

**Управление образования администрации Сергиево-Посадского
муниципального района Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)**

141370, Московская область, Сергиево-Посадский район, г.Хотьково, ул.2-я Рабочая, д.27а

тел./факс:8(496)543-59-09

E-mail: a35948@yandex.ru

Согласовано:

Заместитель Главы
администрации муниципального района -
начальник управления образования

В.И. Дударева
В.И. Дударева

«19» _____ 2019
ДОКУМЕНТОВ

Согласовано

Советом учреждения

Протокол №2 от 20.11.2018

Утверждено:

Директор

МБУДОДШИ

им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)

Е.М. Вороная

Е.М.Вороная

Приказ №3 от 10.01.2019



ПРОГРАММА

**«Развитие муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

**Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)**

**Сергиево-Посадского муниципального района Московской области
на 2019-2023 г.г.»**

г.Хотьково

2019 г.

Содержание Программы
«Развитие муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области
на 2019-2023 г.г.»

1. Паспорт Программы
2. Анализ текущего состояния деятельности Детской школы искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (далее – ДШИ) и основных результатов предыдущего этапа его развития.
3. Обоснование актуальности (необходимости) разработки Программы ДШИ.
4. Методологические подходы к формированию и реализации Программы развития ДШИ.
5. Концептуальные основы Программы развития деятельности ДШИ.
6. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Программы развития.
7. Этапы реализации Программы развития.
8. Основные направления Программы развития, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы.
9. Возможные риски при реализации Программы развития.
10. Управление реализацией Программой развития.
11. Плановые мероприятия.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой
(г.Хотьково)**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области на 2019-2023 г.г.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией о правах ребёнка; • Конституцией Российской Федерации; • Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; • Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; • Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; • СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.; • Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; • Законом Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 года №94/2013-ОЗ (с изменениями); • Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, утверждённого Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1166 от 03.07.2017
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Педагогический Совет МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ДШИ; • Педагогический коллектив ДШИ; • Обучающиеся и их родители (законные представители), • Социальные партнеры

Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой коллектив ДШИ; • Коллектив обучающихся и их родители (<i>законные представители</i>); • Социальные партнёры ДШИ.
Цель программы	Достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса в условиях деятельности ДШИ, осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования до 2020 года и Стратегии развития в Российской Федерации на период до 2025 года.
Задачи программы	<p>Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.</p> <p>Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности ДШИ с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.</p> <p>Системная реализация методической деятельности ДШИ в части становления и повышения профессионального роста специалистов системы дополнительного образования и воспитания, достижения современного уровня реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.</p> <p>Модернизация и расширение ресурсной базы ДШИ с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>I этап – ориентировочный, январь-август 2019;</p> <p>II этап – формирующий, сентябрь 2019 г. – август 2022;</p> <p>III этап - обобщающий, сентябрь 2022 г. – декабрь 2023.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности ДШИ и занятиях детей в сфере дополнительного образования. 2. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей ДШИ с другими учреждениями и организациями города и района. 3. Положительная динамика обновления доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДШИ, охват обучающихся данными программами. 4. Увеличение числа обучающихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой направленностей. 5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе. 6. Повышение уровня личностного развития участников Программы-детей, родителей, педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования; - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ориентаций.
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства и добровольные пожертвования
Документ об утверждении Программы	<p>Решение педагогического совета МБУДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой Протокол № 1 от 31 августа 2018</p> <p>Решение Совета МБУДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой Протокол №2 от 20 ноября 2018</p>

<p>Основные направления программы</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых ДШИ для различных категорий детского и подросткового населения Сергиево-Посадского муниципального района.</p> <p>1.1. Обеспечение информационной открытости деятельности ДШИ.</p> <p>1.2. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых ДШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских категорий населения Сергиево-Посадского муниципального района.</p> <p>1.3. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов).</p> <p>2. Повышение кадрового потенциала ДШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности.</p> <p>2.1. Развитие кадрового потенциала ДШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности ДШИ.</p> <p>2.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников ДШИ, повышению их квалификации.</p> <p>2.3. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников ДШИ.</p> <p>2.4. Организация опытно-педагогической и инновационной практики в деятельности коллектива ДШИ.</p> <p>2.5. Закрепление молодых кадров в ДШИ.</p> <p>3. Развитие инфраструктуры и деятельности ДШИ.</p> <p>4. Модернизация и развитие материально-технической базы ДШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования.</p>
<p>Порядок контроля и отчётности по Программе</p>	<p>Общий контроль реализации Программы осуществляется административными лицами ДШИ совместно с представителями общественности и предполагает контроль и оценку реализации Программы с участием представителей общественности и партнёров по социальному взаимодействию.</p> <p>Отчётная информация о выполнении основных мероприятий реализуемой Программы и достижения установленных показателей предоставляется в рамках ежегодного Публичного доклада ДШИ.</p>

II. Анализ текущего состояния деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) и основных результатов предыдущего этапа его развития.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области (далее ДШИ) осуществляет свою деятельность с 1996 года. Прежнее название Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково) (Постановление Главы администрации Сергиево-Посадского района № 1677 от 12.11.1996 г.), как учреждение дополнительного образования детей. С 2006 года учреждение располагалось в помещениях площадью 173,3 кв.м. Работа с детьми велась не только на собственных площадях, но и на базах общеобразовательных школ города. Дети от 6 до 18 лет обучались в творческих объединениях по 7 направленностям и дополнительно развивалась школа раннего эстетического развития «Ступени» для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2016 году учреждению предоставлено новое современное здание площадью 803,3 кв.м. с прилегающим земельным участком 1200 кв.м. и в пользовании осталось помещение 173,3 кв.м.

В настоящее время учреждение функционирует и обеспечивает эффективное и постоянное совершенствование системы дополнительного образования городского поселения Хотьково и Сергиево-Посадского муниципального района. В поселении осуществляют образовательную деятельность: три общеобразовательных школы, школа –интернат, 6 дошкольных образовательных учреждений, учреждение дополнительного образования в сфере образования, в сфере культуры: учреждение дополнительного образования и культурный центр «Елизавета Мамонтова». На территории поселения функционируют два средне-специальных учебных заведения: АХПК им.В.М.Васнецова (с большой культурной историей –более 125 лет), Сергиево-Посадский социально-экономический техникум.

На территории поселения находятся культурно-исторические центры: государственный историко- художественный и литературный музей –заповедник «Абрамцево» в п.Абрамцево и краеведческий отдел расположен в поселении Хотьково, Покровский Хотьковский монастырь и др. В поселении и на прилегающих территориях проживает население многих национальностей.

Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) - это образовательное учреждение, где можно получить комплексные образовательные услуги, адресованные детям (от 1.5 до 18 лет) и их родителям, получить дополнительное образование детям по предлагаемым направленностям. Дети могут проявить свой талант в конкурсах, выставках, соревнованиях, развить свои творческие способности, фантазию, изобретательность, укрепить здоровье, получить методические услуги и консультации.

Данная образовательная система включает в себя следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

В ДШИ сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Совет МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), включающий представителей администрации, педагогического коллектива ДШИ, общественности, родителей, обучающихся и педагогический совет учреждения, в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива ДШИ.

Деятельность ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, муниципальной нормативной базой, Уставом ДШИ, нормативно - правовыми актами учреждения и программными документами определяющими стратегию развития и организации деятельности дополнительного образования на определенную перспективу.

Анализ направлений работы ДШИ с различными категориями детского и подросткового населения района в предыдущий период до 2019 года, подтвердил востребованность детьми,

семьей и обществом предлагаемых ДШИ образовательных услуг.

