

Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств имени Елены Дмитриевы Polenовой (г.Хотьково)
по итогам 2018-2019 учебного года
Директор Елена Михайловна Вороная

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Polenовой (г.Хотьково) (сокращ. МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) - далее - Учреждение) содержит информацию об основных результатах деятельности за 2018-2019 учебный год и перспективах развития учреждения.

Государственный сектор сферы дополнительного образования в России уникален. Практически нигде в мире нет аналогичных по масштабу систем, финансируемых из средств бюджетов всех уровней. В настоящее время дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. За последние годы внимание к системе дополнительного образования усиливается и дополнительное образование претерпевает серьезные изменения.

С целью определения места и значимости дополнительного образования в системе современного российского образования в Учреждении необходима нормативно-правовая база:

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформировал ответственность субъектов Федерации за его развитие.

*Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определено, что к 2020 году 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены направленности дополнительного образования.

*С целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества Министерством образования Российской Федерации разработана Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Данный документ определяет векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года и включает базовые принципы совершенствования системы дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания государства и общества.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2018-2019 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного Учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным Учреждением.

I.Общая характеристика.

Координаты МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково):

Юридический адрес: 141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27 а.

Фактические адреса проведения занятий: 141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27 а.

141370, Московская область, Сергиево- Посадский район, г.Хотьково, ул. 2- я Рабочая, д.27.

Телефоны: 8 (496) 543-59-09, 8 (496) 543-59-48.

Сайт: <http://dsi-polenova.ru/>

Электронная почта: e-mail: a35948@yandex.ru.

Нормативно-правовые акты образовательной деятельности:

Акты	Разрешительные документы
1. <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>	Серия 50Л01 №0009131 регистрационный № 77251 от 09.11.2017 г.
2. <u>Устав МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)</u>	Утвержден Постановлением Главы Сергиево- Посадского муниципального района Московской области № 1166-ПГ от 03.07.2017
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	ИНН 5042070009 , КПП 504201001
4. Регистрация в Едином государственном реестре	ОГРН 1035008357174 от 20.02.2003 г.

Историческая справка.

В 1996 году начал свою деятельность Дом творчества детей и юношества с небольшим количеством ставок и постепенно развиваясь, увеличивая количество обучающихся, совершенствуя свою деятельность, получив в 2004 году новое название ДДЮ «Кристалл» (г.Хотьково) в настоящее время предоставляет дополнительное образование детям в возрасте от 1,5 до 18 лет, охватывая детей города Хотьково и прилегающих деревень.

В 2012 году ДДЮ «Кристалл» произошла реорганизация путем присоединения к нему МОУДОД Музыкально-хоровой студии (г.Хотьково).

В 2017 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Кристалл» (г.Хотьково) переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) на основании Постановления Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1166-ПГ от

03.07.2017г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково) – это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, направленного на формирование и развитие творческих, интеллектуальных способностей, физического развития детей и молодежи. Для многих обучающихся обучение в ДШИ начальная ступень выбора профильного образования.

Деятельность ДШИ им. Е.Д. Поленовой является продолжением деятельности ДДО «Кристалл» и направлена на достижение следующих целей:

- 1).формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- 2).адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 3). интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- 4). формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- 5).воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,
- б).развитие личности, ее самоопределения и самореализации.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялось по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Занятия детей по дополнительным общеразвивающим программам способствуют формированию у них углубленного интереса музыкальному, вокальному, театральному, танцевальному, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, шахматному искусству, начальному моделированию, адаптация детей дошкольного возраста. Для многих обучающихся обучение в Учреждении начальная ступень выбора профильного образования.

Основными принципами учреждения является открытость, вариативность, адаптивность и партнерство.

Учебный план на 2018-2019 учебный год включал 365 часов и был составлен с учетом потребностей детей, родителей, кадрового потенциала и имел достаточный набор компонентов для обеспечения комплексного развития личности ребенка. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результатах обучения, знакомится с достижениями обучающихся и Учреждения.

Образовательные программы.

В Учреждении в 2018-2019 учебном году реализовалось 23 дополнительных общеразвивающих программы на бюджетной основе:

Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Техническая
Фортепиано	Умелые руки	Шахматная школа	Моделирование и конструирование
Гитара	«Наши дети» -дети-инвалиды, воспитывающиеся в семьях.	Бальные танцы	
Сольфеджио			
Музыкальная литература			
Хоровое пение			
Вокальная студия «Колокольчик»			
Сольное пение			
Хореография			
Хореографический ансамбль «Эдельвейс»			
Слушание музыки			
Изобразительное искусство			
Дизайн			
Очарование батика			
Радуга ремёсел			
Мир творчества			
Народная традиционная кукла			
Театральный коллектив «Берегиня»			
Театр-студия «Гамаюн»			

Пять дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях учреждения на платной основе:

Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная
Вокальный коллектив «ФаСолька»	Комплексная программа школа раннего эстетического развития «Ступени»	Бальные танцы (Диплом)
Детская хореография		Бальные танцы (начинающие)

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям Письма Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844, объем содержания программ реализуется на 95 – 100 %.

Все программы прошли согласование на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором Учреждением, более 60 % образовательных программ рецензированы.

Обучающиеся МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой.

В 2018-2019 году в Учреждении обучались дети от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Правила приёма, комплектования учебных групп, перевода, отчисления и восстановления обучающихся регламентированы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008;
- Уставом Учреждения.

Контингент обучающихся в Учреждении формировался в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги «Прием в организации дополнительного образования и организации, осуществляющие спортивную подготовку в Московской области» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), утвержденного приказом директора №71 от 24.10.2018 и разработанного на основании Административного регламента, утвержденного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1827-ПГ от 23.10.2018.

Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

Родители (законные представители) могут подать заявление о зачислении на обучение в Учреждение:

*через региональный портал государственных и муниципальных услуг Московской области (далее-РПГУ).

Для зачисления на обучение родители (законные представители) заключают договор на оказание образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с предоставлением следующих документов: заявление, оригинал свидетельства о рождении ребенка; свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания, паспорт заявителя.

Дети имеют право выбора любого творческого объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию здоровья, уровня физического развития, творческого потенциала. Творческие объединения создаются разновозрастные и разновозрастные, ведется индивидуальная работа музыкального отдела (по классу фортепиано и гитары, сольного пения). При приеме детей для обучения на музыкальных инструментах и в вокальный коллектив проводится прослушивание. При приеме детей конкурсный отбор не проводится. Родителю (законному представителю) может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест в Учреждении.

При приеме детей и формировании творческих объединений (групп) учитывается не только возраст ребенка, но и его личностные особенности, что позволяет применить в процессе обучения различные методы и технологии, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. В Учреждении ведется работа с детьми инвалидами, воспитывающиеся в семьях в группах и индивидуально. Дистанционно обучается один обучающийся с ОВЗ - творческое объединение «Шахматная школа».

При приеме ребенка на обучение Учреждение знакомит его или родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в Учреждении другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Информация о направлениях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количестве мест, графике приема заявлений, правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети интернет. Прием в Учреждение осуществляется в период планового набора до 15 сентября и в течение учебного года (при наличии свободных мест). Прием в Учреждение в течение учебного года

с ребенком проводится собеседование с целью определения его в группу, соответствующую уровню его знаний, умений и навыков.

