделал.

5. Старайся правильно оценивать действия своего соперника:

Воспринимай соперника как своего учителя, своего экзаменатора; ищи смысл в каждом его ходе, в каждом его действии и не спеши обдумывать свой ход, пока не ответишь на вопрос – зачем сделал предыдущий ход твой соперник?

6. Старайся после каждой партии делать правильные выводы:

Каждая шахматная партия – твой урок, проверка багажа накопленных тобой шахматных знаний.

Поражение указывает на твои слабые стороны и потому – более ценный для тебя урок.

Победа указывает на слабости твоего соперника – твой стимул не делать подобных ошибок, не вести себя так же легкомысленно.

7. Веди себя корректно:

шум и лишние эмоции парализуют разум, а, следовательно, сокращают твои шансы на победу, на правильное восприятие полученного урока. В любом споре – сохраняй спокойствие!

И пусть победа в шахматной партии подтвердит твою правоту!

8.2. БУКВЫ НА ШАХМАТНОЙ ДОСКЕ

(a) Артисту = a

(в) Биму = в

(с) Циркуль = с

(d) Дашь = d

(e) Его = e

(f) Фамилия = f

(g) Ж = g

(h) Аш = h

8.3. РАССТАНОВКА ФИГУР.

**Белый отряд – чёрный отряд –
Друг против друга два войска стоят.
Строгий порядок в отряде одном,
Точно такой же - в отряде другом.**

**В каждом отряде – ты сам погляди –
оба угла занимают ЛАДЬИ.**

**Рядом с Ладьями – КОНИ видны,
Рядом с Конями встали – СЛОНЫ.**

**Кто ж посредине? – ФЕРЗЬ с КОРОЛЁМ –
Самые главные в войске своём!**

**Чтобы не путать – какие поля
Тут для Ферзя и для Короля,
Нужно запомнить одну из примет:
«ФЕРЗЬ ВЫБИРАЕТ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ
ЦВЕТ»:**

**Белый – на белом квадрате стоит,
Чёрному – чёрный удачу сулит.
Есть свой квадрат у любого Ферзя,
Путать Ферзей с Королями нельзя!**

**А перед всеми – Ладьёй и Конём,
Перед Слоном, Королём и Ферзём –
ПЕШКИ – малышки встали стеной,
Им начинать этот сказочный бой!**

8.4. ЛАДЬЯ

**Видимо Ладья - упряма,
если ходит только прямо!
Не петляет прыг да скок,
Не шагнёт наискосок.**

**Так от края и до края
Может двигаться она.
Это башня боевая –
Неуклюжа, но сильна!**

**Шаг тяжёлый у Ладьи –
В бой её потом вводи !**

8.5. СЛОН

**Если Слон на белом поле
Встал вначале – не забудь!
Он другой не хочет доли – знает
только белый путь!**

**А когда на поле чёрном
Слон стоит, вступая в бой,
Ходит, правилам покорный, чёрной
тропкой Слон такой!**

**До конца игры Слоны
Цвету одному верны !**

8.6. ФЕРЗЬ

**Ферзь в шахматах, можно сказать, -
Чемпион
И шаг у него широк.**

**Ферзь может ходить, как Ладья и
как Слон –
И прямо и наискосок.**

**Направо, налево, вперёд и назад....
Берёт он и вдаль и в упор.
И кажется, будто Ферзю тесноват
Доски чёрно-белый простор.**

**Ферзь очень опасен вблизи и вдали –
ты больше вниманья
Ферзю удели !**

8.7. КОНЬ

**Не мила Коню неволя,
перед ним простор широк,
очень ловко на три поля**

**совершает Конь прыжок –
замечательный прыжок:
на два прямо, поле – в бок!**

**Ну, а если угрожает окружения
заслон,**

**Через тех, кто окружает,
перепрыгивает он.**

**Совершает Конь прыжок:
на два - прямо, поле – в бок.**

**Замечательный прыжок:
На два – прямо, поле – в бок!**

8.8. ПЕШКА

**Пешка – маленький солдат,
лишь команды ждёт,
чтоб с квадрата на квадрат**

**двинуться вперёд.
На войну, не на парад,
Пешка держит путь.
Ей нельзя пойти назад,
в сторону свернуть.
Чтоб в борьбу вступить скорей,
В рукопашный бой
Первым ходом можно ей
сделать шаг двойной.
А потом – вперёд, вперёд,
за шажком шажок.
Ну а как она берёт? –
Лишь наискосок.
Всю доску пройти должна пешка до конца –
превратится там она
в грозного бойца!
кем ей стать – Ферзём, Ладьёй?
Может быть – Конём?
Как решить вопрос такой?
Мы потом поймём!**

8.9. КОРОЛЬ

**Король любит гладкий, расчищенный
путь:
В любую он сторону может шагнуть.**

**Однако легко ты заметишь, дружок,
Что в силах он сделать не шаг, а шажок.
Всегда одно поле – вот шага длина, не
очень проворен
Король – старина.
Зато начеку королевская рать – должна
Короля она оберегать.
Ведь, если б Король беззащитный погиб,
Фигуры игру продолжать
не могли б.
Запомни:
Король всех главней, всех важней!
Нет в шахматном войске
важнее вождей!**