Структура ДШИ включает в себя 3 отдела, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг регламентированных муниципальным заданием:

- 1.Музыкальный отдел
2. Художественный отдел
- 3.Социально-педагогический отдел

В соответствии с Уставом ДШИ и муниципальным заданием созданы условия и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе и от 1,5 до 7 лет на коммерческой основе.

Коллективом ДШИ и педагогами реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Показатели востребованности дополнительных образовательных программ по направленностям за 2017-2018 учебный год

Направленность/ направление программ	социально- педагогическая	художественная	физкультурно- спортивная	техническая
Доля детских объединений, работающих по программам	21%	71%	18%	7%

В ДШИ разработаны дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с инвалидностью, воспитывающиеся в семьях.

В течение последних лет (с 2014 года) с целью расширения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагогами ДШИ проводится работа с семьями, воспитывающих детей инвалидов и с ОВЗ, совместная работа с обществом СИДИ района. На протяжении 5 лет осуществляет свою деятельность проект «Милосердие».

Опыт коллектива ДШИ по разработке и реализации программ дополнительного образования имеющих особый воспитательный потенциал может быть использован более широко путем включения практически во все образовательные программы ДШИ компонентов и «программных модулей» ориентированных на воспитание и социализацию детей, подростков и юношества.

В ДШИ ведётся работа, направленная на выявление и поддержку творческой одарённости детей, созданы условия для демонстрации их способностей и дарований.

Первым уровнем реализации программ поддержки юных талантов можно считать проведение соревнований и конкурсных мероприятий в коллективе ДШИ.

Второй уровень - организация участия обучающихся в мероприятиях районного уровня.

Третий уровень программ поддержки талантливых детей - организация участия детей в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня.

«Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней»

Уровни	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
Муниципальный	126	71	310	98	316	67
Областной и региональный	24	10	80	10	128	5
Всероссийский	31	26	62	45	134	19
Международный	2	2	26	5	45	43
ВСЕГО						

Коллектив ДШИ организует социально-значимые, познавательные, творческие, культурно-образовательные акции и другие мероприятия.

Накопленный коллективом ДШИ опыт разработки реализации культурно-образовательных проектов, обладающих особым воспитательным потенциалом, может быть расширен путём включения в большинство проектов ДШИ компонентов и «программных модулей» ориентированных на воспитание и социализацию детей, подростков и юношества.

Качество образовательного процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается в течение учебного года педагогическими мониторингами: сохранности детского контингента, учёта творческих достижений обучающихся, уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдаются документы, установленных в ДШИ форм: свидетельство о дополнительном образовании, удостоверение о прохождении образовательной программы, сертификат о прохождении образовательной программы.

Разработка и внедрение программ, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру, является одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности ДШИ в будущем.

Организация образовательного процесса строится на принципе информационной открытости и доступности образовательных услуг.

Для реализации образовательных программ в структурных подразделениях формируются детские объединения с постоянным на учебный год и переменным составом обучающихся, а также временным составом на каникулярный период. Занятия проводятся на базе основного здания ДШИ, других образовательных учреждений муниципального района по договорам социального взаимодействия.

Расширение социального партнерства предполагает взаимодействие ДШИ как с образовательными учреждениями, так и с представителями различных профессиональных сообществ, структур различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями.

Развитие коллективом ДШИ социального партнерства в масштабах городских и сельских поселений Сергиево-Посадского муниципального района имеет перспективное значение как для повышения уровня доступности предлагаемых ДШИ дополнительных образовательных услуг.

ДШИ стабильно выполняются показатели численности обучающихся предусмотренные муниципальным заданием: 2017 год – 678 чел., 2018 год -852 чел.

Анализ показывает, что в составе обучающихся ДШИ большинство составляют:

- дошкольники (до 7 лет) -8%;
- младший школьный возраст (до 11 лет) -46%;
- средний школьный возраст (до 14 лет) -41%;
- старший школьный возраст (до 18 лет) -5%

Необходимо проводить работу по разработке дополнительных программ для детей старше 14 лет и по привлечению контингента данной категории.

Кадровое обеспечение ДШИ

В ДШИ работает творческий, квалифицированный коллектив руководителей, педагогов и других специалистов.

В составе коллектива ДШИ 28 сотрудников, из них 18 – педагогические работники, четыре сотрудника имеют педагогическое образование, остальные педагоги прошли профессиональную переподготовку.

Методический потенциал, методическая и воспитательная деятельность коллектива ДШИ

Опыт коллектива ДШИ в части образовательной деятельности по совершенствованию практики дополнительного образования и социального воспитания детей, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации работы по взаимодействию с другими образовательными и иными учреждениями имеет положительную тенденцию на основании анализа выполнения основных мероприятий программы развития учреждения предыдущих лет.

Деятельность ДШИ с 2008 года освещается в сети Интернет на сайте учреждения <https://dsi-polenova.ru/>

В 2016 учебном году ДШИ (бывшее название МБУДО Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково)) стало победителем региональной инновационной площадки 2016-2018 г.г. с проектом по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Название проекта: «Наши дети» (программа комплексных занятий по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях).

В учреждении проводится большая воспитательная работа

Наравне с образовательной деятельностью не менее важной составляющей является воспитание творческой личности. Воспитание личности предполагает создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных потребностей и способностей детей, для развития их общей культуры, формирования структуры ценностных ориентаций. В свете этого все большее внимание уделяется развитию дополнительного образования обучающихся, используя разные формы его организации.

Как помочь детям проявить свои лучшие душевные качества, раскрыть творческие способности, как воспитать высокие моральные черты и стойкие жизненные принципы? Как сделать, чтобы их души не зачерствели в пропитанном духом коммерциализации современном мире? Задачи нравственного воспитания подрастающего поколения решается не только в семье и школе, учреждение может способствовать этому в значительной степени. Педагоги дополнительного образования используют различные формы воспитательной работы: тематические беседы, фестивали и конкурсы, театрализованные представления, выставки и встречи с интересными людьми, экскурсии и интерактивные игры и др. Качество образования и воспитания педагоги дополнительного образования отслеживают в течение года. Качество образования можно оценить качеством выполненных творческих работ, количеством полученных наград за участие в фестивалях и конкурсах. Качество воспитания отслеживается визуально.

Вместе с образовательной и воспитательной, культурно-массовая деятельность составляет единую систему. Эти три вида деятельности тесно связаны друг с другом. Культурно-массовая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую базу для реализации культурных и социальных потребностей. Вместе они являются основой деятельности учреждения. Качество проводимых мероприятий заметно меняется. Каждое мероприятие несет положительную информацию как детям, так и взрослым, разрабатываются новые формы совместной работы с музеем –заповедником «Абрамцево» и в частности с краеведческим отделом.

Культурно-досуговая деятельность ДШИ реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия творческих объединений, коллективов;
- межколлективные мероприятия;
- массовые мероприятия в учреждении и в городе;
- районные мероприятия.

III. Обоснование актуальности (необходимости) разработки Программы развития ДШИ

Современная сфера образования в Российской Федерации и подходы к управлению её функционированием и развитием характеризуются системностью, программно-целевым подходом, в том числе в определении направлений и ориентиров перспективных позитивных преобразований на всех уровнях системы образования – федеральном, региональном, территориальном в масштабах муниципального образования и на уровне деятельности конкретных образовательных учреждений и организаций.

Общие стратегические векторы развития отечественной системы образования определены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р. Современная система образования определяет интеллектуальный потенциал образованного человека, влияет на формирование образа жизни народа, передавая новым поколениям ценности нации и общемировой культуры.

Современные дети в школьные годы должны получить возможность развить необходимые личностные качества, раскрыть и развить свои способности, определить жизненные ориентиры и включиться в социально- культурную и трудовую жизнь в условиях открытого высокотехнологичного конкурентного мира.