Сравнительная диагностика обучающихся Учреждения

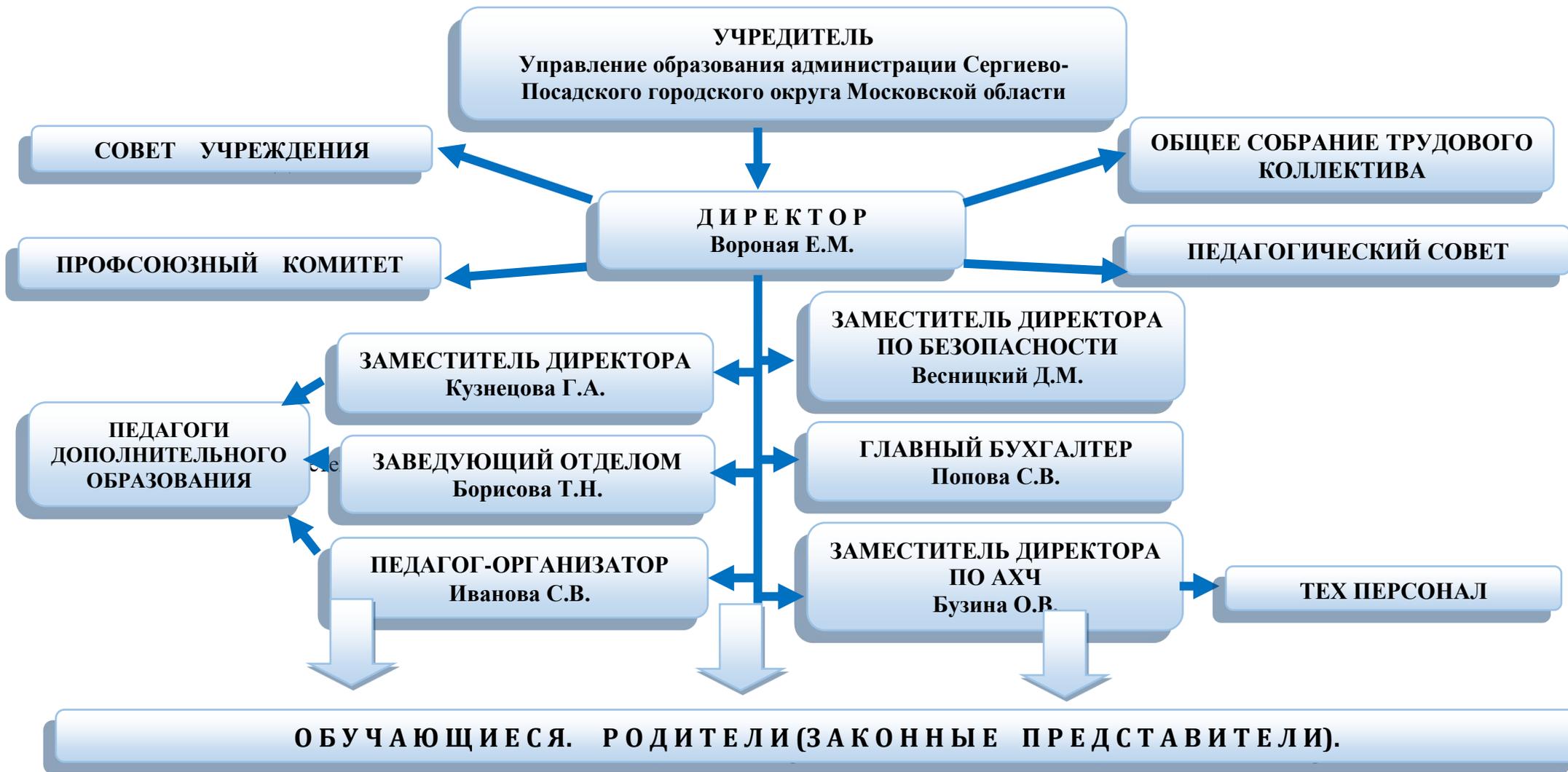
Учебный год	Количество обучающихся	бюджетные	платные	ОВЗ, инвалидность
2018-2019	925	837	88	13
2017-2018	719	614	105	11
2016-2017	833	747	86	11

Управление Учреждением

В соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, управление осуществляют: Учредитель (Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района), директор, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет. Система управления Учреждением – это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДОДШИ им. Е.Д. ПОЛЕНОВОЙ (г. ХОТЬКОВО)



В компетенцию Учредителя входит:

- определение цели и основных видов деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения и/или изменения/дополнения к Уставу;
- согласование штатного расписания Учреждения;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Основными функциями управления являются: анализ, планирование, организация, мотивация, координация, контроль.

Целью управленческой деятельности Учреждения является создание следующих условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов развития.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

В 2017-2018 учебном году в учреждении создан Совет Учреждения. Совет МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Состав Совета был сформирован на конференции делегатов в члены Совета следующим образом:

- *3 представителя педагогического коллектива Учреждения;
- *3 представителя родительской общественности;
- *3 представителя обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Основными задачами Совета являются:

- *определение основных направлений развития Учреждения;
- *повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- *содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- *контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- *контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- *участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению

Образовательная программа Учреждения на 2018-2019 учебный год

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех участников образовательного процесса: педагогических работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей). Программа утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2018г.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ.
3. СанПиНа 2.4.4.3172-14,
3. Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01 №0009131 регистрационный № 77251 от 09.11.2017 г.
4. Письма Министерства образования Московской области №10825 от 26.08.2013 года (в целях обеспечения непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах в следующие дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы включены 7 часов по основам безопасности дорожного движения).
5. Устава Учреждения, утвержденного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района №1166-ПГ от 03.07.2017 г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации общего образования возросли потребности дополнительного образования детей, обусловленные, прежде всего законом общества. И в соответствии с этими потребностями коллектив Учреждение сформулировал следующие цель и задачи.

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, совершенствование системы творческого образования ребенка в соответствии с его талантами, способностями и предпочтениями.

Задачи:

- 1. Обеспечить работоспособность системы ответственного отношения педагогов, детей и родителей к образовательному процессу в учреждении.**
- 2. Обеспечить гармоничное развитие ребенка, прошедшего полный образовательный цикл по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.**

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в ДШИ используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования ДШИ рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов образовательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг.

	3. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5. Уровень творческой активности детей. 6. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7. Сохранность контингента обучающихся базового и продвинутого второго и последующих годов обучения.
Качество реализации образовательного процесса	1. Профессиональная компетентность педагогов. 2. Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3. Умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к обучающимся. 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. 5. Качество методической работы. 6. Курсовой подготовки в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления образовательного процесса	1. Инфраструктура учреждения. 2. Материально-техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования. 4. Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг.

Образовательный процесс Учреждения строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации образовательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

1. соответствие методов основным целям и задачам;
2. соответствие методов особенностям содержания обучения;
3. учет психологических особенностей детей;
4. учет уровня подготовленности детей;
5. учет особенностей групп, коллективов детей, педагогов;
6. учет внешних условий (социальных и т.д.);
7. учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

2.1. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Деятельность Учреждения направлена на:

1. Удовлетворение запросов детей и родителей уровнем дополнительного образования.
2. Дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.
3. Создание и введение в образовательное пространство Учреждения инновационных программ по дополнительному образованию детей.

4. Выявление инновационного педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
5. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями и детей из асоциальных семей.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует

основные идеи учреждения и дополнительного образования в целом:

2.2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);

Воспитательная - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

Адаптивная - развитие адаптивных способностей каждого обучающегося;

Оздоровительная - овладение приемами и способами здорового образа жизни;

Профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

Практическая (культурно-досуговая) - организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана (приложение №1), разрабатываемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

Языком, на котором ведется образовательный процесс в Учреждении, является русский.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может открываться группы, в которые могут входить обучающиеся разного возраста, разных направленностей, организовываться тематические мероприятия с обучающимися. В период летних каникул педагоги Учреждения могут работать по специальному расписанию, в том числе по индивидуальной тематике, выполнять работу по ремонту помещений, совершенствованию материально-технической базы в плане подготовки к новому учебному году.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Учреждение обязано при приеме детей ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ежедневное количество, продолжительность, последовательность занятий определяется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом организации активного отдыха. Количество обучающихся в Учреждении определяется с учетом санитарно-гигиенических норм и нормативов.

При приеме в танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (классы, творческие

объединения и пр.).

Содержание деятельности класса, творческого объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, разработанных педагогами дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области.

Педагогические работники могут разрабатывать адаптированные, компилированные, авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Учреждения. Программы имеют следующие уровни обучения: стартовый -1 год обучения, базовый -3 года обучения, продвинутый -3 года обучения.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

Занятия в объединениях могут проводиться как со всем составом одновременно, так и по группам. Продолжительность занятий в объединениях: 25 минут для обучающихся до 7 лет, 45 минут для обучающихся 8-18 лет. Недельная нагрузка 1 года обучения 2-4 часа, 2-го и последующих годов обучения 4-6 часов.

Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями 5 минут, между сменами 40-60 минут.

Занятия проводятся индивидуально по уровням обучения (музыкальное отделение (по классу фортепиано, гитары), сольное пение, индивидуально-дистанционно-Шахматная школа –обучающийся с ОВЗ).

Групповые занятия- численный состав классов, творческих объединений:

- стартового уровня обучения должен быть от 10 до 20 человек,

-базового уровня обучения в классах, творческих объединениях особой сложности от 4 до 10 человек.

-продвинутого уровня (особой сложности) от 2 до 10 человек.

Численный состав при работе с детьми-инвалидами устанавливается локальным актом Учреждения. Квалификация объединений по сложности определяется Педагогическим советом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Результаты обучения на каждом направлении деятельности определяются системой оценок, форм, порядком и периодичностью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения;
- за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения Педагогического совета Учреждения.