8.10. РОКИРОВКА

**Раз в игре Король неловкий
Прибегает к РОКИРОВКЕ –**

**Длинный делает прыжок
В безопасный уголок.**

**Вот Ладье он дал приказ:
«Подойди ко мне сейчас!»,
совершил прыжок лихой
и укрылся за Ладьёй.**

8.11. ШАХ

**На тебя решил нагнать
Твой противник страх:
Королю сейчас опять
Объявил он ШАХ.**

**Ты пугаться не спеши
вражеских атак,
поразмысли-ка в тиши:
может шах – пустяк?
Короля – владыки стать
войску дорога –
посмотри, нельзя ли взять
дерзкого врага?
А ещё я путь другой
Подсказать могу –
ты дорогу перекрой
этому врагу:
встань фигурой своей
на его пути –
Короля всего верней
сможешь так спасти.
Подскажу тебе, позволь,
я и третий путь:
не сумеет ли Король
в сторону шагнуть?
Коль сумеешь Короля
от атак спасти –
сможет армия твоя
дальше бой вести !**

8.12. МАТ

**В бой ты ведёшь деревянную рать, ну а
умеешь ли МАТ объявлять?**

**МАТ – это ШАХ, при котором, учти ты,
у Короля никакой нет защиты.**

Шах, при котором нельзя отступить.

**Шах, от которого нечем закрыться,
нечем фигуру грозящую взять
и с поражением нужно смириться.**

МАТ – торжество атакующих сил,

МАТ – цель игры,

МАТ – сраженья конец.

ЕСЛИ ДАЛ МАТ, ЗНАЧИТ ТЫ

ПОБЕДИЛ !

А ПОБЕДИЛ, ЗНАЧИТ ТЫ

МОЛОДЕЦ !

8.13. НАПУТСТВИЕ

**Азбуки шахматной помни законы,
чтобы всегда был готов доказать,**

**Что ты за честь
«королевской короны»
Можешь сражаться и точно играть!**

**Годы пройдут, и ты станешь
взрослее.**

**Я верю, что сможешь потом
рассказать,
Как очень красиво, мудрей и точнее
ШАХМАТЫ УЧАТ ВСЕГДА
ПОБЕЖДАТЬ !**

9. Заключение

Дорогие ребята!

Вот и закончился первый год по программе 4-х летнего цикла обучения в творческом объединении «Шахматная школа». Данное методическое пособие стало вашим первым источником знаний о правилах такой мудрой и старинной

игры, как **ШАХМАТЫ**. Вы познакомились с «волшебными правилами» - «**Заповедями шахматиста**», которые помогут каждому из вас стать в будущем хорошим шахматистом, научились правильно расставлять фигуры, правильно записывать партию, делать правильные ходы любой фигурой или пешкой, атаковать соперника, объявляя ему ШАХ и каждый из вас уже выигрывал, научившись объявлять МАТ. Пусть это опыт первых побед вдохновляет вас на получение новых шахматных знаний, обладание которыми поможет вам стать настоящими спортсменами - разрядниками.

Продолжать освоение шахматных знаний нам предстоит в следующем учебном году, и я желаю каждому из вас научиться не останавливаться в своём развитии, а совершенствоваться всю жизнь, добиваясь самых высоких вершин, не только в **ШАХМАТАХ**, но и в любом благородном деле, которое вы выберете для себя в будущем.

10. Список литературы

10.1. Литература, используемая педагогом для разработки методического пособия и организации образовательного процесса

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь.- Москва, «Просвещение», 1983.
2. Губницкий С.Б.
Новый полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков – Москва, АСТ, 2007.

3. Гуфельд Э.Е.
Краткая энциклопедия шахматных дебютов. -Киев, «Здоровье», 1986 .
4. Журавлёв Н.И.
Шаг за шагом.- Москва, 1986 .
5. Карпов А.Е., Гик Е.Я.
6. Неисчерпаемые шахматы. - Москва, 1991.
7. Ройзман А.Я.
Шахматные миниатюры (400 комбинационных партий).- Минск,1978.
8. Пожарский В.П.
Шахматный учебник. - Ростов-на-Дону, 1999.
9. Тарраш З.
Учебник шахматной стратегии (в двух томах). - Москва, 2000.

6.2. Литература, предназначенная для детей и их родителей

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учебник для 1-го класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
2. Батуринский В.Д. Страницы шахматной жизни . - Москва, 1990.
3. Линдер В.И., Линдер И.М.
Шахматная энциклопедия- Москва, АСТ-Астрель, 2004.
4. Мацукевич А.А.
Энциклопедия дебютных ошибок. Москва, АСТ-Астрель, 2002.

Содержание

1. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе творческого объединения «Шахматная школа» (первый (стартовый) уровень обучения)	3
2. Учебный план (первый год обучения).....	6
3. Содержание тем (первый год обучения).....	6
4. Методическое обеспечение	7
5. Материально-техническое обеспечение	8

6. Оценка эффективности программы	8
7. Пояснительная записка к методическому пособию по курсу «Шахматная школа» (первый год обучения).....	9
8. Учебный материал по курсу «Шахматная школа» (первый год обучения):.....	11
8.1. Заповеди шахматиста.....	11
8.2. Буквы на шахматной доске	12
8.3. Расстановка фигур	13
8.4. Ладья	14
8.5. Слон	15
8.6. Ферзь.....	16
8.7. Конь	17
8.8. Пешка	18
8.9. Король	19
8.10. Рокировка	20
8.11. Шах	21
8.12. Мат	22
8.13. Напутствие	23
9. Заключение	24
10. Список литературы	25