Этим целевым положениям в полной мере отвечает отечественная система дополнительного образования детей, развивающая предыдущий успешный опыт внешкольного образования и социализации молодого поколения страны.

Главный ресурс развития системы дополнительного образования детей – её кадровый потенциал –возможность объединить широкий круг специалистов в «педагогические команды», имеющие педагогическое и профильное отраслевое образование. Наличие средств, гарантированного бюджетного финансирования и возможности привлечения внебюджетных средств, потенциал сообществ педагогов и родителей определяют основные направления развития ДШИ. Приоритетные направления совершенствования и развития ДШИ определяются стратегией развития дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы ДШИ Программа развития ориентирована на:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества, повышение

воспитательного потенциала образовательной деятельности;

- формирование современной практики методической работы по повышению профессионального уровня кадров и обновлению программно-методического ресурса дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры, модернизацию ресурсной и материально-технической базы дополнительного образования.

Программа развития ДШИ разработана на основе региональных и муниципальных программ развития образования:

- Муниципальной программой Сергиево-Посадского муниципального района «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе Московской области в 2017-2021 годах», утверждённой постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 18.12.2016 № 1700-ПГ;

При формировании программы развития ДШИ учтены перспективы развития социальной сферы района:

а) меры по обеспечению условий для содержательного культурно-образовательного досуга ориентированного на развитие социально-культурного, духовно-нравственного и физического потенциала личности детей, подростков и юношества;

б) повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей интегрированного с системой воспитания детей и молодёжи;

в) развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) творческого развития на период 2016-2018 гг. завершена, итоги подведены в 2018 году. Изложенное выше определяет необходимость и актуальность разработки Программы «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области в 2019-2023 г.г.».

С 2019 года в Московской области введена в действие система персонифицированного учета обучающихся. Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования, в целях применения настоящих требований далее именуемыми потребителями государственных (муниципальных) услуг.

Задача внедрения системы персонифицированного финансирования, в том числе достижения к 2020 году показателя 75% детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организациям и индивидуальным предпринимателям после выбора соответствующих программ, предусмотрена паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

Таким образом, целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу.

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

1. Равный и свободный доступ детей (без конкурсного отбора, квот и т.д.) к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу).

2. Свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории субъекта Российской Федерации.

3. Право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг.

4. Информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования.

5. Равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования.

6. Наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком в соответствии с сертификатами.

7. Принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи средств третьим лицам. Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребенок, но и перенаправления средств финансового обеспечения сертификата вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы, смены типа поставщика образовательных услуг, в том числе с государственного на негосударственный) при условии соблюдения рациональности и возмещения понесенных затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребенком образовательной программы.

III. Методологические подходы к формированию и реализации Программы развития ДШИ

При разработке программы развития ДШИ на период 2019-2023 годов в качестве основных методологических ориентиров принимаются следующие:

1. Под развитием ДШИ подразумевается:

а) осуществление преобразований, обеспечивающих совершенствование практики управления и работы коллектива учреждения, его педагогов и других специалистов на основе сложившегося педагогического опыта с достижением определенных качественных показателей образовательного процесса;

б) прогрессивные изменения практики работы на основе внедрения новаций характерных для современного этапа развития отечественной системы дополнительного образования и социального воспитания детей и молодежи и формирования новых идей педагогического коллектива ДШИ, его инновационных проектов.

2. Предполагается ориентация деятельности управленческого звена ДШИ на:

а) обеспечение солидарного отношения членов педагогического коллектива ДШИ к оценке состояния осуществляемой работы, перспективы развития и путей её достижения;

б) формирование в органах общественно-государственного управления ДШИ (совет учреждения и другие), а также среди родительского актива единых подходов к оценке деятельности коллектива ДШИ и его подразделений в ходе текущей плановой деятельности и инновационных процессов.

3. Организация и реализация дополнительных образовательных услуг в ДШИ.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности ДШИ

будет предусматривать:

а) интеграцию в целостном процессе образовательных и социально- педагогических функций;

б) разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов, мероприятий социально - педагогической направленности;

в) обеспечение комплексного подхода в решении задач образования и социального воспитания детей, развития личности обучающихся, содействия их социализации и самореализации.

5. Образовательный процесс будет осуществляться посредством субъект-субъектных отношений педагогов, детей и их родителей и характеризоваться развитием их личностно-ценностных ориентаций, определенных компетенций (опыта выполнения той или иной деятельности) и творческого потенциала.

6. Реализация Программы развития ДШИ предусматривает поэтапное уточнение и конкретизацию целей, задач, содержания, показателей и индикаторов выполнения основных положений программы, а также их корректировку при изменении базовых условий – целевых установок, кадрового и ресурсного обеспечения.

IV. Концептуальные основы Программы развития деятельности ДШИ

Программа развития деятельности ДШИ разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и подростков, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

5.1. При разработке Программы учтены:

- государственные требования в части реализации образовательной политики по обеспечению доступности качественного современного образования для детского и взрослого населения страны, развития и модернизации отечественной системы образования на перспективу с учётом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020годы;

- основные ориентиры современного этапа обновления сферы дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014г. №1726-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015г. №996-р;

- приоритетные векторы социально-культурной политики Московской области и Сергиево-Посадского муниципального района по развитию социальной сферы, образования, культуры, поддержки семьи, детей и подростков;

- возможности использования имеющейся материально-технической базы ДШИ и её расширения для работы с детьми и подростками, удовлетворения культурно-образовательных запросов современной семьи.

5.2. Программа разработана на основе актуальных идей, определяющих развитие дополнительного образования детей в российской системе образования и его социальную значимость для населения:

- идея организации дополнительного образования как открытого образовательного пространства с развитой инфраструктурой дающего возможность каждому ребёнку выстраивать при поддержке родителей и педагогов личную «образовательную траекторию», развивать свои способности и таланты, определять и осуществлять стратегию жизненной

самореализации;

- идея обеспечения доступности и равных возможностей развития детей в сфере дополнительного образования, в том числе детей с особенностями и разным уровнем развития, с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- идея социально ориентированного справедливого баланса бюджетной и внебюджетной основы организации дополнительного образования обеспечивающего его доступность для каждого ребёнка независимо от экономического состояния семьи;

- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора их детьми в доступном для них социуме;

- идея реализации принципа вариативности и предоставления определённого спектра образовательных, возможностей их выбора детьми и выстраивания ими собственной «траектории» самообразования и самореализации;

- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы с современными формами управления, регулируемой административными и общественными органами, обеспеченной достаточной и современной материально-технической и информационно-технологической базой;

- идея привлечения на работу в учреждения дополнительного образования опытных специалистов и молодых кадров из разных отраслей производства, а также обеспечения им методической поддержки в формировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

- идея развития и широкого применения разнообразных групповых, индивидуальных и сетевых организационно-педагогических форм занятий детей по программам дополнительного образования различной направленности и уровней: реализация дополнительных общеобразовательных программ индивидуально, в группе одновозрастного или разновозрастного состава детей, в составе «дети + родители», в формах культурно-образовательных проектов, клубной деятельности, сюжетных игр, образовательных экскурсий и путешествий;

- идея обогащения (дополнения) содержания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и программными модулями культурно-образовательного направленного содержания.