3.1. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном процессе педагоги применяют следующие принципы:

- 1.Непрерывности
- 2.Индивидуальности
- 3.Творчества и успеха
- 4.Веры и добра
- 5.Поддержки
- 6.Субъективности
- 7.Приемственности

3.2. МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

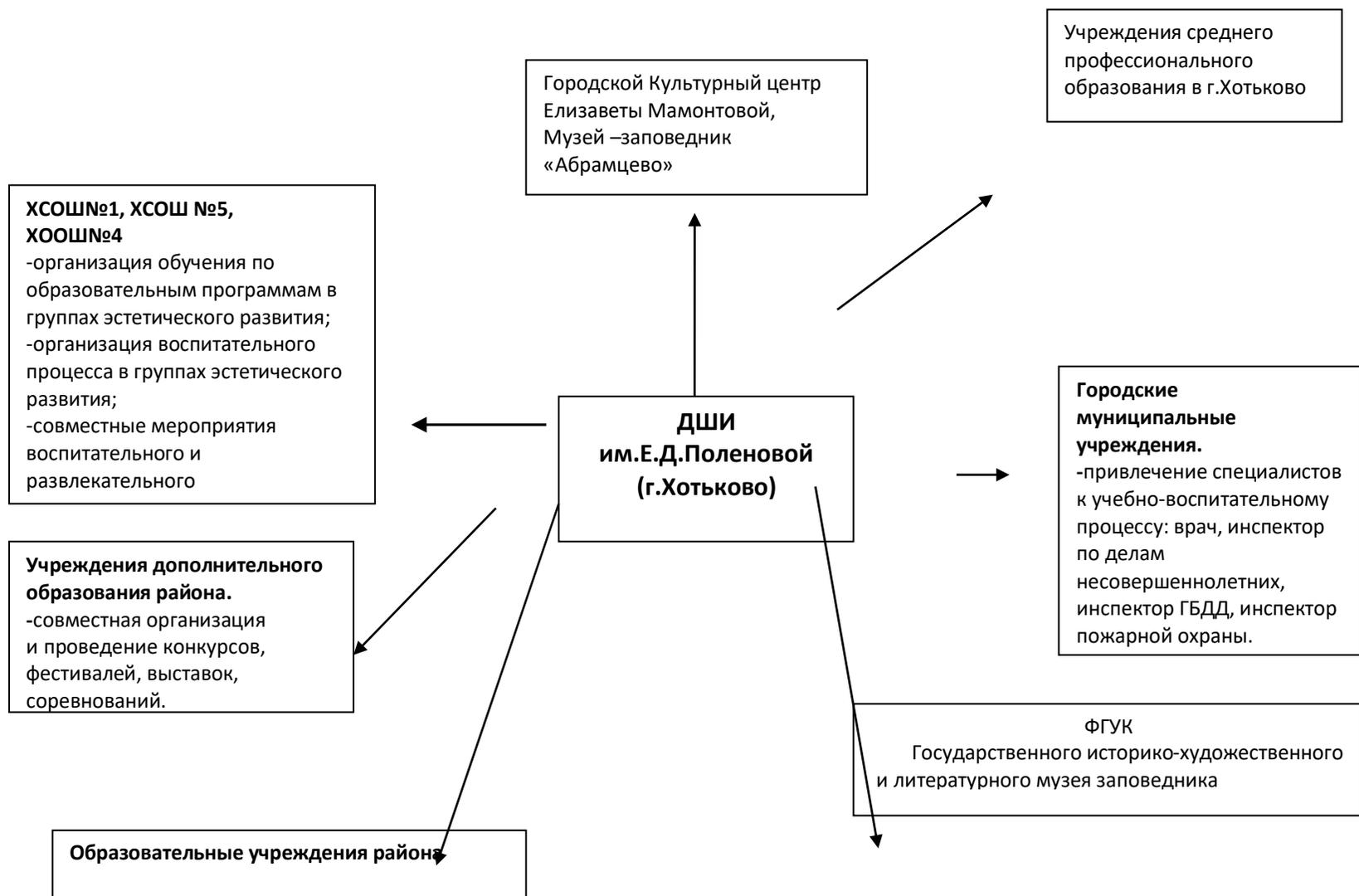
В учреждение дети приходят добровольно и выбирают то, что им интересно и близко по душевному состоянию, поэтому в образовательном процессе применяются пять шагов педагога к активному обучению обучающихся:

- 1.Подготовка – подготовка обучающихся к обучению.
- 2.Исследование – разрешить обучающимся делать самостоятельный выбор:
-дети могут работать индивидуально и сообща в коллективе в процессе обучения,
-педагог одобряет разумный выбор обучающегося.
- 3.Открытие – обучающийся сам открывает для себя истины.
- 4.Усвоение –обучающийся может применять на практике то, чему научился на занятиях, результатом чего является перемена в мышлении, в отношении к делу, в поведении.
- 5.Применение на практике- нравственные ценности. Этические нормы становятся частью каждодневной жизни.

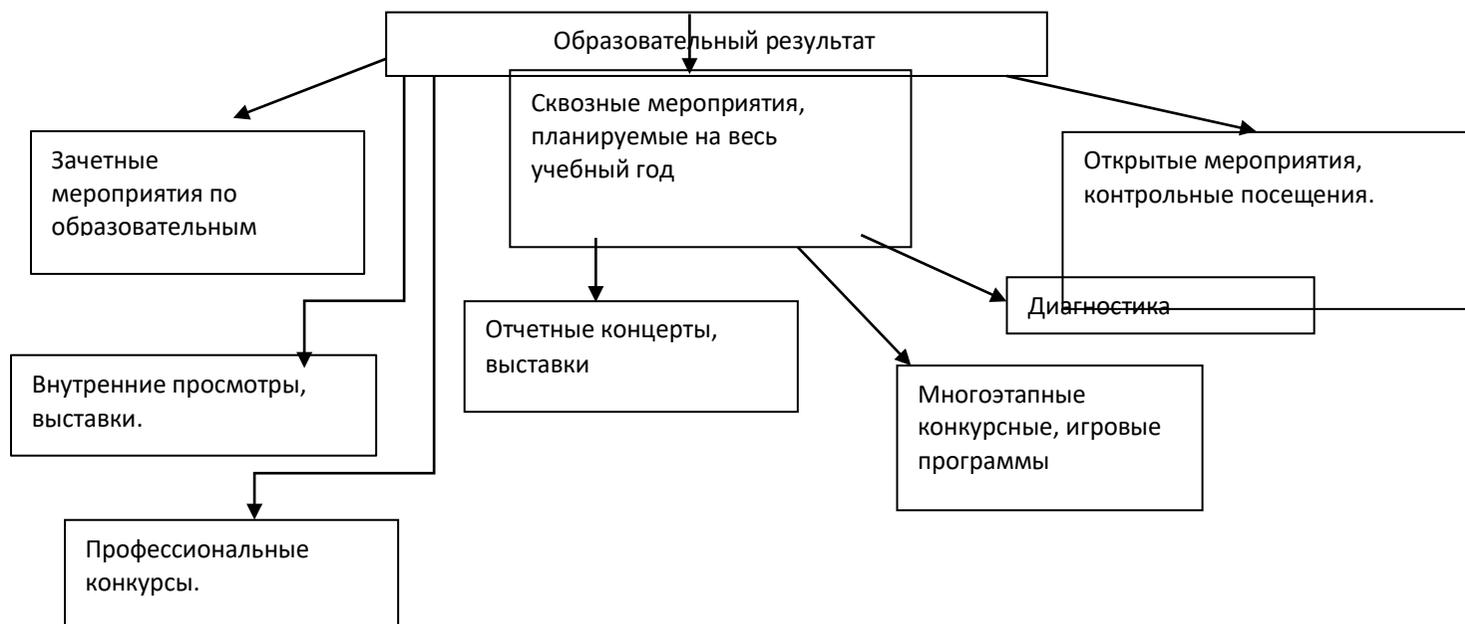
3.3. КОМПОНЕНТЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- 1.Целевой –осознание педагогом и принятие обучающимися целей и задач по данному направлению деятельности.
- 2.Содержательный –определен учебным планом (Приложение№1) на текущий год и программами педагогов.
- 3.Стимулирующе - мотивационный – меры по стимулированию интереса и мотива обучения.
- 4.Контрольно-регулирующий – контроль над ходом занятия.
- 5.Операционно-деятельный – отражает сущность обучения (реализуются методы, средства и формы).
- 6.Оценочно-результативный – оценка педагога, самооценка обучающегося, выявление причин отклонения.

