

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**Детская школа искусств имени Елены Дмитриевны Поленовой (г.Хотьково)**

**Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования  
за 2019 – 2020 учебный год**

**Цель** работы методического объединения – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива, престижа работы и статуса педагога дополнительного образования решение вопросов по социальной адаптации подростков.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждения, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования;
- совершенствование методического содержания работы творческих объединений дополнительного образования;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- развитие творческого потенциала, повышение профессионального уровня и обогащение методического опыта педагогов дополнительного образования;
- расширение диапазона участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, увеличение количество обучающихся, участвующих в конкурсах, выставках и фестивалях.

**Ожидаемые результаты** работы: повышение квалификации и профессиональный рост педагогов; овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для формирования у обучающихся нравственно-волевых качеств, стремления к здоровому образу жизни.

Эти и другие задачи решал коллектив педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково)

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в работе методического объединения в 2019-2020 г. уделяется повышению профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования

Кадровый потенциал за 2019 – 2020 учебный год  
В МБУ ДО ДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) в 2019 – 2020 учебном году работало 15 педагогов дополнительного образования, из них основных работников – 10, совместителей – 4.

Кадровый потенциал  
Образование

Учебный год.	среднее	Среднее специальное	высшее
--------------	---------	---------------------	--------

	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
2019-2020	Педагоги дополнительного образования					
	14	0	3	21	11	79
	Административные работники, совмещающие должность педагога дополнительного образования					
	4	%	0	0	4	100

Квалификационная категория

Учебный год	Без категории Количество человек, %	1 категория Количество человек, %	Высшая категория Количество человек, %
2019-2020	Педагоги дополнительного образования		
	1-7%	7-50%	6-43%
	Административные работники, совмещающие должность педагога дополнительного образования		
		1-25%	3-75%

Педагогический состав по педагогическому стажу

Учебный год	Стаж работы					
	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	Педагоги дополнительного образования					
	1	0	1	1	1	9
	Административные работники, совмещающие должность педагога дополнительного образования					
	0	0	0	1	1	2

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Старше 40 лет
2019-2020	Педагоги дополнительного образования, Административные работники, совмещающие должность педагога дополнительного образования		
	1	1	16

Все педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Все педагоги занимаются самообразованием по выбранной теме.

Количество творческих объединений по годам обучения

Направленности	Количество групп	Количество детей, занимающихся во всех группах (с учетом в 2 х и более объединениях)
Всего	58	824 чел.

Программно-методическое обеспечение

Общее количество программ – 22-бюджетного финансирования, 5 – платные образовательные услуги

Программы рассчитаны:

первый год обучения – 36, 72, 144 часа;

второй и последующие года обучения – 36, 72, 144, 180, 216 часов.

Основные формы работы в методическом объединении

\*Индивидуальные

\*Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации

\*Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями

\*Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи

\*Самообразование педагогов

\*Помощь при подготовке к аттестации

\*Групповые

\*Заседания методического объединения

\*Сообщение и обсуждение актуальных вопросов

\*Семинары, практикумы, консультации

\*Выставки

\*Мастер – классы

\*Обобщение опыта работы

\*Планирование методической деятельности методического объединения.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

\*Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

\*Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

\*Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

\*Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год.

Анализируя методическую работу в МБУДОДШИ им.Е.Д.Поленовой (г.Хотьково), можно сделать Выводы, что методическая работа в учреждении ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развития их творческого потенциала. Поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу коллектива признать удовлетворительной.

Перспективы:

\*Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

\* Представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий, через участие в различных районных, областных и всероссийских (в том числе и дистанционных) мероприятиях и конкурсах.

\* Повышение квалификации педагогов.

\* Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий.

\* Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Источники информации:

Анализ работы МБУДОДШИ им. Е.Д.Поленовой (г.Хотьково) за 2019-2020 уч.год

Методист



Кондратьева Н.Н.