5.3. Программа развития разработана на базе основных принципов определяющих организацию и развитие всей системы дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования:

- регионализация – организация деятельности с учётом региональных и муниципальных социально-экономических и демографических факторов, природно-географических условий, культурно-исторического потенциала и традиций, развитости сети образовательных учреждений, особенностей и тенденций развития территориальной системы образования;

- межведомственность - межотраслевой характер разработки и реализации региональных и муниципальных программ и проектов дополнительного образования и социального воспитания детей и подростков, межотраслевая координация в административно-территориальных масштабах субъектов предоставления услуг дополнительного образования детям в рамках проведения единой политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, социально-культурного потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;

- конкурентоспособность – формирование и реализация таких образовательных программ, проектов, объединений, систем, системных объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность образовательных услуг и создание творческого продукта деятельности;

- открытость – доступность информации для широких слоев населения о предоставляемых услугах в части дополнительного образования детей, вариативности организационных форм и условиях участия детей и родителей в предлагаемых образовательных программах и культурно-образовательных проектах;

5.4. Коллектив ДШИ учитывая условия, особенности и состояние деятельности учреждения, государственные требования к системе образования, наработки отечественной науки, практики в части дополнительного образования детей и их воспитания, актуальные проблемы социального воспитания детей, подростков и юношества, их социализации и личностного развития в современной ситуации социокультурной жизни в стране и в мире, определяет в качестве актуальных ориентиров и новаций Программы развития деятельности ДШИ и реализуемых программ дополнительного образования детей следующее:

1) Усиление воспитательного потенциала программ дополнительного образования детей при сохранении и обновлении широкого диапазона содержания дополнительных образовательных программ реализуемых и разрабатываемых педагогами ДШИ.

Введение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов содержания и практической деятельности обучающихся, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности, культуры личностного достоинства и социального опыта (с реализацией в индивидуальных, групповых и коллективных формах).

2) Ориентация реализуемых программ дополнительного образования детей, разработка и внедрение новых программ и образовательных проектов, направленных на социализацию детей, подростков и юношества, в том числе:

- на формирование российской идентичности, патриотизма, гражданской активности и ответственности детей и молодежи, познание и продолжение ими культурных традиций народов России, её героической истории;

- на развитие духовно-нравственных и нравственно-этических основ личности обучающихся, установок на здоровый образ жизни, расширение их позитивного социального опыта жизни в детских сообществах, в семье и в социуме;

- на приобретение детьми и подростками коллективного и индивидуального опыта самоорганизации досуга и общественно полезных дел, установок и опыта безопасной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в информационном пространстве, оказания социальной взаимопомощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- на расширение диапазона педагогически организованного образовательного досуга детей с учетом развития их познавательных и творческих интересов, самообразования и саморазвития, в том числе в аспектах возможной будущей профессиональной деятельности.

VI. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Программы развития ДШИ

6.1. Цель Программы развития.

Достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса в деятельности ДШИ в масштабах муниципального района;

осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива ДШИ в

конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

6.2. Приоритетные задачи по развитию деятельности ДШИ и механизмы их реализации

6.2.1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.

Задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг, их форм и содержания потребностям детского и подросткового населения микросоциума и региона (Сергиево-Посадский район, городское поселение Хотьково).

Механизмы реализации задачи:

- обновление содержания системы дополнительного образования детей в ДШИ посредством разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (краткосрочных долгосрочных, разноуровневых, разнонаправленных);
- внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе дидактических и воспитательных, социально-коммуникативных и информационных, повышающих воспитательный и развивающий потенциал учебной компоненты образовательного процесса;
- развитие новых для коллектива ДШИ видов и форм образовательной деятельности детей (социально-творческих, интерактивно-познавательных и др.);
- введение программ и программных модулей практико-ориентированных на решение задач социализации детей, на освоение ими современных технологий, основ проектной и исследовательской деятельности, профессионально ориентированных программ и программных модулей;
- внедрение современных форм и технологий организации и осуществления образовательного процесса, в том числе с применением интерактивных технологий и дистантных форм.

6.2.2. Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности ДШИ с учётом актуальных проблем социализации детей и подростков.

Задача предполагает разработку и реализацию в рамках образовательного процесса воспитательных моделей, программ, организационных форм и технологий, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного социума на территории района. Осуществление ориентации образовательного процесса на развитие личности детей, их индивидуальных познавательных и созидательных потребностей и способностей, формирование коммуникативного опыта и опыта социальной групповой деятельности.

Механизмы реализации задачи:

- разработка и включение в образовательные программы педагогов ДШИ вариативных модулей с повышенным воспитательным и личностно развивающим потенциалом; социокультурного, социально-педагогического содержания;
- адаптация реализуемых и создание новых образовательных программ, их модулей и культурно-образовательных проектов для использования в условиях каникулярного периода детей;
- разработка и реализация программных модулей и образовательных проектов, направленных на самоопределение, саморазвитие и самореализацию обучающихся в

индивидуальной и групповой формах их самоорганизации и деятельности;

- расширение практики применения педагогами ДШИ методов и технологий «педагогической поддержки», в том числе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6.2.3. Системная реализация методической деятельности ДШИ в части становления и повышения профессионального роста специалистов системы дополнительного образования и воспитания, достижения современного уровня реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.

Выполнение данной задачи определяется особенностями методической работы с педагогами дополнительного образования, имеющими разные профессии, уровень образования и подготовленности к работе с детьми; необходимостью систематического обновления (модификации, адаптации, корректировки) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их методической оснащённости.

Механизмы реализации задачи:

- обеспечение методического сопровождения педагогов на основных циклах работы по созданию (адаптации) дополнительной общеобразовательной программы, по организационной и методической подготовке, осуществлению образовательного процесса с детьми, его анализу и выявлению результатов;
- организация распространения положительного опыта педагогов дополнительного образования, применяемых ими форм, методов и технологий;
- формирование, пополнение и обновление информационно- методического фонда ДШИ и обеспечение его доступности для специалистов.

6.2.4. Модернизация и расширение ресурсной базы ДШИ с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.

Задача обусловлена необходимостью создания современной материально-технической базы ДШИ для обеспечения качества и перевода образовательного процесса на современный уровень с использованием интерактивных технологий и сети Интернет, расширения методической и образовательной деятельности ДШИ с учётом потребностей системы образования района и запросов населения.

Механизмы реализации задачи:

- использование бюджетных средств выделяемых ДШИ ежегодно;
- использование внебюджетных средств ДШИ ежегодно;
- приобретение современного оборудования и технических средств для модернизации образовательного процесса осуществляемого специалистами ДШИ в рамках «открытого информационного пространства».

6.3. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности ДШИ и занятиях детей в сфере дополнительного образования.

2. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия ДШИ с другими учреждениями и организациями района.

3. Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами ДШИ, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват обучающихся данными программами.

4. Увеличение числа обучающихся, включенных в реализацию (освоение) программ

и проектов культурно-образовательной и социально-творческой направленностей.

5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.

6. Повышение уровня личностного развития участников Программы – детей, родителей, педагогов:

- проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
- положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

VII. Этапы реализации Программы развития

1 – ориентировочный этап январь- август 2019 года:

- проработка основных идей и направлений Программы развития в коллективе ДШИ;
- определение конкретного состава участников из числа специалистов ДШИ для осуществления Программных мероприятий, их информационно-методическая и организационная подготовка к введению и осуществлению новаций;
- формирование стратегических и текущих планов по реализации Программы развития.

2 – формирующий этап сентябрь 2019г. – август 2022 г.:

- разработка и реализация отдельных проектов и дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям преобразования системы работы ДШИ;
- апробация и внедрение новаций в практику работы педагогов ДШИ.

3 – обобщающий этап сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.:

- анализ и обобщение результатов предыдущего этапа Программы развития, определение возможности и целесообразности системного внедрения новаций в практику работы коллектива;
- реализация мер по переводу системы работы ДШИ в новое качественное состояние;
- обобщение материалов и подведение итогов по реализации Программы развития.