3.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

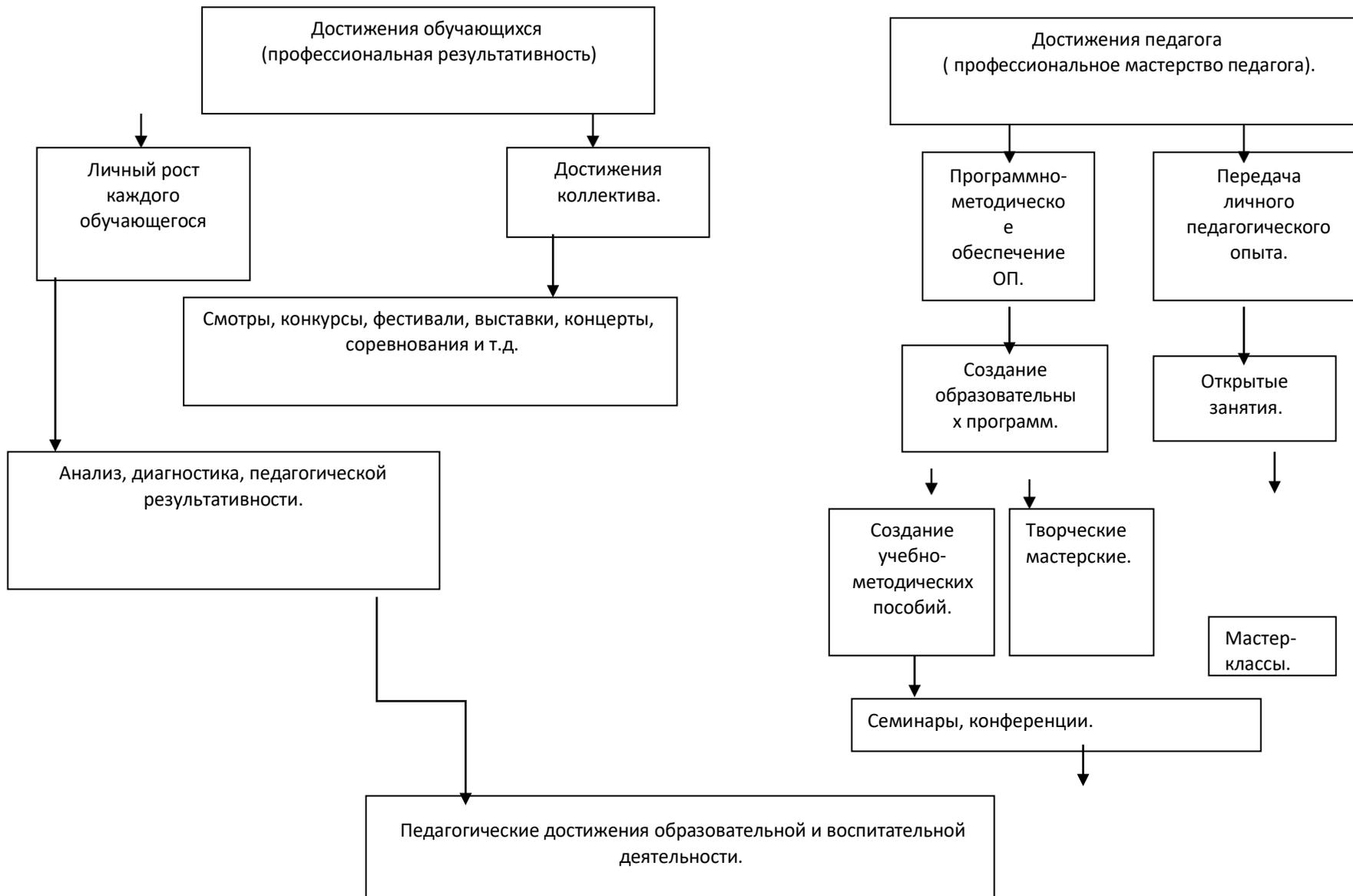


3.5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Организация образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, содержание образовательных услуг, формирование и развитие личности ребенка осуществимо на основе диагностики и мониторинга всех составляющих педагогической системы.

3.6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам итоговой аттестации на основании решения Педагогического Совета Учреждения обучающиеся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения за учебный год, переводятся на следующий год обучения. Выпускникам творческих объединений, закончившим обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе выдается свидетельство об окончании обучения.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
 - анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- выявление актуальности данной дополнительной образовательной программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

- *К промежуточной аттестации* допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

- Форма и сроки проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Учреждения.
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на *промежуточной аттестации* по системе, отраженной в образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь-январь, май).

Итоговая аттестация проводится по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы полного цикла.

Форма аттестации может быть как творческий зачет, защита проекта.

3.8.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- образовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения;
- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности;
- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, круглые столы, семинары), где обсуждаются вопросы развития личности ребенка, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2018-19 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью развития личностных качеств обучающихся.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий).
2. Способы фиксации результата в Учреждении (систематичность ведения, заполнения и предъявления)
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)
4. Использование информационно-коммуникационной технологий.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В работе Учреждения образовательный процесс тесно связан с воспитательным.

Цель: Формирование субъективно-личностных рациональных и эмоциональных отношений.

Задачи:

- формирование нравственной культуры личности, опыта общественного поведения, соответствующего гуманистически нравственным нормам;
- воспитание гражданских чувств и качеств, гражданского поведения;
- эстетическое образование, приобщение личности к системе общечеловеческих и культурных ценностей и традиций;

- умственное образование, формирование опыта познавательной деятельности, знаний, умений, навыков, способности к творчеству, потребности в непрерывном образовании и самообразовании;
- эмоциональное воспитание, развитие культуры чувств и опыта межличностного общения;
- экологическое воспитание и образование.

4.1. ПУТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Образовательный процесс.
2. Мероприятия, проводимые в учреждении и в городе, а так же совместно с учреждениями культуры.
3. Тесная работа с отделом художественных ремесел музея –заповедника «Абрамцево».
4. Организация и проведение семейных праздников.
5. Организация походов и экскурсий (в том числе и семейных).

4.2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На основе Положения об итоговой аттестации обучающихся в творческих объединениях определяются методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

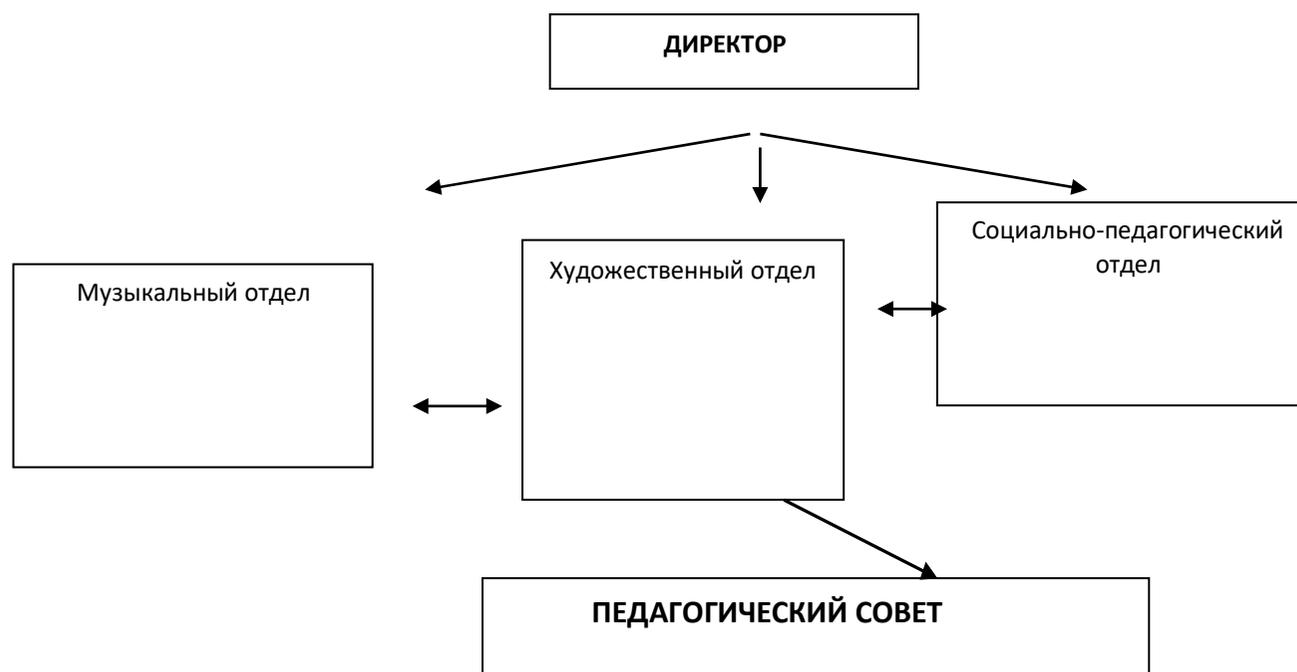
Методы:

- педагогическое наблюдение;
- фиксация динамики мотивационных изменений;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- психологическое сопровождение.

Формы:

- проведение открытых занятий, викторин, зачетных заданий по пройденному материалу;
 - участие в творческих отчетных праздниках, смотрах, конкурсах, выставках;
 - представление лучших участников и работ на городских, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;
 - презентация лучших обучающихся и педагогов;
- Анализ, оценка, интерпретация результатов изучения позволяют выявить способность ДШИ содействовать развитию личности обучающегося и более точно определить дальнейшие возможности его развития.

4.3. МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Методическую деятельность в Учреждении обеспечивают директор, заместитель директора, заведующий отделом, методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, тем самым определяя модель методической службы.

Методический материал учреждения пополняется за счет:

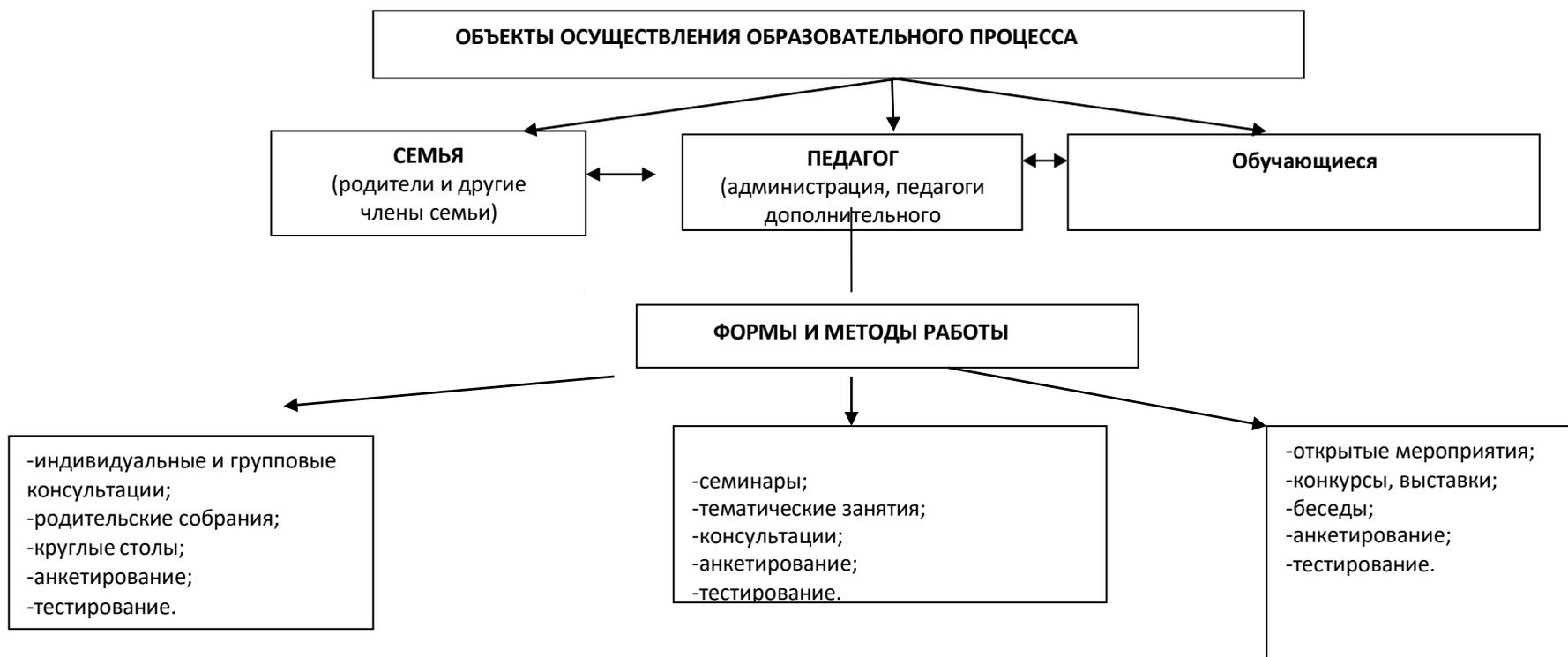
- приобретения методической литературы и пособий;
- разработки положений, сценариев, методических пособий, планов-конспектов, дополнительных образовательных программ;
- ведения необходимой документации, связанной с методической деятельностью учреждения;
- подборку учебно-иллюстрированного, дидактического материала;
- методических материалов по организации образовательного процесса (Положения, планы);
- составления и систематизации информационного материала;
- разработки основной учебной документации;
- изготовления и приобретения наглядных пособий;

- подготовки выставочных экспозиций;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

4.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- обобщение передового педагогического опыта. Методическая работа:
 - систематическое повышение уровня подготовки педагогов (переподготовка, курсы повышения квалификации, аттестация);
 - работа педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных образовательных программ;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование рекомендаций (мастер-класс, посещение открытых занятий).

4.5. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



4.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Собеседование с педагогами по образовательным программам дополнительного образования детей планируемых к внедрению в учебном году	В течение года	Методист, заведующий отделом	Ежегодный учебный план.
2.	Планирование деятельности учреждения	Май-август	Заместитель директора, заведующий отделом, педагог - организатор	План работы учреждения.
3.	Изучение и обобщение педагогического опыта.	В течение года	Заместитель директора, заведующий отделом	Банк данных
4.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Директор, заместитель директора	Материалы по аттестации.
5.	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора, заведующий отделом, педагоги	Материалы диагностики, рекомендации
6.	Выпуск программно-методических материалов	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Методическая продукция
7.	Организация семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора, заведующий отделом	Повышение уровня качества образовательного процесса

4.7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№	Содержание работы	срок	Ответственный
1.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов.	В течение года	Заместитель директор, заведующий отделом, методист
2.	Работа отделов по направлениям.	В течение года	Директор
3.	Проведение открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Заместитель директора, заведующий отделом
4.	Проведение Педагогических советов.	В течение года	Директор

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В Учреждении работает творческий, профессиональный коллектив:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
Общая численность педагогических работников, из них:	18	100%
руководители (директор, зам. директора, заведующий отделом)	3	15 %
педагог -организатор	1	5 %
концертмейстер	1	5 %
педагоги дополнительного образования, из них:	13	75 %
основные	8	45 %
внешние совместители	5	25 %

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2018-2019 учебного года -100% в соответствии с педагогическими ставками

№ п/п	Квалификация кадров	2018-19 г.г.	
		Чел.	%
1.	Всего кадров	18	100 %
2.	Высшей кв.кат.	5	22 %
3.	Первой кв.кат.	11	55 %
4.	Без к/к	4	20 %
5.	С высшим образованием	17	85 %
	В том числе с педагогическим	3	15 %
6.	Со средним профессиональным образованием	2	15 %
	В том числе со средним специальным педагогическим образованием	-	-
7.	Повысили квалификацию	5	15 %

6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

В Учреждении обучаются дети от 6 до 18 лет в творческих объединениях, в школе раннего эстетического развития «Ступени» от 1,5 до 7 лет.