VIII. Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы

1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых ДШИ для различных категорий детского и подросткового населения Сергиево-Посадского муниципального района предполагает:

а) реализацию мер по повышению информационной открытости деятельности ДШИ на основе сохранения и расширения взаимодействия с различными учреждениями, организациями, средствами массовой информации, а также с профессиональными и социальными сообществами разного уровня;

б) разработку и внедрение культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, обеспечивающих в своей совокупности практическую доступность предлагаемых ДШИ услуг дополнительного образования для детей, детей и родителей, детей требующих особого внимания государства и общества, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях, с учётом показателя общего охвата.

г) разворачивание в деятельности ДШИ и партнерских организаций «внедренческой практики» применения современных подходов, программ и технологий повышающих качество и эффективность дополнительных образовательных услуг с учётом актуальных задач воспитания и социализации молодого поколения, его ориентации на здоровый

образ жизни, усиления гражданско-патриотического формирования детей, подростков и юношества, создания условий для развития творческого потенциала и одарённости обучающихся, реализации их творческой и социальной активности;

д) применение в работе ДШИ современных подходов в оценке качества услуг (программ и проектов) дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности с учётом актуальной нормативной базы и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

1.1. Обеспечение информационной открытости деятельности ДШИ

Показатели результата:

- Повышение уровня информированности населения и организаций Сергиево-Посадского муниципального района об услугах дополнительного образования ДШИ для детей и подростков - о дополнительных общеобразовательных программах и культурно-образовательных проектах, о возможностях и условиях участия в них детей, детей и родителей, семей, других категорий населения.

- Расширение представлений детей занимающихся в ДШИ и их родителей о современном состоянии и роли в жизни человека и общества российской системы дополнительного образования.

- Обеспечение открытости и доступности записи детей, начиная с дошкольного возраста, в объединения ДШИ по интересам, открытости информации о деятельности профильных объединений, реализации программ дополнительного образования и проведении плановых мероприятий.

- Расширение информационно-коммуникативного пространства посредством применения современных дистанционных технологий для обеспечения доступности и организации услуг дополнительного образования, привлечения детей и подростков к участию в образовательных программах и проектах.

Результат определяется:

- по наличию проектных материалов и проведения программных мероприятий; наличием опубликованных материалов о работе ДШИ и информации в сети Интернет о его достижениях и текущей деятельности;

- по материалам опросов детского и взрослого населения о дополнительном образовании детей и дополнительных образовательных услугах ДШИ;

- по привлечению к реализации проектов ДШИ детей и их родителей через открытые информационные каналы.

Целевые индикаторы:

- Наличие и постоянное обновление на сайте ДШИ информации о деятельности коллектива ДШИ адресованной разным участникам образовательного процесса, в том числе педагогам, детям и родителям.

- Увеличение доли обучающихся среднего звена общеобразовательных учреждений и их родителей, имеющих информацию об образовательных услугах предоставляемых ДШИ.

- Фактами привлечения через открытые информационные каналы детей и их родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам, к культурно-образовательным мероприятиям и проектам ДШИ.

Мероприятия:

1) Разработка и реализация информационного культурно - образовательного проекта «Дополнительное образование – волшебный мир детства» в целях популяризации системы дополнительного образования детей в Сергиево-Посадском муниципальном районе, деятельности ДШИ и других учреждений (организаций) предоставляющих услуги дополнительного образования, о возможности участия детей и родителей в предлагаемых проектах и программах.

2) Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и

сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности ДШИ.

3) Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и подросткового населения Сергиево-Посадского муниципального района о работе ДШИ - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ и культурно-образовательных проектов, о социально-педагогической, о мероприятиях проводимых ДШИ.

4) Представление в открытом информационном пространстве и в профессиональных изданиях материалов о деятельности и достижениях коллектива ДШИ, о выполнении Программы «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования ДШИ Сергиево-Посадского муниципального района Московской области в 2019-2023годах».

1.2. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых ДШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских и подростковых категорий населения Сергиево -Посадского муниципального района.

Показатели результата:

- Численность детского контингента в объединениях ДШИ на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием.

- Численность детского контингента в объединениях ДШИ по персонифицированному финансированию.

- Наличие условий для расширения спектра образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам направленных на социализацию детей подросткового возраста, и их профессиональное самоопределение.

- Обеспечение условий для организации и индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации.

- Предоставление возможностей заниматься в объединениях ДШИ детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, и детям, требующим особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, из многодетных семей, дети «группы риска»).

Результат определяется:

- фактом наличия нормативно-распорядительных актов по детскому контингенту обучающихся зачисленных и занимающихся в объединениях ДШИ и материалами мониторинга сохранности детского контингента;

- наличием и выполнением договоров по организации занятий детских объединений по дополнительным общеобразовательным программам ДШИ на базе различных организаций в территориях городских и сельских поселений Сергиево-Посадского муниципального района, в том числе в варианте «сетового взаимодействия»;

- наличием в ДШИ условий и фактическим увеличением охвата детей подросткового возраста (в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации) занятиями и мероприятиями на бюджетной основе, имеющими особое значение для их социализации (программа «Умелые руки» (выпиливание лобзиком), разработка новых программ;

- осуществлением образовательного процесса с учётом его индивидуализации при работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации;

- доступностью мероприятий и занятий в ДШИ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей и находящихся под опекой;

- продуктивным взаимодействием педагогов и родителей, поддержкой семейных (детских и родительских) инициатив в части определения содержания, организации и осуществления программ дополнительного образования.

Целевые индикаторы:

- Охват на бюджетной основе численности детского контингента детей, согласно муниципального задания, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы различных уровней.

- Полнота реализации запросов по персонифицированному финансированию.

- Организация сетевого взаимодействия по организации дополнительного образовательного пространства для детей.

Мероприятия:

1) Реализация мер по повышению доступности образовательных услуг ДШИ, в том числе путём организации работы в сетевых формах взаимодействия на основе договоров с различными учреждениями, организациями, объединениями, расположенными в городских и сельских поселениях Сергиево-Посадского муниципального района.

2) Разработка проектов и проведение мониторинговых исследований динамики контингента обучающихся занимающихся в ДШИ и влияния семей на доступность и стабильность занятий детей по предложенным дополнительным общеобразовательным программам;

3) Расширение практики работы педагогов ДШИ с семьями обучающихся по обеспечению доступности и стабильности занятий детей по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах, по поддержке детских и родительских инициатив.

4) Реализация мер в ДШИ по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, творческого продвижения одарённых детей, их личностного развития и социализации.

5) Формирование условий и организация занятий в объединениях ДШИ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, требующими особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, многодетных семей, дети «группы риска»).

6) Формирование (разработка, апробация и внедрение) новых актуальных услуг по дополнительному образованию на основе социального запроса населения.

1.3. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)

Показатели результата:

- Наличие достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг;

- Обновление и расширение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе компонентами (модулями), ориентированными на воспитание и социализацию обучающихся;

- Учёт интересов и предложений обучающихся и их родителей в рамках реализации образовательного процесса;

- Удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг;

- Численность обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и международный);

- Численность обучающихся, включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов организуемых ДШИ;

- Положительные тенденции в динамике личностного развития обучающихся в процессе их занятий в объединениях ДШИ.

Результат определяется:

- самоанализом педагогического коллектива ДШИ и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики);

- методическим мониторингом программного содержания образовательного процесса, его обновления путём включения в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие обучающихся;

- изучением мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования;

Целевые индикаторы:

- Положительная профессионально-общественная экспертная оценка наличия достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг (ежегодно);

- Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие обучающихся;

- Удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг (80-100% положительных отзывов);

- Увеличение доли обучающихся принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (до 80%) (согласно муниципального задания);

- Увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (25% и выше) (согласно муниципального задания);

- Увеличение доли обучающихся, победителей в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (выше 3%)(согласно муниципального задания);

- Увеличение доли родителей удовлетворенных занятиями детей в ДШИ и мероприятиями, проводимыми для родительской общественности.

Мероприятия:

1) Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДШИ, в соответствии с действующими нормативными документами.

2) Разработка, внедрение и реализация коллективом ДШИ комплекса дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию обучающихся.

3) Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы и культурно-образовательные проекты ДШИ вариативных компонентов ориентированных на самоопределение и самореализацию обучающихся.

4) Отработка педагогами ДШИ подходов к обновлению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов с учётом актуальных интересов детей, предложений обучающихся и их родителей.

5) Отработка подходов к оценке качества и результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в ДШИ.

2. Повышение кадрового потенциала ДШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности предполагает:

а) обеспечение применения и выполнения в педагогическом коллективе ДШИ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых, формирование на его основе вариативных моделей профессиональной деятельности специалистов подразделений ДШИ, внедрение моделей «эффективного контракта» с работниками ДШИ с учётом государственных требований и рекомендаций;

б) содействие непрерывному профессиональному самосовершенствованию и квалификационному росту педагогических и руководящих работников ДШИ

повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров в системе непрерывного профессионального образования для успешной работы в современных условиях;

в) обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта организационной, методической, педагогической, профильно-прикладной деятельности, формированию индивидуальных траекторий профессионального роста;

г) поддержка опытно-педагогической и инновационной практики работников и педагогов ДШИ содействии распространению накопленного ими актуального эффективного опыта;

д) адресная работа с обучающимися и выпускниками ДШИ, старшеклассниками общеобразовательных учреждений района, студентами вузов в аспекте их ориентации на работу в сфере дополнительного образования и привлечения в целях «профессиональных проб» к практической деятельности ДШИ в качестве педагогов дополнительного образования.

2.1. Развитие кадрового потенциала ДШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности ДШИ

Показатели результата:

- Применение в работе с педагогическими кадрами ДШИ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых с 1 января 2017г.;

- Достижение отношения средней месячной заработной платы педагогов ДШИ к средней месячной заработной плате учителей в Московской области;

Результаты определяются:

фактом наличия и использования в коллективе ДШИ утвержденных Советом ДШИ «Показателей эффективности деятельности педагогических работников ДШИ», оформлением и применением новых должностных инструкций и трудовых договоров («эффективных контрактов»), материалов мониторинга, достижением областных показателей по заработной плате педагогов, привлечение молодых кадров.

Целевые индикаторы:

- 100% включение работников ДШИ в мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников (ежегодно, 2 раза в год).

- Обеспечение системы работы ДШИ достаточным количеством кадров специалистов с учётом реализации Программы развития ДШИ.

Мероприятия:

1) Внедрение профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы ДШИ.

2) Внесение изменений в трудовые договора работников с учётом «эффективного контракта» и профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников ДШИ, повышению их квалификации.

Показатели результата:

- Непрерывное повышение квалификации работниками ДШИ по государственным требованиям и на инициативной основе;

- Своевременное повышение уровня квалификационной категории педагогических и руководящих работников ДШИ.

Результаты определяются:

Фактом наличия документов о повышении квалификации работниками ДШИ и присвоении им квалификационных категорий.

Целевые индикаторы:

- Своевременное повышение квалификации работниками ДШИ по государственным требованиям не реже 1 раза в 3 года.

- Достижение в коллективе ДШИ не менее 75% педагогических и руководящих работников имеющих квалификационную категорию.

Мероприятия:

1). Создание условий и содействие педагогическим работникам в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

2). Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров ДШИ в вопросах их аттестации.

3). Отработка и внедрение современных подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.

2.3. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников ДШИ

Показатели результата:

- Выявление личностно-профессиональных затруднений и достижений (позитивный опыт) педагогических работников ДШИ, как основы повышения адресности и результативности работы с кадрами;

- Наличие у педагогических работников ДШИ профессиональных портфолио включающих материалы, раскрывающие опыт и результативность работы;

- Обновление методической работы с педагогическими кадрами ДШИ с учётом их профессиональных потребностей и современных требований к развитию системы дополнительного образования.

Результаты определяются:

- фактом формирования профессиональных объединений с полным охватом специалистов ДШИ и их деятельностью, подтверждённой планово-отчётной документацией;

- поэтапным формированием методических материалов, профессиональных портфолио и их методической экспертизой.

Целевые индикаторы:

- 100% охвата педагогических кадров ДШИ плановой деятельностью, постоянно действующих семинаров, практикумов.

- Наличие не менее 75% педагогов ДШИ профессиональных портфолио включающих материалы, раскрывающие их опыт и результативность работы.

- Охват адресными методическими консультациями в индивидуальном и групповом режиме, ежегодно не работающих 3-4 года.

- Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников ДШИ (представленность материалов не менее 15% специалистов ДШИ ежегодно).

Мероприятия:

1) Обновление содержания и форм проведения методической работы с сотрудниками ДШИ на проблемно-диагностической основе с учётом их профессионально-образовательных потребностей.

2) Отработка и применение современных подходов методического сопровождения педагогов в проектировании индивидуальных траекторий профессионального роста, развитии их профессиональных компетенций.

2.4. Отработка и внедрение в коллективе ДШИ методической системы работы по выявлению и распространению положительного опыта педагогов.

Показатели результата:

- Участие в проектной деятельности, самостоятельное осуществление инновационной деятельности педагогическими и руководящими работниками ДШИ.

- Наличие проектных материалов и разработок, подтверждающих ведение педагогами деятельности в ДШИ, их участие в инновационных проектах по развитию сферы

дополнительного образования и социального воспитания детей;

- Позитивные изменения в процессе и результатах образовательной и методической деятельности осуществляемой специалистами ДШИ с применением инноваций.

Результаты определяются:

- фактом наличия и реализации проектных материалов по совершенствованию образовательной практики, материалов деятельности работников ДШИ, наличием и реализацией договоров о сотрудничестве организациями, подразделениями ВУЗов в части осуществления инноваций.

Целевые индикаторы:

- Не менее 30% педагогических и руководящих работников ДШИ включены в проектную и инновационную деятельность.

Мероприятия:

1) Координация и информационно-методическая поддержка специалистов ДШИ в организации проектной деятельности, представлении её результатов коллективу ДШИ и профессиональному сообществу.

2) Реализация актуальных проектов во взаимодействии организациями, подразделениями вузов по развитию сферы дополнительного образования детей.

3) Организационно-методическая работа по распространению положительных результатов педагогического опыта педагогов в коллективе ДШИ и на разных уровнях системы образования.

2.5. Закрепление молодых кадров в ДШИ. Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и обучающихся ДШИ.

Показатели результата:

- Стремление к обеспечению выполнения в ДШИ показателя доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в соответствии с областными показателями.

- Формирование перспективного кадрового резерва на должности педагогических и руководящих работников для системы дополнительного образования, в том числе из выпускников ДШИ, других муниципальных образовательных учреждений района, студентов различных профильных вузов, молодых родителей.

Результат определяются:

- закреплением работающих молодых кадров в коллективе ДШИ;
- профессиональной ориентацией обучающихся ДШИ на профильное вузовское обучение и перспективу дальнейшей работы в отрасли образования, в сфере дополнительного образования и воспитания детей.

Целевые индикаторы:

- 100% охват методической поддержкой и сопровождением молодых специалистов, работающих в ДШИ 1-2 года.

- Факт привлечения к работе в системе деятельности ДШИ выпускников ДШИ и других образовательных учреждений района, студентов и выпускников разных колледжей и вузов, а также молодых родителей.

Мероприятия:

1) Разработка и реализация плана административных мер по привлечению и закреплению молодых кадров в системе деятельности ДШИ.

2) Обновление практики работы со специалистами, работающими в коллективе.