В учреждении реализуется проект: «Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях» в рамках региональной инновационной площадки. Работа с детьми планируется осуществлять в соответствии с Учебным планом на 2018-2019 учебный год

-№ п/п	Направленность	Наименование программы	Уровень программы	Кол-во групп		Кол-во детей в группах	Кол-во часов		Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов	Всего групп по программе		
				Всего	В том числе		Всего	В том числе					
					1-го года обучения			2-го и последующих лет обучения				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения
Музыкальный отдел													
Музыкальное отделение													
1	Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н А Я	Музыкальный инструмент Фортепиано (индивидуальные занятия)	0 класс (подготовительный уровень об.)	0	0	0	3	6	6	0	0	6	0
			1 класс (стартовый уровень об.)		0	0	5	10	10	0	0	10	
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	0	9	18	0	18	0	18	
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	0	5	10	0	10	0	10	
			4 класс (базовый уровень 3 год об.)		0	0	2	4	0	4	0	4	
			5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)		0	0	2	4	0	4	0	4	
			6 класс (продвинутый уровень 2 год об.)		0	0	2	4	0	4	0	4	
			7 класс (продвинутый уровень 3 год об.)		0	0	2	4	0	4	0	4	
2		Музыкальный инструмент	1 класс (стартовый уровень об.)		0	0	11	22	22	0	0	22	
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	0	5	10	0	10	0	10	

	Гитара (индивидуальные занятия)	3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	0	7	14	0	14	0	14	
		4 класс (базовый уровень 3 год об.)		0	0	4	8	0	8	0	8	
		5 класс (продвинутый уровень 1 год об.)		0	0	1	2	0	2	0	2	
		Инструментальный ансамбль (гитара)		0	0	0	4	0	4	0	4	
3	Сольфеджио	1 класс (стартовый уровень об.)	7	2	0	16	2	2	0	0	7	7
		2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	2	13	2	0	2	0		
		3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	1	12	1	0	1	0		
		4 класс (базовый уровень 3 год об.)		0	1	8	1	0	1	0		
		7 класс (продвинутый уровень 3 год об.)		0	1	3	1	0	1	0		
4	Музыкальная литература	2 класс (базовый уровень 1 год об.)	2	0	1	0	1	0	1	0	2	2
		7 класс (продвинутый уровень 3 год об.)		0	1	0	1	0	1	0		
5	Хоровое пение	Стартовый уровень об.	2	2	0	30	2	2	0	2 час-концерт м.	4	4
	Всего по музыкальному отделению		11	4	7	140	131	42	89	2	133	11
	Вокальное отделение											
6	Вокальный коллектив «Колокольчик»	Стартовый уровень об.	3	1	0	10	1	1	0	1 час-концерт м.	18	3
		Базовый уровень 3 год об.		0	1	10	4	0	4	1 час-хореог р. 3 час-концерт м.		
		Продвинутый уровень 1 год обучения		0	1	9	4	0	4	1 час-хореог р. 3 час-концерт м.		
7	Сольное пение	Базовый уровень 1 год об.		0	0	0	1	0	1	0	6	

	(индивидуальные занятия)	Базовый уровень 2 год об.		0	0	0	2	0	2	0		
		Продвинутый уровень 1 год об.		0	0	0	2	0	2	1 час-конц		
	Всего по вокальному отделению		3	1	2	29	14	1	13	10	24	3
Художественный отдел												
Хореографическое отделение												
8	Хореография	1 класс (стартовый уровень об.)	10	1	0	12	4	4	0	0	22	10
		2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	1	16	4	0	4	1 час-концертм.		
		3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	1	18	4	0	4	1 час-концертм.		
	Хореографический ансамбль «Эдельвейс»	Стартовый уровень об.		1	0	20	2	2	0	Муз. сопр. 2		
		Базовый уровень 1 год об.		0	1	18	2	0	2	Муз. сопр. 2		
9	Слушание музыки	1 класс (базовый уровень 1 год об.)	1	0	16	1	1	0	0	2		
		2 класс (базовый уровень 2 год об.)	0	1	18	1	1	1	0			
10	Бальные танцы	1 класс (стартовый уровень об.)	1	0	10	2	2	0	0	10		
		4 класс (базовый уровень 3 год об.)	0	1	10	4	0	4	0			
		4 класс (базовый уровень 3 год об.)	0	1	10	4	0	4	0			
	Всего по хореографическому отделению		10	4	6	148	28	9	19	6	34	10
Театральное отделение												
11	Театральное творчество	Театральный коллектив «Берегиня» (стартовый уровень об.)	5	1	0	12	2	2	0	0	26	

		Театральный коллектив «Берегиня» (базовый уровень 1 год об.)		0	1	16	4	0	4	0		
		Театральный коллектив «Берегиня» (базовый уровень 2 год об.)		0	1	12	4	0	4	1 час. муз. сопр.		5
		Театральный коллектив «Гамаюн» (базовый уровень 1 год об.)		0	1	12	6	0	6	1 час муз. сопр.		
		Театральный коллектив «Гамаюн» (базовый уровень 2 год об.)		0	1	15	6	0	6	2 час. муз. сопр.		
		Всего по театральному отделению	5	1	4	67	22	2	20	4	26	5
		Изобразительное и декоративно-прикладное отделение										
12	Изобразительное искусство	1 класс (стартовый уровень об.)	3	1	0	12	4	4	0	0	16	3
		2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	1	12	6	0	6	0		
		3 класс (базовый уровень 3 год об.)		0	1	12	6	0	6	0		
13	Дизайн	1 класс (стартовый уровень об.)	3	1	0	15	4	4	0	0	16	3
		2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	1	10	6	0	6	0		
		3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	1	10	6	0	6	0		
14	Бисероплетение	1 класс (стартовый уровень об.)	1	1	0	15	2	2	0	0	2	1
15	Очарование батика	Стартовый уровень об.	1	1	0	12	4	4	0	0	4	1
16	Радуга ремёсел	Стартовый уровень об.	2	1	0	10	2	2	0	0	4	2
		Стартовый уровень об.		1	0	15	2	2	0	0		
17	Мир творчества	Стартовый уровень об.	2	2	0	60	4	4	0	4 час. второй пед	8	2

18		Традиционная народная кукла	стартовый уровень об.	2	2	0	60	4	4	0	0	4	2
			Всего по изобразительному и декоративно-прикладному отделению	14	10	4	243	50	26	24	4	54	14
Всего данных по художественной направленности				43	23	23	627	245	80	165	26	271	43
Социально-педагогический отдел													
19	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Умелые руки	Стартовый уровень об.	2	2	0	24	8	8	0	0	18	4
			Базовый уровень 1 год об.	1	0	1	12	4	0	4	0		
			Базовый уровень 2 год об.	1	0	1	12	6	0	6	0		
20		Дети с ОВЗ	Комплексная программа «Наши дети»-дети –инвалиды, воспитывающиеся в семьях	1	1	0	10	18	18	0	0	18	1
Всего данных по социально-педагогической направленности				5	3	2	58	36	26	10	0	36	5
21	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Моделирование и конструирование	Стартовый уровень обучения	4	4	0	110	8	8	0	8 час. второй пед.	16	4
Всего данных по технической направленности				4	4	0	110	8	8	8	8	16	4
22	ФИЗИКУЛЬТУРНО -	Шахматная школа	1 класс (стартовый уровень об.)	6	1	0	10	4	4	0	0	6	
			1 класс (стартовый уровень об.) дистанционно индивидуально ОВЗ		0	0	1	2	2	0	0		
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	1	10	4	0	4	0		
			2 класс (базовый уровень 1 год об.)		0	1	10	4	0	4	0		
			3 класс (базовый уровень 2 год об.)		0	1	10	6	0	6	0		

	4 класс (базовый уровень 3 год об.)	0	1	5	6	0	6	0			
	6 класс (продвинутый уровень 2 год об.)	0	1	2	2	0	2	0	28		
Всего по физкультурно-спортивной направленности		6	1	5	48	28	6	22	0	28	6
Вакансия (7 человек индивидуальные занятия)		0	0	0	7	14	14	0	0	14	0
Всего данных по учреждению:		<u>61</u>	<u>31</u>	<u>30</u>	<u>850</u>	<u>331</u>	<u>134</u>	<u>197</u>	<u>34</u>	<u>365</u>	<u>61</u>

II. Образовательные результаты.

Система образования Учреждения находится в постоянном развитии.

Цель образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, совершенствование системы творческого образования ребенка в соответствии с его талантами, способностями, предпочтениями.

Задачи образовательной программы:

1. Обеспечить работоспособность системы ответственного отношения педагогов, детей и родителей к образовательному процессу в учреждении.
2. Обеспечить комплексное развитие ребенка, прошедшего полный образовательный цикл по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.
3. Активизировать познавательный интерес детей и подростков, воспитание человека, умеющего творчески осваивать окружающий мир, приобретая собственный опыт деятельности.

Принципы взаимоотношений в Учреждении

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса основывается на принципах гуманной педагогики:

1. Признание самоценности детства;
2. Взаимное уважение;
3. Честности;
4. Сотрудничестве;
5. Любви к детям.

Педагогический коллектив обеспечивает следующий подход к реализации отмеченных принципов:

1. Принять ребенка таким, каков он есть.
2. Понять особенности внутреннего мира ребенка.

3. Помочь ребенку развить его потенциальные возможности по принципу «Сохраняя преумножай».