3. Модернизация и развитие материально-технической базы ДШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования предполагает:

а) достаточную материально-техническую обеспеченность образовательной деятельности ДШИ, с учётом государственных требований к учреждениям дополнительного образования и организации образовательного процесса в них, в полном

объёме образовательных услуг согласно муниципальному заданию и мероприятиям Программы развития;

б) укрепление и создание новой ресурсной базы для расширения приоритетных и организации новых направлений образовательных услуг ДШИ;

Показатели результата:

- Наличие комфортной и безопасной среды в ДШИ и на его территории и используемых базах с учётом требований Сан ПиН, охраны труда и безопасности;

- Наличие достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ и проектов различной направленности, реализуемых ДШИ;

- Обновление компьютеров и оргтехники в ДШИ для обеспечения современного уровня ведения образовательной и информационно-методической работы, в том числе применения дистанционных форм, создания и использования локальной сети ДШИ;

- Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях;

Результаты определяются:

фактом выделения финансовых средств, обновления имеющейся и создания новой материально-технической базы для осуществления образовательного процесса, в том числе по новым направлениям дополнительного образования.

Целевые индикаторы:

-Обновление на 50% имеющегося компьютеров и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы.

-Оснащение ДШИ современным учебном оборудованием, музыкальным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами, комплектами технического и выставочного оборудования для работы в стационарных и передвижных формах.

-Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий на 5% ежегодно.

Мероприятия:

1) Обеспечение ДШИ современной мебелью, музыкальным оборудованием и техническими средствами в целях создания комфортного и безопасного культурно-образовательного пространства в ДШИ и осуществления образовательной работы с детским и подростковым населением муниципального района на современном уровне.

2) Реализация мер по обновлению и пополнению информационно - наглядных материалов и технических средств используемых для оформления помещений и территории ДШИ рекламы и демонстрации его деятельности.

3) Реализация мер по обновлению компьютеров ДШИ и внедрению современных информационных технологий.

4) Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов.

IX. Ожидаемые риски при реализации Программы развития ДШИ

К числу возможных рисков реализации Программы развития ДШИ и осуществления его коллективом образовательной, организационно-педагогической и методической деятельности можно отнести следующие риски, обусловленные факторами субъективного и объективного характера, в том числе:

1. Риск слабой мотивации коллектива ДШИ, руководителей, методистов и педагогов к совершенствованию и обновлению практики работы по причине недостаточной осведомленности и понимания работниками современных

государственных требований к системе дополнительного образования детей, а также неадекватной (завышенной) оценкой уровня профессиональной подготовки, качества и результативности образовательной деятельности;

Риск непринятия предлагаемых в Программе развития инноваций и неготовности к работе в инновационном режиме части педагогического коллектива и партнеров по сетевому взаимодействию.

2. Риск снижения качества и эффективности образовательного процесса, в том числе в связи с обновлением по Программе развития организационных условий, содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса;

Риск низкого уровня выполнения Программы развития из-за слабой подготовленности части педагогического коллектива к анализу, проектированию и осуществлению образовательной деятельности, корректировке и обновлению образовательного процесса в эффективных моделях взаимодействия с детьми. В том числе в части следующих направлений Программы развития:

а) включения новых «программных модулей» в реализуемые программы дополнительного образования и культурно-образовательные проекты;

б) изменения содержания и организации образовательной деятельности с учётом пожеланий детей и родителей, в том числе разработки и реализации «индивидуальных образовательных маршрутов» обучающихся;

3. Риски, связанные с организацией, условиями и ресурсным обеспечением работы ДШИ по реализации Программы развития.

Риск изменения (в сторону уменьшения) Муниципального задания и бюджетного нормативного финансирования в среднесрочной перспективе, уменьшение контингента по персонифицированному финансированию как следствие – **риск** невыполнения части мероприятий по Программе развития, показателей по численности охвата детей и модернизации учебно-технической базы образовательного процесса;

Риск снижения контингента с введением персонифицированного финансирования;

4. Снижение рисков и успешность реализации Программы развития может быть обеспечена.

Как следствие возможных проблем с финансированием деятельности ДШИ **возникает риск** не выполнения своевременно и в полном объёме мероприятий заявленной Программы развития и снижения заявленных программных показателей.

Риски могут быть снижены:

- при условии гарантированного своевременного выделения запланированных бюджетных ассигнований, дополнительных целевых финансовых ресурсов и привлечения внебюджетных источников финансирования;

- при условии стабильного контингента по персонифицированному финансированию.

Х. Управление реализацией программы «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области в 2019-2023 годах»

Руководство и управление реализацией Программы осуществляется административными лицами и органами ДШИ совместно с представителями общественности и предполагает контроль и оценку реализации Программы с участием представителей общественности и партнёров по социальному взаимодействию.

В рамках управления реализацией Программы определяются приоритеты и принимаются меры по эффективному использованию бюджетных финансовых средств, выделенных для реализации Программы, определяются и привлекаются возможные дополнительные источники финансирования, в том числе целевые инвестиции.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несёт персональную

ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В управлении Программой участвуют Совет МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) высший орган управления ДШИ, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Совет учреждения:

- а) рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы,
- б) организует мероприятия по привлечению дополнительных внебюджетных источников финансирования приоритетных программных расходов ДШИ.

Общее собрание трудового коллектива:

рассматривают и утверждают ежегодный организационно-содержательный план реализации Программы, содержание и результаты мероприятий предлагаемых и реализуемых ежегодно и в целом по Программе.

Управление реализацией Программы ДШИ предполагает разработку и утверждение локальных нормативных документов по реализации Программы развития, на основе действующей нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, координацию и контроль их исполнения.

Ежегодно осуществляется корректировка плана мероприятий по реализации Программы, учитываются инициативы педагогов, детей, родителей, социальных партнёров и представителей общественности.

Информация о выполнении основных мероприятий реализуемой Программы и достижении установленных показателей предоставляется в рамках ежегодного Публичного доклада ДШИ.

**ХІ. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНЫ ПОЛЕНОВОЙ
(Г.ХОТЬКОВО)
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2019-2023 ГОДАХ»**

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения				
		2019	2020	2021	2022	2023
I.Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых ДШИ для различных категорий детского и подросткового населения Сергиево-Посадского муниципального района						
1.1	Обеспечение и реализация информационного обеспечения ДШИ					
1.1.1	Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной и организационной деятельности ДШИ;					
	- определение и реализация основных направлений и мер по совершенствованию информационной обеспеченности деятельности ДШИ в части информирования коллектива ДШИ, детей и родителей, а также населения района;	*	*	*	*	*
	- реализация мероприятий с участием обучающихся творческих коллективов, педагогических работников, родителей, прессы;	*	*	*	*	*
	-разработка рекламного материала для представления учреждения на сайте, СМИ, при проведении мероприятий	*	*	*	*	*
1.1.2	Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения Сергиево-Посадского муниципального района о работе ДШИ - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ, образовательных проектов, мероприятиях проводимых ДШИ;					
	-определение и реализация основных направлений и мер по совершенствованию информационной обеспеченности деятельности ДШИ в части информирования коллектива ДШИ, детей и родителей, а также населения района;	*	*	*	*	*
	- использование сети Интернет для представления работы творческих коллективов.	*	*	*	*	*
1.1.3	Представление в открытом информационном пространстве о деятельности и достижениях коллектива ДШИ, о выполнении Программы «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования Детской школы искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) Сергиево-Посадского муниципального района Московской области в 2019-2023 годах».	*	*	*	*	*

1.2.	Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых ДШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских и подростковых категорий населения Сергиево-Посадского муниципального района					
1.2.1	Реализация мер по повышению доступности образовательных услуг ДШИ, в том числе путём организации работы на основе договоров с различными учреждениями, расположенными в городских и сельских поселениях Сергиево-Посадского муниципального района.	*	*	*	*	*
1.2.2	Разработка проектов и проведение мониторинговых исследований динамики контингента обучающихся занимающихся в ДШИ по предложенным дополнительным общеобразовательным программам:	*	*	*	*	*
	- изучение динамики контингента обучающихся ДШИ в период освоения ими краткосрочных и долгосрочных программ дополнительного образования предложенных ДШИ (по показателям численности и стабильности персонифицированного состава обучающихся);	*	*	*	*	*
	- анализ практики взаимодействия родителей с педагогами ДШИ, их участия в организации занятий детей, в реализации программ дополнительного образования и культурно- образовательных проектов;	*	*	*	*	*
	- изучение мнения родителей о доступности и полезности занятий для детей в ДШИ по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах;	*	*	*	*	*
1.2.3	Расширение практики работы педагогов ДШИ с семьями обучающихся по обеспечению доступности и стабильности занятий детей по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах, по поддержке детских и родительских инициатив:					
	- моделирование и апробация краткосрочных программ дополнительного образования для родителей (новая услуга) в целях усиления позитивного влияния семьи на занятия детей в сфере дополнительного образования;		*	*	*	*
1.2.4	Реализация мер в подразделениях ДШИ по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, творческого продвижения одарённых детей, их личностного развития и социализации:					
	- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ в вариативных моделях их организации;	*	*	*	*	*
	- реализация мер педагогической поддержки участия детей в творческих конкурсах, состязаниях, мероприятиях конкурсного и социально-культурного значения на разных	*	*	*	*	*

	уровнях;					
1.2.5	Формирование условий и организация занятий в объединениях ДШИ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, требующими особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, многодетных семей, дети «группы риска»):	*	*	*	*	*
	- отработка различных форм культурно-образовательных мероприятий в сфере дополнительного образования, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	*	*	*	*	*
	- вовлечение детей из замещающих семей в занятия по программам дополнительного образования и культурно-образовательные мероприятия ДШИ.	*	*	*	*	*
1.2.6	Разработка и организация образовательного процесса с применением дистанционных форм и современных информационных технологий (реализация при наличии в ДШИ современной информационно-технической базы и кадрового звена профильных специалистов);		*	*	*	*
1.3	Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)					
1.3.1	Обновление дополнительных общеобразовательных, реализуемых педагогами ДШИ в соответствии с действующими нормативными документами.	*	*	*	*	*
1.3.2	Разработка, внедрение и реализация коллективом ДШИ комплекса новых дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию обучающихся:		*	*	*	*
1.3.3	Отработка подходов оценке качеств результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в ДШИ:	*	*	*	*	*
	- проведение методических мероприятий и педагогических советов по вопросам оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования;	*	*	*	*	*
II. Повышение кадрового потенциала ДШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности.						
2.1.	Развитие кадрового потенциала ДШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности ДШИ.					
2.1.1	Внедрение профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы ДШИ					

	- обновление показателей эффективности деятельности педагогических работников ДШИ в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативами и требованиями к системе и кадрам дополнительного образования;	*	*	*	*	*
	- проведение мероприятий по ознакомлению педагогического коллектива ДШИ с изменениями в системе оценки деятельности педагогических работников дополнительного образования и процедур персонального оценивания их работы и самооценки;	*	*	*	*	*
	- обновление и введение новых должностных инструкций работников ДШИ на основании профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых.	*	*	*	*	*
2.2.	Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников ДШИ, повышению их квалификации					
2.2.1	Создание условий и содействие педагогическим работникам ДШИ в повышении квалификации и профессиональной переподготовке:					
	- формирование перспективных планов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников подразделений ДШИ;	*	*	*	*	*
	- информационно-методическое консультирование специалистов ДШИ о возможностях прохождения курсов повышения квалификации;	*	*	*	*	*
	- оказание методической поддержки педагогам ДШИ, обучающимся на курсах повышения квалификации и переподготовки.	*	*	*	*	*
2.2.2	Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров ДШИ в вопросах их аттестации:					
	- отработка содержания и моделей наставничества при подготовке педагогов ДШИ к аттестации на соответствие занимаемой должности.	*	*	*	*	*
	- обновление подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.	*	*	*	*	*
2.2.3	Отработка и внедрение современных подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.		*	*	*	*
2.3	Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения Профессионального уровня работников ДШИ	*	*	*	*	*

2.3.1	Отработка и применение современных подходов методического сопровождения педагогов в проектировании индивидуальных траекторий профессионального роста, развития их профессиональных компетенций:					
	- отработка и применение интегрированных форм методического сопровождения педагогов ДШИ в процессе их практической работы;		*	*	*	*
2.3.2	Отработка и внедрение в коллективе ДШИ методической системы работы по выявлению и распространению положительного опыта педагогов и педагогических объединений:					
	- методическое сопровождение педагогов ДШИ в подготовке программно-методических материалов из опыта работы и их представления коллективу ДШИ и профессиональному сообществу;	*	*	*	*	*
	- координация формирования специалистами ДШИ методических материалов из опыта работы для их внесения в программно-методический ресурс ДШИ для дальнейшего расширенного использования;	*	*	*	*	*
	- актуализация проблематики профессионального конкурса методических материалов подготовленных специалистами ДШИ и обновление практики его проведения;		*	*	*	*
	- консультирование педагогов ДШИ в вопросах формирования и презентации педагогических портфолио;	*	*	*	*	*
	- организация рецензирования (экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок, материалов из опыта работы педагогических работников.	*	*	*	*	*
2.3.3	Реализация мер по пополнению и использованию методических материалов из опыта работы педагогических работников ДШИ:					
	- координация формирования методических материалов из опыта работы педагогических работников;	*	*	*	*	*
	- пополнение программно-методического ресурса ДШИ материалами из опыта работы педагогических работников для дальнейшего расширенного использования	*	*	*	*	*
2.4.	Закрепление молодых кадров в ДШИ.					
2.4.1	Разработка и реализация плана административных мер по привлечению и закреплению молодых кадров в деятельности ДШИ.	*	*	*	*	*
2.4.2	Оказание помощи молодым специалистам, работающими в коллективе ДШИ 1-2 года:					

	- подготовка молодых педагогов ДШИ, работающих в учреждении 1-2 года к аттестации на соответствие занимаемой должности;	*	*	*	*	*
	-разработка и реализация на базе ДШИ прохождение практики студентов педагогических факультетов вузов и профильных колледжей (по договорам социального партнерства);		*	*	*	*
III. Модернизация и развитие материально-технической базы ДШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования.						
3.1.	Обеспечение ДШИ современной мебелью, музыкальным оборудованием и техническими средствами в целях создания комфортного и безопасного культурно-образовательного пространства в ДШИ и осуществления образовательной работы с детским и подростковым населением муниципального района на современном уровне:					
	- формирование экспертного заключения о необходимости пополнения и обновления (модернизации) мебели, оборудования, технических и специальных средств, переоборудования общих помещений, кабинетов и учебных аудиторий, танцевальных залов ДШИ, оформления помещений здания;	*			*	
	- выполнение работ по обеспечению ДШИ современной мебелью, музыкальным оборудованием, техническими и наглядными средствами (при условии наличия финансовых средств).		*	*	*	
3.2.	Реализация мер по обновлению и пополнению информационно-наглядных материалов и технических средств используемых для оформления помещений ДШИ, рекламы и демонстрации его деятельности:					
	- приобретение комплектов выставочного оборудования для проведения стационарных и передвижных выставок;	*	*	*	*	*
	- приобретение комплектов аудиоаппаратуры для использования в помещениях ДШИ и на открытых пространствах;	*	*	*	*	*

Прошито, пролужено и
скреплено печатью

Степанов
Директор

Е.М. Степанов