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с талантами, способностями, предпочтениями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства – совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально - полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - организация дополнительного образования на базах школ педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества;

учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений и реализации совместных проектов.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения, детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с талантами, способностями, предпочтениями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Учебный план Учреждения составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Учреждения и учебному плану недельная нагрузка для обучающихся составляет:

- дошкольный возраст: 3-5 часов в неделю, продолжительность одного занятия - 25 минут;
- младший школьный возраст: 2 – 4 часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут;
- средний школьный возраст: 4-6 часов в неделю, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут;
- старший школьный возраст: 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию программ; создание каждому обучающему условий для самоопределения и саморазвития.

Учебным планом Учреждения предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной направленности в музыкальном отделе.

Анализ диагностики результатов освоения образовательных программ обучающимися

Диагностика результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам проводилась в каждой группе объединений Учреждения, тем самым были охвачены все обучающиеся Учреждения.

Диагностика включала в себя параметры:

- Теоретические знания
- Практическая подготовка
- Общеучебные навыки
- Достижения

Согласно Положения об аттестации обучающихся в творческом объединении на основании мониторингов, в Учреждении проводится два вида аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, концерт, показ спектакля, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию

По результатам итоговой аттестации обучающий может быть:

- переведен на последующий год обучения;
- не аттестован и может (при желании ребенка) оставаться повторно проходить обучение по выбранной программе.

Аттестация с последующей выдачей сертификата об окончании полного обучения. По результатам данной аттестации обучающиеся получают сертификаты о полном освоении дополнительной общеобразовательной дополнительной программы.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени полученных практических умений и навыков в выбранном обучающимися в виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) творческого объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление актуальности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся;
- внесение изменений в содержание и методику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Функции аттестации:

-Учебная-создает дополнительные условия для обобщения обучающимися полученных теоретических и практических знаний, навыков, умений.

-Воспитательная- является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

-Коррекционная-позволяет педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

-Социально-психологическую - дает возможность каждому обучающемуся возможность пережить «Ситуацию успеха».

В 2018-2019 учебном году аттестация с последующей выдачей сертификата об окончании обучения проводилась 25 человек (выполнявшие работы по окончании полного курса по выбранной программе и защита проектных работ (творческое объединение «**Шахматная школа**»).

Результативность участия в фестивалях, турнирах, конкурсах разных уровней

Муниципальный уровень (указывать только победителей и призеров)

Количество участников: **188**

№	Ф. И. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1.	Пыхтин Матвей	Районный шахматный турнир	Победитель
2.	Гудыма Артем	Районный шахматный турнир	3 место
3.	Перегуд Ульяна	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Такие разные куклы»	Призер
4.	Мантель Екатерина	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Фантазия без границ»	Победитель
5.	Ванюшина Яромира	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Фантазия без границ»	Призер
6.	Горбачев Арсений	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Юный модельер»	Победитель
7.	Микуленко Вероника	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Юный модельер»	Призер
8.	Андерсен Сёрен	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Волшебный узор»	Победитель
9.	Полукарова София	Районный ИЗО конкурс «Мир красок» в номинации «День Победы»	Призер
10.	Полукарова София	Районный ИЗО конкурс «Мир красок» в номинации «Чистая планета»	Призер
11.	Гринева Вера	Районный ИЗО конкурс «Мир красок» в номинации «Чистая планета»	Призер
12.	Боголюбова Владислава	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -фортепиано)	Призер
13.	Бобылева Вера	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -фортепиано)	Призер
14.	Лощакова Мария	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -фортепиано)	Призер

15.	Сердюков Степан	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Победитель
16.	Перепелица Егор	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
17.	Ляпушкина София	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
18.	Дегтярев Иван	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
19.	Мучник Мария	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
20.	Крылов Матвей	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
21.	Чельшев Максим	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Призер
22.	Панкратов Андрей	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (классика -гитара)	Победитель
23.	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» старшая группа (12 чел.)	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрада)	Победитель
24.	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» младшая группа (12 чел)	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрада)	Победитель
25.	Поможаева Полина	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрада) номинация «Поп-музыка»	Победитель
26.	Полукарова София	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрада) номинация «Поп-музыка»	Призер
27.	Дуэт Корчукова Александра, Корчукова Ульяна	Районный конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга» (эстрада) номинация «Поп-музыка»	Призеры
28.	Театр-студия «Гамаюн» старшая группа (12 чел)	Районный театральный фестиваль «Древо жизни»	Победитель
29.	Театр-студия «Гамаюн» младшая группа (8 чел)	Районный театральный фестиваль «Древо жизни»	Победитель
30.	Хореографический ансамбль «Эдельвейс» старшая группа (15 чел.)	Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	Призер
31.	Хореографический ансамбль «Эдельвейс» младшая группа (14 чел.)	Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	Призер
32.	Клуб спортивного бального танца старшая группа (4 чел)	Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	Победитель

33.	Клуб спортивного бального танца средняя группа (8 чел)	Районный конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	Призер
34.	Пыхтин Матвей	Районный шахматный турнир	Победитель
35.	Бабилодзе Георгий	Районный шахматный турнир	Призер
36.	Винокуров Григорий	Районный шахматный турнир	Победитель
37.	Оржаковский Иван	Районный шахматный турнир	Призер
38.	Филиппова Полина	Районный шахматный турнир	Победитель
39.	Волкова Виктория	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 1 степени
40.	Корчукова Ульяна	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 1 степени
41.	Чигина Арина	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 1 степени
42.	Пахомова Валерия	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 1 степени
43.	Семенова Алеся	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 2 степени
44.	Вокальный коллектив «ФаСолька» (7 чел.)	Городской конкурс «Хотьковский соловей»	Лауреат 2 степени
	128 победителей и призеров		

Региональный уровень (указать только победителей и призеров)

Количество участников: 79

№	Ф. И. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1	Горбачёв Арсений	В рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Областная выставка –конкурс «Перспективный дизайн Подмосковья»	Диплом 1 степени в номинации «Графический дизайн»
	Диплом 2 степени в номинации «Арт-дизайн»		
	Специальный диплом в номинации «Эскиз театрального костюма»		
2	Кузьмина Анастасия		Диплом 2 степени в номинации «Арт-дизайн»
3	Викторова Карина		Специальный диплом в номинации Фитодизайн»
4	Федунина Мария	В рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Областная выставка –конкурс «Арабески на ткани» в номинации «Дыхание весны» в рамках	Призер
5	Арт проект Феникс» (9 чел.)	В рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества	Призер

		«Юные таланты Москвы» Областной конкурс театральных коллективов «Мельпомена»	
6	Горбачев Арсений, Минаева Ксения	Региональное первенство по танцевальному спорту г.Москва	Победители
7	Смирнов Артем, Мазаева Мария	Российское соревнование Большой кубок Прометея по танцевальному спорту категория А (Латиноамериканская программа)	Призеры
		Российское соревнование Большой кубок Прометея по танцевальному спорту категория А (Европейская программа)	Призеры
8	Ильдарханов Дамир, Букина Ксения	Российское соревнование Большой кубок Прометея по танцевальному спорту, Юниоры Е класс стандарт	Победители
9	Горбачев Арсений, Минаева Ксения	Российское соревнование Большой кубок Прометея по танцевальному спорту, Юниоры Е класс стандарт	Победители
10	Смирной Артем, Мазаева Мария	Региональный турнир по спортивным бальным танцам	1 место
11	Володько Никита, Бобкова Мария	Региональный турнир по спортивным бальным танцам	1 место
	25 победителей и призеров		

Всероссийский уровень (указать только победителей и призеров)

Количество участников: 42

№	Ф. И. участника конкурса	Наименование конкурса	Результативность участия
1.	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» младшая группа (12 чел)	Российский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник» в номинации «Эстрадный вокал» 6-9 лет	Лауреат 1 степени
2.	Пахомова Валерия	Российский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник» в номинации «Эстрадный вокал» 6-9 лет	Лауреат 2 степени
3	Боголюбова Владислава	Российский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник» в номинации «Инструментальное исполнительство» 6-9 лет	Лауреат 2 степени
4	Поможаева Полина	Всероссийский конкурс «Песня года по версии радио «Кашалот»» в номинации «Надежда России»	Победитель
5	Смирнов Артем, Мазаева Мария	Российский турнир по танцевальному спорту «Большой кубок Прометея», Молодежь С класс Латиноамериканская программа	2 место
6	Даналатий Кирилл, Константинова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту «Большой кубок Прометея», Юниоры С класс Европейская программа	2 место
		Российский турнир по танцевальному спорту «Большой кубок Прометея», Юниоры с класс Латиноамериканская программа	3 место
7	Володько Никита, Бобкова Мария	Российское соревнование по танцевальному спорту «Кубок открытия сезона» Латиноамериканская программа	1 место
		Российское соревнование по танцевальному спорту «Кубок открытия	2 место

		сезона» Европейская программа	
8	Андерсен Сёрен	Межрегиональный творческий конкурс «Я рисую Подмосковье» в номинации «Монументально-декоративное искусство»	2 место
	22 победителя и призера		

Международный уровень (указать только победителей и призёров)

Количество участников: 118

№	Ф. И. участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место
1	Смирнов Артем, Мазаева Мария	Международные соревнования по танцевальному спорту «Огни Москвы» Класс С, Латиноамериканская программа	1 место
2	Поможаева Полина	IV международный фестиваль «Трамплин»	Диплом Гран -при
3	Хореографический коллектив «Эдельвейс» младшая группа (16 чел.)	Международный конкурс «Стань звездой»	Лауреат 1 степени
4	Хореографический коллектив «Горошины» (14 чел.)	Международный конкурс «Стань звездой»	Лауреат 3 степени
5	Поможаева Полина	Международный вокальный конкурс «Свободная птица» в номинации DIVAs	Лауреат 1 степени
		Международный вокальный конкурс «Свободная птица» в номинации Патриот соло 12-14 лет	Лауреат 2 степени
		Международный вокальный конкурс «Свободная птица» в номинации «Эстрадная песня на русском языке»	Лауреат 2 степени
6	Хореографический ансамбль «Эдельвейс» (16 чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Невские перспективы»	Лауреат 3 степени
7	Хореографический ансамбль «Эдельвейс» (15 чел.)	Международный конкурс «Golden talents» в рамках Федеральной программы «Развитие культуры и туризма (2013-2020) при поддержке министерства культуры РФ в номинации «Народный сценический танец»	Лауреат 2 степени
8	Хореографический ансамбль «Эдельвейс» (12 чел.)	Международный конкурс «Golden talents» в рамках Федеральной программы «Развитие культуры и туризма (2013-2020) при поддержке министерства культуры РФ в номинации «Детский танец»	Лауреат 2 степени
9	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» младшая группа (12 чел.)	Международный конкурс «Golden talents» в рамках Федеральной программы «Развитие культуры и туризма (2013-2020) при поддержке министерства культуры РФ в номинации «Эстрадный вокал» 8-10 лет	Лауреат 1 степени

10	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» старшая группа (12 чел.)	Международный конкурс «Golden talents» в рамках Федеральной программы «Развитие культуры и туризма (2013-2020) при поддержке министерства культуры РФ в номинации «Эстрадный вокал» 11-13 лет	Лауреат 1 степени
11	Поможаева Полина	Международный конкурс «Мы вместе» в номинации «Песня о России, о Родине»	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Мы вместе» в номинации «Эстрадная песня на иностранном языке»	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Мы вместе» в номинации «Эстрадная песня на русском языке»	Диплом 1 степени
12	Двойченков Алексей	Международный вокальный конкурс им.И.О.Дунаевского	Лауреат 1 степени
13	Поможаева Полина	Международный вокальный конкурс им.И.О.Дунаевского	Лауреат 3 степени
14	Образцовый вокальный ансамбль «Колокольчик» старшая группа (12 чел.)	Международный вокальный конкурс им.И.О.Дунаевского	Лауреат 3 степени
116 победителей и призеров			



Процент охвата обучающихся, принявших участие и победивших в конкурсах и турнирах, значительно увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Итоги воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы в учреждении – организация качественного культурно- познавательного досуга обучающихся.

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном работы Учреждения, важным компонентом его социокультурного пространства. Владение детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, это одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

Все культурно-досуговые программы нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в Учреждении интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

При всем многообразии досуговых форм любой досуг выполняет четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Эффективность профессиональной деятельности педагогов

В учреждении создана система повышения квалификации, работающая по направлениям:

- работа по формированию общей культуры педагога дополнительного образования,
- подготовка педагогических работников к аттестации,
- участие в профессиональных конкурсах.

Формы повышения квалификации разнообразны:

- курсы повышения квалификации в (72ч. 108ч. 144ч.) разных государственных учреждениях повышения квалификации и переподготовки,
- посещение семинаров, мастер-классов, выставок, мероприятий.

В 2018-2019 учебном году прошли, курсы повышения квалификации-12 человек.

Динамика изменения квалификации педагогических работников

Категория	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	5	26%	5	22,7%	9	50
Первая	12	63%	12	54,5%	6	33,3
Без категории	6	31%	4	18,2%	3	16,7

Проведение методической работы.

Цель: Совершенствование условий для гармоничного обучения и воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания детей,
- обобщение и внедрение передового опыта,
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов дополнительного образования в учреждении.

Работа Учреждения в течение года осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год. Проводились районные семинары для руководителей творческих объединений, мастер-классы для детей, мероприятия и концерты для обучающихся учреждения, учащихся школ, родителей, жителей города.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях-2018-2019 учебный год.

Продолжалась работа педагогического коллектива **Региональной инновационной площадке Московской области 2016-2018.**

Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение представляло проект: **«Модель творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей -инвалидов, воспитывающихся в семьях».**

ДДЮ «Кристалл» - ПОБЕДИТЕЛЬ данного конкурса ДШИ им.Е.Д.Поленовой - продолжатель. Срок реализации проекта: 3 года -2016-2018 г.г.

Цель проекта: создание инклюзивной среды в учреждении дополнительного образования для оказания эффективной помощи по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в семьях

Задачи проекта:

- анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально-технической базы;
- разработка модели творческого объединения «Наши дети» по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях (ресурсное и методическое обеспечение);
- разработка образовательно-развивающих программ и комплексных занятий по социальной адаптации детей – инвалидов, воспитывающихся в семьях;
- подготовка программы по организации обучения педагогического коллектива для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультационной поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка плана по организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья

Вороная Е.М., Кузнецова Г.А.,Вороной В.С., Олонцева Л.Н. приняли участие в Конкурсе в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

1. В 2018 -2019 году Учреждение вело образовательную деятельность в новом современном двухэтажном здании (площадью 803 кв.м.) полностью оснащенное мебелью и музыкальными инструментами, прежнее здание также осталось в распоряжении учреждения, что позволило расширить образовательные услуги.

2. Работа на базах муниципальных общеобразовательных школ г.Хотьково: №1, №5, №4.

3. Для ведения образовательной деятельности учреждение имеет необходимое материально-техническое оснащение, также имеется в наличии мебель и другое оборудование для ведения учебно-воспитательного процесса.

4. Администрацией Учреждения принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

- проведен ремонт кровли, фасада, крылец;
- пополнение фонда учебно-методической литературы;
- приобретение необходимой оргтехники и ТСО.

Решение задач совершенствования материально-технической базы ДШИ им.Е.Д.Поленовой является необходимой основой создания условий для ведения образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование

В 2018-2019 учебном году для обновления материально-технической базы учреждения привлекались так же и внебюджетные средства.

За счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт кабинетов учреждения, приобретены оргтехника и оборудование для обеспечения образовательного процесса.

Перспективы и задачи

Главная цель развития МБУДО ДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) - создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» в рамках персонифицированного финансирования в 2019-2020 учебном году;
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников (повышение квалификации);
3. Развитие системы поддержки талантливых детей;
4. Развитие системы поддержки детей социальной группы риска;
5. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

Таким образом, муниципальное задание на 2018-2019 учебный год на оказание муниципальных услуг в сфере образования выполнено в объеме по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся на конец учебного года -95,2%;
- степень выполнения дополнительных общеразвивающих программ -99,5%;
- учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда - соответствует;
- уровень квалификации педагогических работников -83%;
- количество жалоб родителей (законных представителей) – 0.

В ходе реализации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году удалось:

- создать условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, педагога, профиля программы и времени ее освоения;
- увеличить количество обучающихся;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников (курсы повышения квалификации 12 человек);
- провести качественные ремонтные работы по фасаду здания;
- улучшить материально –техническую базу для образовательного процесса (приобретение оргтехники, наглядного материала);
- увеличение программ по оказанию платных образовательных услуг.

Образовательно-воспитательная работа приобрела новую форму деятельности, количество массовых мероприятий увеличилось.

Администрация и педагогический коллектив не останавливаются на достигнутом и ищут новые формы и методы для работы с детьми, увлекая их в мир творчества. Ведется работа по разработке программ для детей среднего и старшего возраста.

В целом организация деятельности МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) в истекшем году можно считать удовлетворительной.